


Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната №71 г.о.Самара
Протокол № 7 от 18.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ
школы-интерната № 71 г.о.Самара
 Н.В.Межовой
Приказ № 102 от 18.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в ГБОУ школе-интернате №71 г.о. Самара

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения детей с интеллектуальными нарушениями (далее Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ), осуществляемой в ГБОУ школе-интернате №71 г.о. Самара (далее Школа).

Основными нормативными документами, регламентирующими использование ДОТ в обучении детей с интеллектуальными нарушениями:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»
- настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

2. Принципы организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.

Основными принципами организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, являются:

- добровольность участия детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- адаптивность модели обучения с использованием ДОТ к уровням и особенностям развития и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Функции ответственных лиц Школы за организацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

Назначенные в Школе ответственные лица за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ (заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники):

- организуют и координируют организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ на уровне Школы;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законными представителями) совместно с учителями-предметниками, осуществляющими обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- осуществляют учет детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- готовят предложения руководителю Школы по списочному составу учителей-предметников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- составляют и утверждают расписание учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута, предполагающего уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет предусмотренных часов
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения с использованием ДОТ;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся на уровне Школы в ходе организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- организуют учет индивидуальных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах Школы (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

4. Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в ГБОУ школе-интернате №71 г.о. Самара

4.1. Обучение с использованием ДОТ организуется на добровольной основе для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

4.2. Детям с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются с использованием ДОТ, за счет бюджетных средств предоставляются:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет на базе школы;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);
- иные необходимые для организации обучения с использованием ДОТ методические ресурсы.

4.3. Учитель-предметник, классный руководитель организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах Школы (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

4.4. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья учитель-предметник, классный руководитель немедленно информирует руководство Школы для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья от обучения с использованием ДОТ должен быть оформлен письменно.

ПРОШИТО

03 ЛИСТОВ

«18» 2020 г.

Директор ЛБОУ школы-интерната № 71 г. Самара
Дата *Невад* Н.И. Межова

