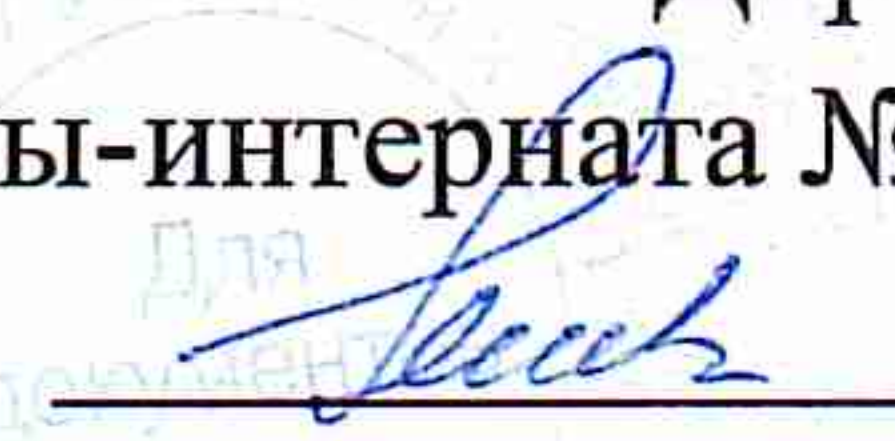


ПРИНЯТО  
Советом ГБОУ  
школы-интерната № 71 г.о.Самара  
Протокол № 1 от  
« 30 » 08 2018 г.

Директором ГБОУ  
школы-интерната № 71 г.о.Самара  
 Н.В.Межовой  
Приказ № 39 от 01.09 2018 г.

**Положение**  
**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**в ГБОУ школе-интернате № 71 г.о.Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено и действует на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599.
- Письма Минобрнауки РФ от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам...»

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), т.е. имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий ГБОУ школа-интернат № 71 г.о.Самара создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Организация обучения детей с ОВЗ**

2.1. Зачисление детей в ГБОУ школу-интернат № 71 г.о.Самара осуществляется на основании заключения ПМПК «F-70. Умственная отсталость» в возрасте от 7, с согласия родителей или иных законных представителей и приказа руководителя образовательного

учреждения.

**2.2.** Цель организации обучения в ГБОУ школе-интернате № 71 г.о.Самара - обеспечение доступа к качественному образованию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе и профессионально-трудовому обучению в объеме, необходимом для их максимальной адаптации, трудоустройству и полноценной интеграции в общество.

**2.3.** Задачи обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ школе-интернате № 71 г.о.Самара:

— создание эффективной системы психолого--педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

— освоение обучающимися, воспитанниками адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2.4.** Обучение детей с умственной отсталостью в ГБОУ школе-интернате № 71 г.о.Самара может быть организовано в классе, на дому и в виде семейного обучения в соответствии с заключением и рекомендациям МППК и справкой КЭК.

**2.5.** Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществляется в классе и может осуществляться на дому в соответствии с новым ФГОС от 19.12.2014 №1599 по Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (варианту 1), а также Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (варианту 2).

### **3. Образовательный процесс.**

**3.1.** Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам. В образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

**3.2.** Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

**3.3.** С целью обеспечения качественного образования и инклюзии в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- 1) занятия в образовательном учреждении в классе;
- 2) занятия в образовательном учреждении индивидуально
- 3) занятия на дому;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

**3.4.** Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом. Список учебников утверждается педагогическим советом школы и вводится приказом руководителя образовательного учреждения.

**3.5.** Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

**3.6.** Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

**3.7.** Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолога – медико — педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

**3.8.** Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

#### **4. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**4.1.** Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществляется в классе и может осуществляться на дому в соответствии с новым ФГОС от 19.12.2014 №1599 по Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (варианту 1)

**4.2.** При организации обучения детей по адаптированной основной образовательной программе общеобразовательное учреждение обязано:

— иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности по адаптированным программам обучения;

— обеспечить специальную помощь обучающимся (наличие, педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога);

— иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

— иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;

— осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

**4.3.** При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения функционируют классы, в которых работают педагоги, имеющие диплом по специальности «Учитель-дефектолог» или прошедших дополнительную подготовку по направлению «Дефектологическое образование»

**4.4.** Специальная помощь обучающимся оказывается на психолого–медико-педагогическом консилиуме на базе школы.

**4.5.** Наполняемость класса для обучения детей с легкой умственной отсталостью составляет не более 12 человек, количество обучающихся с умеренной умственной отсталостью – не более 5, количество обучающихся, имеющих выраженные отклонения в эмоционально-

волевой сфере, сопутствующие диагнозы «Ранний детский аутизм», «Шизофрения вялотекущая», «Навязчивые состояния» и пр. не должно превышать 1-2 человек на класс.

4.6. Продолжительность урока в 1 классе I четверти оставляет 30 мин, со II четверти и в классе со 2 по 12 - 40 минут. Перемены между уроками по 10 минут, продолжительность перемен после второго и четвертого урока 20 минут.

## 5. Организация обучения на дому

5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах не менее: 1-4 кл. - 8 часов в неделю; 5-9 кл. - 10 часов в неделю;

5.2. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) адаптированные образовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

5.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

## 6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

### 6.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

### 6.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник

### 6.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- родители могут при обучении ребенка-инвалида в стенах школы и на дому

дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с МБОУ могут участвовать совместно с педагогическими работниками школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

#### **6.2.2. Родители обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
  - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
  - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
  - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
  - своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
  - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом общеобразовательного учреждения РФ "Об образовании в РФ".

#### **6.3. Учитель обязан:**

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### **6.4. Обязанности администрации:**

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

### **7. Порядок управления**

7.1. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется управлением образования. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дом, использованием денежных средств.

### **8. Документация**

8.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Медицинская справка ВК.
- Приказ по школе.
- Индивидуальную образовательную программу, учебный план и расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утвержденные директором школы в 2-х экземплярах.
- Журнал учета проведенных занятий.

05 ЛИСТОВ

«01» 09

2011 г.

Директор ЦБОУ школы-интерната № 71 г. Самара  
Н.В. Межова



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Межова'.