

Принято:
Советом ГБОУ
школы-интерната №71 г.о.Самара
Протокол № 1 от 30.09.2018

Утверждено:
директор ГБОУ
школы-интерната №71
г.о.Самара
Лич Н.В.Межова
Приказ № 39 от 04.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся на дому в ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения обучающихся на дому в ГБОУ школы-интерната №71 (Далее Школа) по медицинским и социально-педагогическим показаниям составлено на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (ст.34, 41);
- Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года №276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. МО 16-09-01/815.

1.2. Организация обучения детей на дому ставит задачу освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые по причине болезни не могут обучаться в Школе.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники Школы.

1.4. Школа организует обучение детей на дому с 1 по 9 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, создания соответствующих условий для получения образования.

2. Организация обучения больных детей на дому.

2.1. Основанием для организации обучения детей на дому является: письменное заявление родителей обучающегося на имя директора Школы, медицинское заключение лечебного учреждения, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года №17-13-186.

2.2. Школа в течение трёх дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издаёт распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется годовым календарным учебным графиком Школы, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение учащихся на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ФК ГОС и включать все предметы учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого Школой и в соответствии с рекомендациями. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических

особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения. Общее количество часов регламентируется приказами Министерства образования РФ.

2.6. Обучающимся, находящимся на надомном обучении, Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы, в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создаёт условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.7. Учащимся, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе, прошедшим итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению, по окончании 9 класса выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которое устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. В 9 классе педагог проводит работу с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребёнка-инвалида с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.9. Сроки обучения учащихся на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.10. Педагогический работник, осуществляющий обучение учащегося на дому, согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальную программу развития на текущий учебный год, расписание занятий, которые утверждаются директором Школы.

2.11. При невозможности организовать надомное обучение силами своего педагогического коллектива, руководство Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной Школе.

2.12. Перевод в следующий класс осуществляется на основании собеседования с ребёнком на заседании школьного ПМПк в конце

учебного года, на основании заключения лечебного учреждения и решения педсовета.

2.13. Показания для индивидуального обучения на дому – олигофрения в степени дебильности, осложнённая следующими синдромами:

- развёрнутыми дневными эпилептическими припадками;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- выраженным энцефалоастеническим состоянием;
- синдромом двигательной расторможенности;
- энкопрезом и дневным энурезом;
- реактивным состоянием;
- эпилепсией со слабоумием (развёрнутые дневные припадки);
- шизофренией, дефектным состоянием в стадии декомпенсации;
- травматическим и эндокринологическим слабоумием в стадии декомпенсации;
- текущими органическими процессами в состоянии обострения.

2.14. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 №411-р, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 №07-832);
- смешанное, в Школе
- в Школе

2.15. По количеству одновременно занимающихся детей:

индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

2.16. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.17. В случае болезни педагогического работника администрация Школы с учётом кадровых возможностей может произвести замещение занятий с обучающимся индивидуально на дому другим учителем или учитель после выхода с больничного в свободные от занятий часы

проводит дополнительные часы занятий для освоения программы. Дополнительные часы занятий согласовываются с родителями.

2.18. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение основного общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на обучение с учётом состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической, психологической и логопедической помощи;
- на бесплатное пользование библиотечным фондом Школы;
- на каникулы в соответствии с календарным годовым учебным графиком Школы;
- получать моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;
- участвовать в культурной жизни школы

3.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательной программы;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник;
- соблюдать устав Школы;
- уважать честь и достоинство работников Школы.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликта к администрации Школы;
- присутствовать на занятиях с разрешения учителя;
- вносить предложения по улучшению образовательного процесса.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребёнка к учёбе;
- создавать условия для занятий на дому;
- своевременно извещать Школу об отмене занятий по болезни ученика и их возобновлении;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.5. Учитель обязан:

- осуществлять обучение учащегося в соответствии с составленным календарно-тематическим планом и утверждённым расписанием, выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации выполнения домашних заданий;
- учитывать особенности психо-физического развития обучающегося и состояние его здоровья, соблюдать специальные условия индивидуального обучения детей на дому;
- своевременно заполнять журнал;
- контролировать ведение дневника обучающегося.

3.6. Администрация обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, динамику общефизического развития ребёнка, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать расписание занятий.

4. Документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ВК или КЭК;
- приказ по Школе;
- расписание занятий, утверждённое директором Школы;
- индивидуальная программа развития, утверждённая директором Школы;
- Журнал учёта проведённых занятий.

Согласовано:

Председатель родительского комитета



Т.Н.Серёгина

Л. О. ШИШО

06 ЛИСТОВ

«08» 20 18 г.

Директор КБОУ школы-интерната № 71 г. Самара
Н.В. Межова

