

- ◇ ЕСЛИ РЕБЕНОК ЖИВЕТ В АТМОСФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОН УЧИТСЯ ВЕРЕ (верить в людей). Безопасность может также означать «доверие».
- ◇ ЕСЛИ РЕБЕНКА ПО-НАСТОЯЩЕМУ ЦЕНЯТ, ОН УЧИТСЯ НРАВИТЬСЯ СЕБЕ (ценить себя).



- ◇ ЕСЛИ РЕБЕНКА ВЫСМЕИВАЮТ, ОН УЧИТСЯ БЫТЬ ЗАМКНУТЫМ.
- ◇ ЕСЛИ РЕБЕНОК ЖИВЕТ В ПОНИМАНИИ И ДРУЖЕЛЮБИИ, ОН УЧИТСЯ НАХОДИТЬ ЛЮБОВЬ В ЭТОМ МИРЕ.



Климат создаете именно **ВЫ**.

От **ваших усилий** зависит, каким он будет, благоприятным или неблагоприятным.



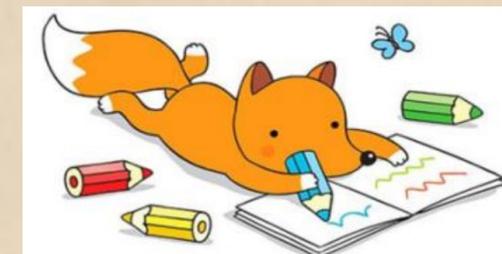
Подготовил учитель  
ГБОУ школы-интернат №71 г.о. Самара  
Савенкова Александра Вячеславовна



**РУМ(Р)Ц**

*ГБОУ школа-интернат №71  
г.о. Самара*

**Как создать  
благоприятный климат  
ребенку  
В СЕМЬЕ**



## Уважаемые родители!

**Семья** – первоисточник формирования межличностных отношений ребенка. А мама и папа – образцы для подражания.

**Психологический климат** в семье определяет устойчивость внутрисемейных отношений. Он оказывает решительное влияние на развитие, как детей, так и взрослых.

Для **благоприятного** психологического климата характерны следующие признаки:

- сплоченность,
- возможность всестороннего развития личности каждого ее члена,
- высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу,
- чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности,
- гордость за принадлежность к своей семье,
- ответственность.



**Важно** стремиться проводить свободное время в домашнем кругу. Беседовать на интересные все темы, вместе выполнять домашнюю работу, подчеркивать достоинства и добрые дела каждого.

## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ◇ **ЕСЛИ РЕБЕНКА ЧАСТО КРИТИКУЮТ, ОН УЧИТСЯ ОСУЖДАТЬ** (ненавидеть). Давать указания и поправлять ребенка так, чтобы поощрять его стремление изменить поведение к лучшему.
- ◇ **ЕСЛИ РЕБЕНОК ЖИВЕТ В АТМОСФЕРЕ ВРАЖДЕБНОСТИ, ОН УЧИТСЯ ВРАЖДОВАТЬ** (быть агрессивным). Гневно требовать от ребенка повиновения (кричать на ребенка, бить, трясти ребенка и т.д.) значит совершать акт враждебности. Такое обращение может полностью разрушить самоуважение у ребенка.



- ◇ **ЕСЛИ РЕБЕНКА ЧАСТО ЗАСТАВЛЯЮТ ИСПЫТЫВАТЬ ЧУВСТВО СТЫДА, ОН УЧИТСЯ ЧУВСТВУ ВИНЫ** (жить с чувством вины). Навязывая ребенку чувство вины, мы растим человека, живущего, чтобы угодить другим. Он как марионетка, которой легко управлять.

- ◇ **ЕСЛИ РЕБЕНОК ЖИВЕТ В АТМОСФЕРЕ ТЕРПИМОСТИ И ТЕРПЕНИЯ, ОН УЧИТСЯ БЫТЬ ТЕРПЕЛИВЫМ** (понимать других). Можно быть терпимым к ребенку (как к человеку) и одновременно быть нетерпимым к его неверным поступкам в жизни. Не поступки ребенка определяют его ценность – само его существование дает ему право на уважение, достойное обращение. Нужно быть терпимыми к слабостям и неудачам.



- ◇ **ЕСЛИ РЕБЕНКА ЧАСТО ХВАЛЯТ, ОН УЧИТСЯ ЦЕНИТЬ** (быть благородным). Ребенок, которого хвалят, сам учится хвалить.
- ◇ **ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ ПОСТУПАЮТ ЧЕСТНО, ОН УЧИТСЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ**. Честность не может существовать там, где правы всегда только родители. Честность также учит ответственности.

