Конспект урока

по профессионально-трудовому обучению учащихся.

Тема урока: «Промышленная технология обработки нижнего среза брюк швом подгибку открытым срезом».

Класс: 10

Урок разработала
учитель трудового обучения
Резникова З. А.

Тема урока: Промышленная технология обработки нижнего среза брюк швом подгибку с открытым срезом.

Цели урока:

Образовательная цель:

- познакомить учащихся и научить обрабатывать нижний срез брюк швом подгибку с открытым срезом

- закрепить знания технологии обработки краевого шва подгибку с открытым срезом.

Коррекционная цель:

- развивать аналитико-синтетическую деятельность

- обогащать и систематизировать словарь, расширять профессиональный словарь.

- формировать умение планировать свою деятельность, работать по инструкции.

- развивать самоконтроль.

Воспитательная цель:

-прививать трудолюбие и заинтересованность в изготовлении изделий своими руками

- формировать и закреплять ответственность за выполнения задания.

-воспитывать бережное отношение к инструментам, материалам, оборудованию.

Задачи:

1) Планировать решение учебной задачи выстраивать последовательность необходимых операций.

2) Научить учащихся контролировать свои действия по образцу и правилу.

3) Помочь учащемуся адекватно оценивать выполненную работу, научить исправлять ошибки.

4) Продолжить обучение трудолюбию, добросовестному отношению к труду, привычке к нему, трудовой культуре, высокой дисциплине труда.

Оборудование урока: образец изделия, технологическая карта, словарь.

Инструменты: иглы, булавки, ножницы, мыло, линейка, ручки, тетради.

Материалы: полуфабрикаты изделий, нитки.

Ход урока.

I. **Организационный момент**. Готовность к уроку. Проветривание мастерской. Подготовка инструментов. Сообщение дежурными группы даты, присутствующих.

II. **Активизация мыслительной деятельности**. Организация повторения пройденного материала.

1. Фронтальный опрос учащихся.

- с каким ассортиментом изделий знакомились?

2. организация словарной работы. Ввод слова ассортимент в речь учащихся-словосочетание, предложение, короткое сообщение.

3. продолжение фронтального опроса учащихся.

-какое изделие мы сейчас шьем?

- какую швейную операцию мы освоили на прошлом уроке?

Ответ с использованием опорных слов: сначала, затем, потом, в конце.

- какие требования к качеству изделия предъявлялись?

4. индивидуальные задания – определить по предложенным иллюстрациям швейных изделий те, в которых обрабатывается верхний срез притачным поясом.

5. подведение итога по повторению.

6. сообщение комментированных оценок.

III. изложение усвоенного материала.

1. Учитель задает проблемный вопрос – готовы ли брюки для того, чтобы их носить?

Какую операцию ещё нужно выполнить, чтобы изделие было полностью готово?

Ответ: обработать нижний срез брюк.

2. Сообщение темы урока: промышленная обработка нижнего среза брюк.

3. Сообщение плана урока:

План урока:

- повторим все виды обработки нижнего среза изделия.

- познакомимся с Государственным стандартом обработки нижнего среза брюк швом вподгибку с открытым срезом.

- подберем нитки по цвету.

- научимся обрабатывать нижний срез швом вподгибку с открытым срезом.

4. изложение нового материала с опорой на знания учащихся, полученные на предыдущих уроках.

Фронтальный опрос учащихся:

- вспомним ассортимент изделий, где выполнялась обработка нижнего среза: ночная сорочка, сумка декоративная, сумка хозяйственная, юбка, блуза.

- какие виды обработки нижнего среза вы знаете?

- в каких изделиях мы применяли шов вподгибку с закрытым срезом?

- в каких изделиях мы применяли окантовочных шов?

Сообщение учителя о Государственном стандарте обработки нижнего среза брюк.

Фронтальное закрепление понятия « шов вподгибку с открытым срезом»

Закрепление: какие нитки нужно подобрать?

Работа с технологической картой.

Задание: вложить в ячейки карточки пооперационного выполнения шва вподгибку с открытым срезом.

Технологическая карта.

1. Обметать нижний срез на машине 51-А кл.
2. Наметить величину подгиба 1.5 см.

3. Подогнуть срез на 1.5 см и заметать подгиб.
4. Застрочить подгиб на 5мм от сгиба.
5. Удалить нить обметывания.
6. Проутюжить шов.

Показ учителем приемов работы. Учащиеся наблюдают работу учителя у швейной машины.

Работа с учеником. Закрепление технологического процесса выполнения шва подгибку с открытым срезом по учебнику. Чтение текста по очереди.

Минута экономического практикума. Произведение расчетов стоимости изделия, выполненного самостоятельно. Определение экономической выгоды.

Экологическая экспертиза используемых тканей. Материал- лён или шерсть. Заключение «эксперта»: швейные изделия из экологически чистых тканей не вредят здоровью человека и могут быть использованы для пошива брюк.

IV.Закрепление нового материала.

Задание на карточках.

Задание № 1. Вложить в ячейки по памяти карточки с пооперационным выполнением шва подгибку с открытым срезом. (задание для учащихся групп А и Б)

Задание № 2. Работа с перфокартами. Вписать пооперационное выполнение практического задания. (задание для учащихся групп А, Б и В)

Работа в тетрадях.

Запись числа, темы урока. Запись нового словаря швеи: ассортимент, экспертиза.

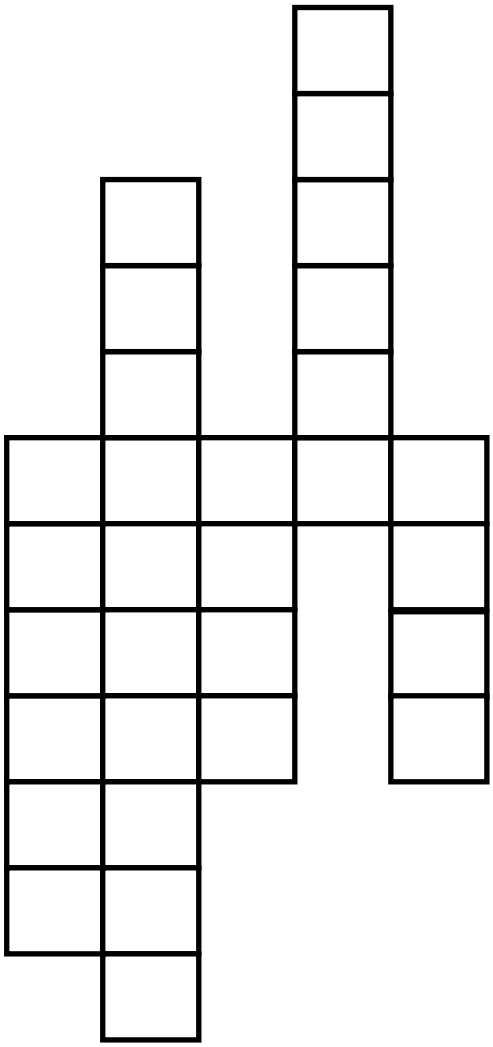
Фронтальный опрос.

Перечислить инструменты, с которыми мы будем работать. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейной машиной, утюгом.

Разгадывание кроссворда. Ключевое слово – брюки.

Начало выполнения практической работы по теме урока за 10 минут до конца урока.Оказание индивидуальной помощи учащимся группы Б и В.

КРОССВОРД



1. *Вид плечевого изделия из 6 букв.*
2. *Стиль, который представляет следующий ассортимент: куртки, брюки, блузки, юбки, комбинезоны, джинсовую одежду из 10 букв.*
3. *Вид поясного изделия из 4 букв.*
4. *Фурнитура для застежки из 6 букв.*
5. *Инструмент для пошива изделия из 4 букв.*