

Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Молодой специалист – учитель-логопед Пушкова А.С.

Наставник - заместитель директора по УВР Т.В. Чистикова

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.

Структура	
Портрет наставляемого	Пушкова Ангелина Сергеевна, 22 лет. Стаж работы – до 1 года Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту с целью повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Предполагаемые результаты	- У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте. - Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня. - Демонстрирует значительные методические успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями. - Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.
Портрет наставника	<i>Квалификационная категория:</i> высшая <i>Педагогический стаж:</i> 38 лет. <i>Стаж работы в руководящей должности:</i> 38 лет. <i>Образование:</i> <ul style="list-style-type: none">• Московский государственный педагогический институт, дефектологический факультет, специальность «олигофренопедагог, логопед»• <i>Профессиональная деятельность:</i>• Профессиональная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 71 г.о. Самара с 1 сентября 1983 года.• В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства учителей, специалистов коррекционной педагогики.• С 2015 года участвует в работе экспериментальной площадки ФПСО СГСГПУ на базе школы-интерната по вопросу внедрения современных технологий мониторинга и оценки образовательных результатов у обучающихся с

	<p>умственной отсталостью.</p> <ul style="list-style-type: none"> С 2019 года по настоящий момент участвует в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» по поддержке образования обучающихся с ОВЗ на базе ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара.
Оцениваемые результаты	<p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый – учитель-логопед успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый принимает участие в работе регионального учебно-методического (ресурсного) центра. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
Этапы реализации программы	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u></p> <p>- На основании анкетирования, собеседования выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий учебный год.</p> <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u></p> <p>- Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) участие в мероприятиях, организованных в ОО, в том числе в рамках регионального учебно-методического (ресурсного) центра <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u></p> <p>- Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития профессионального потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника или самого специалиста.</p> <p>- Изучение потребности в повышении квалификации</p> <p>- Создание персонального сайта педагога.</p> <p>- Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.</p> <p><u>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым</u></p> <p>- Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации).</p> <p>- Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.</p> <p>- Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.</p> <p><u>Этап 5. Оценка деятельности наставника</u></p> <p><i>Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если:</i></p> <p>- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации</p>

	<p>образовательной деятельности;</p>
--	--------------------------------------

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.