

Принято  
педагогическим советом:  
протокол № 1 от 26.08.2021 г.



## Положение о семейном образовании

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся адаптированная основная общеобразовательная программа может осваиваться в форме семейного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» разрешает сочетание различных форм получения образования в ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара. (Далее по тексту Школа)

1.3. Семейное образование является формой освоения ребенком адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования в семье.

1.4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

1.5. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего образования, действует единый государственный стандарт.

Школа осуществляет промежуточный и итоговый контроль за освоением адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися в форме семейного образования.

1.6. Положение определяет порядок организации семейного образования в данной Школе.

### 2. Организация семейного образования

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (и иным законным представителям) на любом этапе обучения.

2.2. Школа осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (и иных законных представителей) с указанием выбора формы получения образования.

Если обучающийся является учеником школы, то перевод на семейную форму обучения по одному, нескольким или всем предметам учебного плана оформляется приказом директора Школы.

Личное дело обучающегося хранится в общеобразовательной организации.

2.3. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме,

предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.4. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципалитета района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 дней календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

2.5. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа директора Школы.

Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

2.6. Отношения между Школой и родителями (и иными законными представителями) при организации семейного образования регулируются локальным актом, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.7. Для осуществления семейного образования родители (и иные законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в Школу;
- обучать самостоятельно.

Родители (и иные законные представители) информируют о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Школы возможность их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

2.8. Школа в соответствии с локальным актом:

- бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- консультирует по потребности;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

2.9. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. При этом, закон не предусматривает учёт мнения родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность, на условный перевод таких детей в следующий класс. По общему правилу за родителями (законными представителями) таких обучающихся сохраняется лишь право принять решение о прекращении образовательных отношений со Школой.

2.10. При условии не освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (и иных законных представителей) обучение в другой форме в данной Школе. Родители (и иные законные представители) совместно со Школой несут ответственность за



выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

### **3. Аттестация обучающегося**

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется Школой самостоятельно, приказом директора устанавливается график проведения промежуточной аттестации, формы (собеседование, диктант, контрольная работа, тест, др), назначается комиссия для проведения промежуточной аттестации, утверждаются материалы для проведения промежуточной аттестации за 30 рабочих дней до начала промежуточной или итоговой аттестации. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол и подписываются всеми членами комиссии, утверждаются директором Школы. Протокол результатов хранится в делопроизводстве по семейному образованию. Родители (законные представители) или приглашённый ими учитель имеют право участвовать в проведении промежуточной аттестации.

3.2. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.3. Освоение обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией по профессионально-трудовому обучению.

3.4. Итоговая аттестация выпускников 9 классов, получающих образование в семье, проводится Школой в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 классов.

3.5. Выпускникам 9 класса, прошедшим итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению, Школа выдает документ государственного образца – свидетельство об обучении.

3.6. Выпускники, обучающиеся в форме семейного образования, проявляющие способности и трудолюбие в учении могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

### **4. Финансовое обеспечение семейного образования**

4.1. Финансовое обеспечение расходов, связанных с обучением детей, возлагается на родителей. Родители (законные представители) обучающихся, выбравшие для своих детей семейную форму получения образования, самостоятельно решают основной круг вопросов, связанных с образовательными и иными смежными с ними потребностями ребёнка. С учётом изложенного в Законе «Об образовании в Российской Федерации» каких-либо государственных гарантий по финансированию данной формы образования не предусматривается. Установлена лишь бесплатность прохождения экстерном промежуточной и итоговой аттестации, а также некоторые другие академические права (например, право на обеспечение учебной литературой).

### **5. Документация**

5.1. Приказ по школе о получении образования в семейной форме.

5.2. Протоколы промежуточной аттестации.

5.3. Протокол итоговой аттестации.

5.4. Протокол о переводе в следующий класс.

Протоколы хранятся в личном деле обучающегося.

Председатель родительского  
комитета



Т.А.Демидова

Согласовано



М.С.Данейкина