

Принято  
педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната №71 г.о.Самара  
Протокол 1  
от «25» 08 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуальных учебных планов  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

### 1. Общие положения.

1.1. Индивидуальный учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее **ИУП УО (ИН)**) в ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара определяет общий объем учебной нагрузки обучающегося, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и периодам обучения в зависимости от варианта адаптированной основной образовательной программы (АООП) и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ.

1.2. ИУП УО (ИН) разрабатывается на основе ФГОС УО (ИН) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей

1.3. ИУП УО (ИН) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.4. Индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара, реализующей АООП формируются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законодательством Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка и Конвенции ООН о правах инвалидов,

региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации;

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01.09.2016г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО с УО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01.09.2016г);
- Уставом ГБОУ школы-интерната №71 г.о.Самара

#### **1.5. Цели:**

- регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание организационных условий для доступности образования, дифференцированности и вариативности форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### **1.6. Задачи**

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей

## **2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИУП УО (ИН)**

2.1. В ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара в рамках службы сопровождения, проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с ОВЗ ИУП УО (ИН).



- 2.2. В качестве оптимальной структуры сопровождения обучающихся в ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара выступает школьный ППк (психолого-педагогический консилиум);
- 2.3. Согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальному учебному плану;
- 2.4. Особенности работы над ИУП УО (ИН) являются:
- Разрабатывается в рамках деятельности ППк коллегиально.
  - Учитель, родители — полноправные участники работы над ИУП УО (ИН);
  - Разрабатывается на определенный ограниченный во времени период (учебный год, четверть, полугодие);
  - По результатам заключений специалистов, с согласия родителей (законных представителей) возможна корректировка ИУП УО (ИН) по итогам четверти, полугодия, периода адаптации.

### 3. Структура ИУП УО (ИН)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не должно превышать величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями для различных групп детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара, реализующей ФГОС УО (ИН) в учебный план входит *внеурочная деятельность* как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на



реализацию адаптированной основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН), внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Предусматривается, что *на коррекционно-развивающую область* внеурочной деятельности отводится до 5 часов в неделю, в зависимости от потребностей в коррекционной работе с обучающимся с ОВЗ.

Индивидуальный учебный план надомной формы обучения обучающегося \_\_\_\_\_ класса ГБОУ школы-интерната №71  
(Приложение 1 и Приложение 2)

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость ИУП УО (ИН). Количество часов ИУП УО (ИН) определяется в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния и может изменяться в пределах максимально-допустимого количества учебных часов как в неделю, так и за год.

#### 4. Требования к содержанию ИУП ОВЗ

ИУП УО (ИН) составляются на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с разными видами ограничения здоровья, с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью.

Примерные учебные планы для обучающихся с ОВЗ УО (ИН), реализуемые в рамках ФГОСУО (ИН), включают либо те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, определенные Примерной адаптированной основной образовательной программой образования (далее – Программа), либо коррекционная работа выстраивается в соответствии с разделом 3 Программы, не менее 5 часов, с учетом возможностей, особенностей и потребностей обучающегося в рамках внеурочной деятельности.

ИУП ОВЗ УО (ИН) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации индивидуального образовательного процесса детей с ОВЗ УО (ИН), а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный



ИУП УО (ИН) могут быть представлены на уровне начального общего образования в 2-х вариантах: 1 вариант — дополнительный первый, I- IV (5 лет); 2 вариант — I-IV (4 года).

Выбор вариантов сроков обучения ГБОУ школа-интернат №71 г.о.Самара осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в ИУП УО (ИН) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру ИУП УО (ИН) входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** ИУП УО (ИН) представляется коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ИУП УО (ИН) определяется с учётом пожеланий родителей обучающегося (законных представителей) и исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

## 5. Условия и порядок проектирования ИУП УО (ИН)

5.1 Условия и порядок освоения адаптированных общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между ГБОУ школой-



интернатом №71 г.о.Самара, родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2 Зачисление обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической территориальной комиссии.

Данные учащиеся в статистических отчетах входят в контингент соответствующего класса.

5.3. Директор ГБОУ школы-интерната №71 г.о.Самара назначает из состава педагогического коллектива учителей с их согласия, для осуществления учебного процесса по ИУП УО (ИН).

5.4. Программу для обучающихся составляет учитель совместно с родителями (законными представителями).

5.5. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

5.6. Для проектирования ИУП УО (ИН) заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

5.7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП УО (ИН) осуществляется в ходе индивидуальной беседы с классными руководителями, учителем и заместителем директора по УВР.

5.8. Анкеты и диагностические методики подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **6. Условия и порядок реализации ИУП ОВЗ**

6.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы
- расписание занятий
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга освоения адаптированной образовательной программы

6.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, руководителем школьной психолого-медико-педагогической службы.



	2.Изобразительное искусство	1	1		1		1	1	1	1	1	1		1	1	
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технологии	<i>Ручной труд</i>	1	1	1	2		1	2	1		2	1		2	1	
<b>Итого:</b>		<b>13ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>13ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>13ч.</b>	<b>7ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>13ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>13ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>1ч.</b>
		<b>= 21ч.</b>			<b>= 21ч.</b>			<b>= 23ч.</b>			<b>= 23ч.</b>			<b>= 22ч.</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>																
1. Занятия с педагогом-психологом Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1			1			1			1			1		
2. Занятия с учителем-логопедом		2			2			2			2			2		
3. Игра, игротерапия		1			1			1			1			1		
4. Ритмика		1			1			1			1			1		
<b>Иная внеурочная деятельность</b>																
1. Культура поведения		1			1			1			1			1		
2. ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)		1			1			1			1			1		
3. Сказкотерапия		1			1			1			1			1		
4. Разговор о важном		1			1			1			1			1		
5. Рассказы по истории Самарского края		1			1			1			1			1		
6. Основы православной культуры														1		
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>31ч.</b>			<b>31</b>			<b>33ч.</b>			<b>33ч.</b>			<b>33ч.</b>		

Ознакомлены: \_\_\_\_\_ (родители)





	<i>3.Обществознание</i>										1			1			
	<i>4. Основы социальной жизни</i>	1			1			1	1								
<i>Искусство</i>	<i>1.Музыка и пение</i>	1										1		-			
	<i>2.Изобразительное искусство</i>	1		1								-		-			
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	2		1	1	1	1	2		1	1	1	
<i>Технологии</i>	<i>Трудовое обучение</i>	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	5	3	1	6	5	
<b>Итого:</b>		<b>15ч.</b>	<b>8ч</b>	<b>4ч</b>	<b>15ч.</b>	<b>13ч</b>	<b>2ч</b>	<b>15ч.</b>	<b>13ч</b>	<b>4ч</b>	<b>15ч</b>	<b>15ч</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
			<b>27ч.</b>			<b>30ч.</b>			<b>32ч.</b>			<b>33ч.</b>			<b>33ч.</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>																	
<i>1. СБО (социально-бытовая ориентировка)</i>		1			1			1			1			1			
<i>2. Функциональная грамотность</i>		1			1			1			1			1			
<i>3. Логокоррекция</i>		1			1			1									
<i>4. Психологический практикум «Тропинка к своему «Я»</i>		1			1			1			1			1			
<i>5. Мои профессиональные намерения</i>		1			1			1									
<i>6. АФК «Флорболл» Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы</i>		1			1			1									
<i>7. «ОБЖ»</i>		1			1			1			1			1			
<b>Иная внеурочная деятельность</b>																	
<i>1. Факультатив «Истории Самарского края»</i>		1			1			1									
<i>2. Финансовая грамотность</i>		1			1			1									
<i>3. Разговор о важном</i>		1			1			1			1			1			
<i>4. Основы православной культуры</i>		1															
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>12</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>5</b>			<b>5</b>			



<b><i>ВСЕГО:</i></b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Ознакомлены: \_\_\_\_\_ (родители)