

Принято
педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната №71 г.о.Самара
Протокол 1
от «25» 08 20 22 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната №71
г.о.Самара
Исеев Н.В.
«25» 08 20 22 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О режиме занятий обучающихся в ГБОУ школе-интернате №71
г.о.Самара

Общие положения

1. Учебный год в ГБОУ школе-интернате №71 г.о.Самара (далее – ОО) начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день) и заканчивается не позднее 30 июня, включая проведение итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебной недели в ОО – 5 дней.

3. Формы обучения по адаптированным общеобразовательным программам определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом и иными действующими нормативно-правовыми актами об образовании для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Продолжительность учебного года 2-12(13) классов составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, который на каждый учебный год утверждается приказом директора ОО, учебный год распределяется на четверти и полугодия.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 дополнительном и 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

6. Обучение проводится в первую смену.

7. Учебные занятия начинаются в 9 часов. При необходимости учебные занятия могут начинаться в 8 часов.

8. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет в соответствии с СанПиН

- для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов – не более 4 уроков, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, 1 день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – 6 уроков; 7 уроков возможны за счет физической культуры и трудового обучения в классах для обучающихся с умственной отсталостью; в 10-12 классах – 7 уроков.

9. Индивидуально-групповые (далее – ИГЗ) и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом ИГЗ и факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

10. Расписание уроков составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

11. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии (трудового обучения), физической культуры; для обучающихся 5-9 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов наиболее трудные предметы проводятся в основном на 2 уроке; 2-4 классов – 2-3 уроках; для обучающихся 5-9, 10-12 классов – на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

12. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2-4 уроках.

13. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 дополнительного и 1 класса в 1 полугодии, составляет 40 минут. Обучение в 1 и 1 дополнительном классах для обучающихся АООП образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии на первом году обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – не более 4 уроков по 40 минут каждый);
- Организуется дневной сон;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

14. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается один облегченный учебный день. Для учащихся первых классов и начальных классов с умственной отсталостью организуется дневной сон.

15. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи (после 1 или 2, 3, 4 уроков) – 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок	9.00-9.40
2 урок	9.50-10.30
3 урок	10.40-11.20
4 урок	11.40-12.20
5 урок	12.40-13.20
6 урок	13.40-14.20
7 урок	14.30-15.10

16. Между занятиями по адаптированным основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении организуется перерыв для отдыха не менее часа.

17. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Учреждении должно быть не позднее 19:00 ч.

18. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа после 40 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

19. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утвержденным директором ОО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

20. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

21. Организация надомного обучения обучающихся осуществляется на основании заключения медико – социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения, заключения ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

22. Дистанционное обучение организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером, заключения ПМПК,

индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

23. Во второй половине дня для обучающихся проводится самоподготовка:

- 16:00 – 17:20 – для обучающихся 2-4 классов;
- 16:00 – 17:00, 17:10 – 18:10 – для обучающихся 5-6 классов;
- 16:00 – 17:00, 17:10 – 18:30 – для обучающихся 7-9 классов;

24. Для обучающихся ОО организовано бесплатное горячее питание.