

**Интерактивная доска** сегодня - это не просто достижение научного прогресса, но и существенное подспорье в педагогической практике. Интерактивная доска:

- позволяют проводить фронтальную работу и сочетать ее с индивидуальной коррекционной работой;
- это современная образовательная технология, помогающая излагать новый материал интересно и увлекательно;
- интерактивная доска позволяет формировать у учащихся с особыми образовательными потребностями умения работать с текстом, иллюстрациями, группировать предметы, сравнивать между собой и т.д.;
- особенно благоприятно использование этой СОТ влияет на процесс обучения детей младшего школьного возраста, которых на уроках в основном привлекает игровой момент.

*Упражнения для использования на интерактивной доске, направленные на развитие кратковременной памяти учащихся, имеющих особые образовательные потребности.*

Упражнение 1: «Какого предмета не хватает?»

Сначала ребенку предъявляется слайд 1, затем слайд 2. И задается вопрос: «Какого предмета не хватает на слайде?»

Слайд 1



Слайд 2



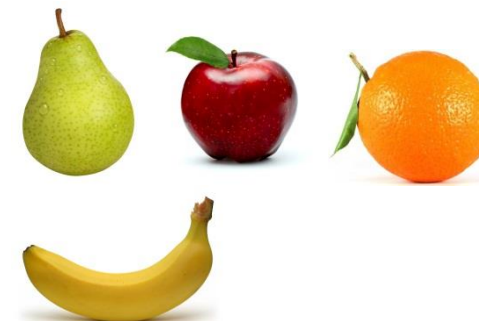
Упражнение 2: «Что лишнее?»

Сначала ребенку предъявляется слайд 1, затем слайд 2. И задается вопрос: «Какой предмет появился на слайде?»

Слайд 1



Слайд 2



Упражнение 3: «Найди место»

Сначала ребенку предъявляется слайд 1, затем слайд 2. И задается вопрос: «Какой предмет находился посередине/справа/слева?»

Слайд 1

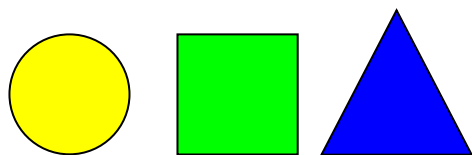


Слайд 2

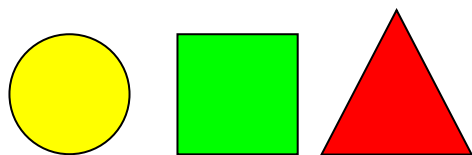


Упражнение 4: «Вспомни цвет» Сначала ребенку предъявляется слайд 1, затем слайд 2. И задается вопрос: «Какая геометрическая фигура поменяла цвет?»

Слайд 1



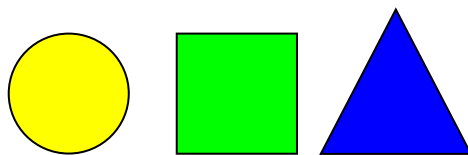
Слайд 2



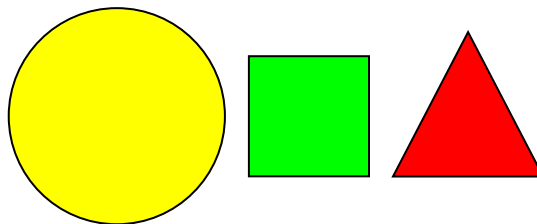
Упражнение 5: «Вспомни размер»

Сначала ребенку предъявляется слайд 1, затем слайд 2. И задается вопрос: «Какая геометрическая фигура поменяла цвет?»

Слайд 1



Слайд 2



\* Объем и сложность заданий зависит от индивидуальных особенностей ребенка. Кроме того, количество предъявляемых ребенку предметов в задании постепенно может увеличиваться.

*Методические рекомендации*

*Развитие кратковременной памяти у учащихся, имеющих особые образовательные потребности.*

*Упражнения с использованием интерактивной доски.*



*Составила: педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара М.С. Данейкина.*

*Самара 2023*