

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол № 1
от 24.08. 2023г. Председатель МО
Бочкова М.О.

Проверено:
«01»09.2023 г.
зам. директора по УВР
Т.В. Чистикова



Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
в рамках предметной области «Человек и общество»
уровень реализации программы – базовый
10-12 класс

Составитель:
учитель
первой квалификационной категории,
Бочкова Марина Олеговна.

Самара, 2023

Пояснительная записка

Правовой статус. Рабочая программа «Основы права и российской гражданской ответственности» для 10 и 12 класса разработана на основе :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
3. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, автор Платонова Н.М., 2006 г. "

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Предлагаемая программа соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Адресат программы. Программа ориентирована на контингент обучающихся с легкой умственной отсталостью. Содержание модифицировано и адаптировано для обучающихся коррекционного учреждения. Программа предусматривает в процессе обучения деятельностный подход, практико-ориентированные задания. Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья, носит практико-ориентированный характер.

Общая характеристика учебного предмета

Место учебного предмета: в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023-2024 уч.год. на изучение предмета «Обществознание» с 10 по 12 классе предусмотрен 1 час в неделю, т.е. 34 уч. часа в год.

Цель преподавания:

Социализация учащихся, формирование их социально-коммуникативной компетентности.

Задачи:

1. Познакомить с отечественной системой правовых отношений в обществе;
2. Сформировать знания, умения и навыки о правах и обязанностях гражданина;
3. Выявлять взаимосвязи гражданской позиции и процветания страны;
4. Приобщить к ценностям демократии, правового государства и гражданского общества;
5. Воспитывать уважение к законам страны, правам и обязанностям граждан;
6. Формировать мировоззрение, активное отношение к жизни и окружающему миру;
7. Активизировать стремление к самообразованию;
8. Воспитывать высоконравственного патриота своей родины.

Изучение элементов теории государства и права России, основ конституционного, гражданского и уголовного права Российской Федерации.

Межпредметные связи

Обществознание связано с *русским языком и чтением* в понятиях и определениях, письменных работах учеников; *математикой* – в графиках, таблицах, иллюстрациях и пр., содержащих цифровой фактический материал; а также *биологией* – в социальных и экологических вопросах прав гражданина, регистрации прав гражданского состояния, прав собственности, трудовых и семейных отношений.

Особенности организации учебного процесса.

Типы уроков:

Урок открытия нового знания

Урок рефлексии

Урок общеметодологической направленности

Урок развивающего контроля

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения);
- практический.

Используются такие формы организации деятельности:

как фронтальный опрос, групповая, парная и самостоятельная работа, работа с учебником, таблицами и др. учебными пособиями. Применяются тесты, опросники, работа с дидактическими материалами и рабочими тетрадями.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, проблемно – поисковые, лично-ориентированные, технология дифференцированного обучения, ИКТ (используются элементы технологий).

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на 2022-2023 уч.г. описание места учебного предмета (обществознания) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
10 класс	1 ч	34 недели	34 ч
12 класс	1 ч		34 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Основы права и российской гражданственности»:

Минимальный уровень

Достаточный уровень

10 класс

- ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;
- осознает себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотносит собственные поступки и поступки других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- ориентируется в социальных ролях;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- работать в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- стать более успешным в учебной деятельности;
- умение оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- иметь представление о связи обществознания с окружающим миром.

- проявлять мотивацию к изучению обществознания и расширять знания для решения новых учебных задач;
- сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения обществознания;
- понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи),
- стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности;
- понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- сформировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;
- понимать роль правовых действий в окружающем мире и жизни человека;

12 класс

- ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- работать в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- стать более успешным в учебной деятельности;
- умение оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- иметь представление о связи математики с окружающим миром.

- проявлять мотивацию к изучению обществознания и расширять знания для решения новых учебных задач;
- сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения обществознания;
- понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи),
- стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности;
- понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- сформировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;
- понимать роль математических действий, количественных

отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;

Предметными результатами изучения предмета «Основы права и российской гражданственности» являются следующие умения и качества:

Минимальный уровень:

Достаточный уровень:

10 класс

- знает устройство и основные функции государства;
- дает определение некоторым обществоведческим понятиям (право, государство, Конституция, гражданин);
- имеет представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- называет функции законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знает и перечисляет основные права и обязанности гражданина РФ.
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с основными правами гражданина;
- дает определение некоторым обществоведческим понятиям (мораль, право, государство, Конституция, гражданин, закон, наследники и т.п.);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным со своими правами;
- соотносить какую несет ответственность за проступки и преступления;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

12 класс

- Знакомство с элементарными терминами права;
- обсуждение повседневных жизненных ситуаций, связанных с российской гражданственностью;
- называть, что семейные права;

- разграничивать семейные права и обязанности по закону;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех,

<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ситуаций, связанных с разделением домашнего труда; - выполнение несложных заданий под контролем учителя; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> которые были изучены на уроках, известны из других источников; - объяснение своего решения; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы
--	---

Содержание учебного предмета

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции. Основы конституционного права в РФ. Основы гражданского права. Понятие правоспособности, дееспособности. Регистрация актов гражданского состояния.

Собственность и имущественные отношения. Собственность на жилое помещение. Наследственное право.

Понятие административного правонарушения. Понятие уголовного преступления. Отличие преступления и правонарушения. Труд и трудовые отношения. Пенсионное обеспечение. Семейное право. Образовательное право.

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты		Способы контроля, деятельность учащихся	Программно-практические работы, оборудование	Домашнее задание
			Предметные	Личностные			
I четверть – 8 часов							
1	02.09	Обществознание как предмет	Знает значение и использует термин «обществознание». Имеет представление о связи обществознания с другими науками Умеет объяснять, почему нужно изучать обществознание.	Понимает внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению предмета	Фронтально	Пособие по обществознанию Я.В.Соколова	Записи в тетради
2	09.09	Человечество	Рассказывает с опорой	Демонстрирует	Устный ответ	Обществознание	Записи в

		как сумма поколений	на схему историю возникновения первого общества (общины), этапы развития общества	внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению обществознания	с примерами, аргументами	А.И.Кравченко, 6 класс, с. 34-40	тетради
3	16.09	Современное общество	Перечисляет черты современного общества, темпы изменений жизни, проблемы человечества XXI века	Демонстрирует внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению обществознания	Устный ответ с примерами, аргументами	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с. 28-34	Примеры
4	23.09	Государство. признаки государства	Дает определение понятиям государство, перечисляет признаки государства, политический строй РФ	Проявляет интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;	Работа в ротационных тройках	Граждановедение Я.В.Соколов. с. 104-120	Рис. Символы РФ
5	30.09	Конституция - основной закон государства	Краткое содержание глав Конституции РФ	Понимает и оценивает свой вклад в решение общих задач; - толерантен к чужим ошибкам и другому мнению; -	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с. 91-94	Записи в тетради
6	07.10	Права граждан государства	Социальные, политические, культурные и экономические права граждан РФ	Демонстрирует внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению предмета	Фронтально	Документы Свидетельство о браке, свидетельство о расторжении брака, св-во о рождении ребенка	См. свои документы
7	14.10	Обязанности Граждан государства	Какие обязанности есть у граждан РФ	Понимает и оценивает свой вклад в решение общих задач; -	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко,	Записи в тетради

				толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; -		6 класс, с. 159-166	
8	21.10 28.10	Повторительно -обобщающий урок	Владеет теоретической информацией по разделу ; навыками практической деятельности	Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; адекватно оценивает себя	Работа у доски, Индивидуальн ые задания	Разноуровневые задания различных типов	-

II четверть – 8 часов

1	11.11	Право и правопорядок	Иллюстрирует слова «правопорядок, законность, милиция» ситуациями, поясняет задачи милиции, суда, прокурора, адвоката	Демонстрирует внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению обществознания	Устный ответ с примерами, аргументами	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с. 123-129	Записи в тетради
2	18.11	Мораль	Объясняет роль морали в жизни общества, поговорки о морали и нравственности	Демонстрирует внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению предмета	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с. 145-150	Записи в тетради
3	25.11	Практикум	Отвечает на вопрос открыто	Осознает значение предмета для познания окружающего мира.	Тестирование	Тест	-
4	02.12	Наука и образование	Объясняет значение понятий «наука, образование, самообразование» и их назначение	Оценивает свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; -	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с. 137-144	Записи в тетради
5	09.12	Культура.	Объясняет значение	Отвечает на вопросы,	Фронтально	Обществознание	Записи в

		Религия	понятий «культура, религия» и их назначение	проводит сравнение, решает ситуационные задачи.		А.И.Кравченко, 6 класс, с. 144-147	тетради
6	16.12	Идеалы и ценности	Перечисляет черты характера, которыми должен обладать хороший человек, приводит пример с конфликтом ценностей	Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; адекватно оценивает себя	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с. 151-159	Записи в тетради
7	23.12	Практикум	Отвечает на вопрос открыто	Осознает значение предмета для познания окружающего мира.	Анкетирование	Анкета	-
8	23.12	Повторительно-обобщающий урок	Владеет теоретической информацией по разделу ; навыками практической деятельности	Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; адекватно оценивает себя	Устный ответ	Индивидуальные задания	-

III четверть – 10 часов

1	13.01	Подростковый возраст. Подросток как гражданин	Знает юридические границы подросткового возраста, права и обязанности подростка	Понимает и оценивает свой вклад в решение общих задач; - толерантен к чужим ошибкам и другому мнению;	Работа в группах	Обществознание А.И.Кравченко, 7 класс, с. 120-127	Таблица
2	20.01	Проступок. Правонарушение и Преступление	Понятия "проступок", «проступок», "шалость», "правонарушение", "преступление"	Выражает положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность	Фронтально	Кодексы РФ	Записи в тетради
3	27.01	Гражданско-	Находить статьи УК РФ	Демонстрирует	Устный ответ	Кодексы РФ	Записи в

		правовая ответственность		внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению предмета	с примерами		тетради
4	03.02	Виды административных правонарушений	Примеры и виды административных правонарушений	Понимает и оценивает свой вклад в решение общих задач; - толерантен к чужим ошибкам и другому мнению; -	Фронтально	Кодексы РФ	Записи в тетради
5	10.02	Административное взыскание	Знать, что называют административной ответственностью, ее виды	Выражает положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность	Фронтально	Кодексы РФ	Записи в тетради
6	17.02	Уголовная ответственность	Находить статьи УК РФ	Демонстрирует внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к изучению предмета	Фронтально	Кодексы РФ	Записи в тетради
7	24.02	Практикум	Отвечает на вопрос открыто	Осознает значение предмета для познания окружающего мира.	Анкетирование, инсценировка	Анкета	-
8	03.03	Преступление, меры наказаний	Что называют уголовной ответственностью, ее виды	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность	Фронтально	Примеры и жизненные ситуации	Записи в тетради

9	10.03	Смягчающие и отягчающие обстоятельства	Иметь представления об обстоятельствах, которые смягчают наказание или утяжеляют его	Понимает и оценивает свой вклад в решение общих задач; - толерантен к чужим ошибкам и другому мнению;	Фронтально	Кодексы РФ	Записи в тетради
10	17.03 24.03	Повторительно-обобщающий урок	Владеет теоретической информацией по разделу ; навыками практической деятельности	Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; адекватно оценивает себя	Тестирование	Разноуровневые задания различного типа	-

IV четверть – 8 часов

1	07.04	Подросток: один среди своих	Объясняет, что такое «группы риска», дает характеристику совр.обществу как гр.риска, правила поведения в обществе	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 7 класс, с. 141-148, с. 162-167	Записи в тетради
2	14.04	Быть взрослым	Позиционирует себя взрослым, приводит примеры, анализирует свои личностные качества и черты характера	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с.22-27	Записи в тетради
3	21.04	Подростковая культура	Дает определение «культура, субкультура», характеризует совр. культуру подростков, ее место в общественной жизни и значение для подростка.	Способен к самооценке, толерантен к чужим ошибкам и другому мнению;	Устный ответ с примерами	Обществознание А.И.Кравченко, 7 класс, с. 155-162	Ситуативные задачи
4	28.04	Самооценка	Знает что такое самооценка, приводит примеры, анализирует свои личностные	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося; проявляет мотивы	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 6 класс, с.49-55	Записи в тетради

			качества и черты характера	учебной деятельности; понимают личностный смысл учения;			
5	05.05	«Группы риска» подростков	Понимает риск попадания в группы подросткового суицида, геймеров, аддиктивные группы.	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося; проявляет мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения;	Фронтально	Вагин Ю.Р. Подростковые группы риска	Записи в тетради
6	12.05	Проблема одиночества	Объясняет, что такое одиночество, описывает эмоциональное состояние и чувства одиноких людей, анализирует свое состояние	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося; проявляет мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения;	Фронтально	Обществознание А.И.Кравченко, 7 класс, с. 148-155	Записи в тетради
7	19.05	Практикум «Познай самого себя»	Отвечает на вопрос открыто	Осознает значение предмета для познания окружающего мира.	Анкетирование	Анкета	-
8	26.05	Итоговый урок	Владеет теоретической информацией по предмету; навыками практической деятельности	Сохраняет мотивацию к учебной деятельности; адекватно оценивает себя	Проверочная работа	Индивидуальные карточки, тест	-

Календарно-тематическое планирование 12 класс

№ п/п	Дата прове	Тема урока	Количество	Виды деятельности	Дидактическое обеспечение/ ссылка на ресурс
-------	------------	------------	------------	-------------------	---

	дения		о ча со в	Вариант 1	
1 четверть - 8 часов					
1	05.09	Права человека и гражданина	1	<p>- Быть осведомленным в гражданских правах россиян, знает свои права как человека и гражданина;</p> <p>- Определять содержание права на жизнь, свободу, равенство; приводит примеры;</p> <p>- Определять содержание права на образование; приводит примеры;</p> <p>- Давать определение понятиям «труд – и дееспособность», понимает значение, приводит примеры;</p> <p>- Знать права инвалидов, знать о государственной политики в отношении инвалидов.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3492/conspect/222246/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/conspect/217092/</p>
2	12.09	Право на жизнь, свободу, равенство	1		
3	19.09	Право на образование	1		
4	26.09	Право на труд	1		
5	03.10	Жилищное право	1		
6	10.10	Трудоспособность и дееспособность	1		
7	17.10	Инвалиды: права, льготы			
8	24.10	Повторительно-обобщающий урок	1		

Календарно-тематическое планирование 12 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Дидактическое обеспечение/ ссылка на ресурс
				Вариант 1	
2 четверть - 8 часов					
1	07.11	Что такое экономика?	1	<p>- Иметь представление о том, что такое экономика, знает функции экономики, информирован об уровне экономики в стране;</p> <p>- Знать назначение рынка, различать понятия «экспорт, импорт», имеет представление об</p>	<p>Все по курсу на РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/38/</p>
2	14.11	Рынок	1		
3	21.11	Домашнее хозяйство	1		

4	28.11	Практикум	1	истории денег; - Понимать, что составляет дом.хозяйство, как его вести, уметь заполнять квитанции; - Осмыслять экономическую деятельность подростков; - Давать определение понятию «труд», знать историю развития труда и трудовых отношений, назначение труда.	
5	05.12	Экономическая деятельность подростков	1		
6	12.12	Труд с точки зрения закона	1		
7	19.12	Обобщение характера подростка			
8	26.12	Повторительно-обобщающий урок	1		

Календарно-тематическое планирование 12 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Дидактическое обеспечение/ ссылка на ресурс
				Вариант 1	
3 четверть - 8 часов					
1	09.01	Достоинства и недостатки человека	1	- Иметь представление о достоинствах и недостатках людей; - Знать, что такое честь, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера; - Знать, что такое жадность и зависть, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера; - Знать, что такое правонарушение, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера; - Знать, что такое курение, пьянство и наркомания, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/main/255443/
2	16.01	Честь	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5484/main/270888/
3	23.01	Жадность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/main/
4	30.01	Зависть	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/main/
5	06.02	Правонарушения	1		
6	13.02	Курение	1		
7	20.02	Пьянство			
8	27.02	Наркомания	1		
9	06.03	Практикум			
10	13.03	Повторительно-	1		

	обобщающий урок		- Отвечать на вопросы по теме.	
--	-----------------	--	--------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование 12 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Дидактическое обеспечение/ ссылка на ресурс
				Вариант 1	
4 четверть - 8 часов					
1	03.04	Быть взрослым	1	- Позиционировать себя взрослым, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера; - Знать, что такое самооценка, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера; - Знать, что такое лидерские качества, приводить примеры, анализировать свои личностные качества и черты характера; - Анализировать свои межличностные отношения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/main/255443/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/main/289734/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/
2	10.04	Самооценка	1		
3	17.04	Лидер и его качества	1		
4	05.05	Подросток в группе	1		
5	12.05	«Мы» и «они»	1		
6	15.05	Дружба. Любовь	1		
7	22.05	Повторение			
8	29.05	Повторительно-обобщающий урок	1		

Система оценивания.

При оценке результатов освоения программы по предмету учитываются психофизические особенности каждого ребенка, интенсивность формирования его практических умений и навыков.

Характеристика словесной оценки

Словесная оценка – краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание.

Особенности словесной оценки: содержательность, анализ работы учащегося, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. При этом причины не касаются личностных характеристик учащегося.

Характеристика цифровой оценки

В целях соблюдения охранительного режима обучения, создания комфортных условий для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы личности обучающихся, формирования положительной мотивации к учению применяются отметки «3», «4», «5».

Базовый уровень

Оценка «5» - понимание материала, самостоятельное формулирование ответа, приведение примеров, единичные ошибки, которые исправляются самостоятельно.

Оценка «4» - правильный ответ с неточностями.

Оценка «3» - знание и понимание основных положений темы, но неполное непоследовательное изложение, затруднения в приведении примера.

Минимальный уровень

Оценка «5» - понимание и обоснование материала с помощью учителя, самостоятельное формулирование ответа, приведение примеров, единичные ошибки, которые исправляются с помощью учителя.

Оценка «4» - правильный ответ с неточностями, которые исправляются с помощью учителя.

Оценка «3» - неполное непоследовательное изложение, затруднения в приведении примера, необходимость в постоянной помощи учителя.

Контрольно-измерительные материалы

Тестирование по теме «Семья»

Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:

- А) обмениваются результатами деятельности
- Б) ведут общее хозяйство
- В) выполняют работу по специальности
- Г) преобразуют окружающий мир в интересах человека

К правам ребенка в семье относится право:

- А) свободно распоряжаться имуществом родителей
- Б) выбора способа воспитания
- В) на заботу родителей о себе
- Г) собственности на доходы, полученные родителями

Какое занятие можно назвать хобби:

- А) подготовка доклада по истории
- Б) прогулка с младшим братом
- В) покупка продуктов питания
- Г) резьба по дереву

Продолжите предложение:

Запасы средств, используемых для ведения домашнего хозяйства, называются....

Установите соответствие:

1. пенсия бабушки	А) материальные ресурсы
1. мелкий ремонт мебели	Б) трудовые ресурсы
1. письменный стол	В) финансовые ресурсы
1. стипендия брата	
1. холодильник	

Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1. Семья
- 2. Друзья
- 3. Одноклассники
- 4. Соседи

Закон РФ, защищающий семью:

- 1. Семейный кодекс РФ
- 2. Трудовой кодекс РФ
- 3. Уголовный кодекс РФ
- 4. Гражданский кодекс РФ

Задание: дополните

Трехпоколенная семья = родители ++ бабушка/дедушка

Обязанности государства по отношению к семье:

- 1. Помощь неполным семьям
- 2. Защита детей от жестоких родителей

3. Предоставление льгот многодетным семьям
4. Ведение совместного домашнего хозяйства
5. Совместное проведение досуга
6. Забота о престарелых родителях

Задание: дополните

Забота о детях, совместное ведение домашнего хозяйства, забота о престарелых родителях, приобщение к труду детей и воспитание трудолюбия, совместное проведение досуга, - все это функции.....

Средства, ценности, запасы, возможности:

1. Ресурсы
2. Потребности
3. Обязанности
4. Экономические блага

Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

1. Свободное время
2. Разумное время
3. Потерянное время
4. Несуществующее время

Постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга:

1. Хобби
2. Свободное время
3. Отдых
4. Работа

К здоровому образу жизни относится:

1. Занятие спортом
2. Прогулка на свежем воздухе
3. Занятие на развитие мелкой моторики
4. Курение
5. Многочасовое сидение за компьютером
6. Ссоры с родителями

Итоговая работа по обществознанию

1. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

2. Категории «стыд» и «совесть» относятся к

- 1) науке
- 2) искусству
- 3) образованию
- 4) морали

3. Выберите основные сферы жизни общества:

- 1) экономика, политика, социальная сфера, духовная сфера
- 2) математика, история, география
- 3) психология, философия, этика
- 4) психология, политология, культура

4. Выберите из предложенного списка то, что относится к законодательной власти:

- 1) Министерства, мэрии, полиция
- 2) Конституционные суды, местные суды, Верховный суд
- 3) Совет Федерации, Государственная дума, Областные думы, Городские думы

5. Ты в школе. В класс заходит учитель. Тебе присуща роль:

- 1) Ученика
- 2) Внука
- 3) Коллекционера
- 4) Спортсмена

6. Выбери суждение, которые относятся к республике:

- 1) Монарх
- 2) Гражданин
- 3) Наследственность
- 4) Закон

7. Выбери из списка понятие, которые относятся к сфере власти:

- 1) Познание мира и себя
- 2) Трудовая деятельность
- 3) Разработка компьютерных программ
- 4) Организация порядка

8. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной ответственностью, это-

- 1) Народность
- 2) Семья
- 3) Нация
- 4) Класс

9. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Государственная Дума РФ

10. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:

А. Учение о нравственности и морали, правильном достойном поведении	1. Логика
Б. Действия людей, направленные на достижение полезного результата.	2. Этика
В. Наука о способах доказательств и опровержений	3. Труд

Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____.

11. Вставьте пропущенное слово:

Ветви власти

?

Исполнительная

Судебная

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «государство». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Аппарат управления, индивидуальность, армия, границы, сбор налогов.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по обществознанию

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос - ответ, решения заданий у доски с последующим комментарием.

Требования к устному ответу и норма оценки.

При устном ответе ученик должен:

- целостно излагать материал с опорой на схемы, таблицы, план;
- оперировать обществоведческими понятиями и формулировками на уровне, достаточном для аргументации своего ответа.
- демонстрировать степень понимания причинно-следственных связей в системе «человек-общество»;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно.

Письменные формы контроля: тесты на проверку понимания и запоминания материала, контрольные работы промежуточной и тематической проверки ЗУН, самостоятельные работы, дифференцированные задания, индивидуальные карточки, домашние задания.

Оценивание результатов обучения по 5-балльной шкале:

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения и минимальные погрешности в виде неточностей формулировок, определений, орфографических ошибок без искажения смысла.

Отметка « 3 » - выполнено 50% работы самостоятельно или работа выполняется вся с направляющей или обучающей помощью учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала на минимальном уровне, испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда обучающиеся не может справиться ни с одним из предложенных заданий даже с помощью учителя; чаще используется в воспитательных целях.

Источники:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2018-2019 уч.год.
2. Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И. Матвеева
3. Авторская программа «Обществознание» 10-12 классы Л.Д. Гриценко.
4. <https://kopilkaurokov.ru> – копилка уроков // Сайт для учителей / Пакеты КИМов по обществознанию.
5. Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя; под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 331 с.
6. Конституция Российской Федерации. – М.: «Издательство Новая Волна», 1997. – 63 с.
7. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации; 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
8. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право; 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 816 с.
9. Венгеров А.Б. Теория государства и права; 3-е изд. – М.: Юриспруденция, 2000. – 528 с.
10. Гражданское право. Учебник в 3-х томах; под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 2005. – ТТ. 1-3.
11. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юристъ, 2004. – 512 с.
12. Трудовое право России. Учебник; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. – М.: «ИНФРА-М», 2008. – 608 с.
13. Уголовное право России в 2-х томах; отв. ред. А.Н. Игнатов, Ю.А. Красиков. – М. Норма, 2000. – ТТ. 1,2.

Тестирование

1. Выбери правильный ответ

Обществознание – это...

- А) знание об обществе
- Б) наука о хозяйстве
- В) учение о жизни

Общество – это...

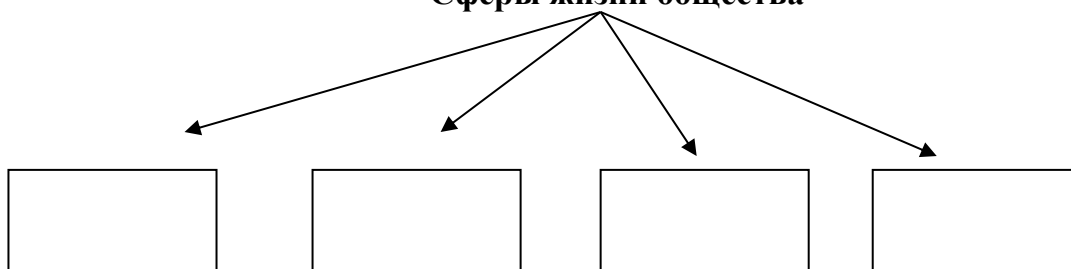
- А) наука о людях
- Б) сплочение людей для совместной жизни и ведения хозяйства
- В) сфера жизни

Как давно сформировалось первое общество?

- А) 40 лет назад
- Б) 40 тыс. лет назад
- В) 40 млн. лет назад

2. Заполни пропуски

Сферы жизни общества



3. Соедини стрелками

Личные права

Экономические

Политические

Культурные

Избирательное право, право политических убеждений

Право на жизнь, личную неприкосновенность, передвижение

Право на образование, отдых

Право на труд, частную собственность

4. Впиши пропущенные слова

Государство – это _____. Наше государство называется _____. Гос. символами РФ являются _____, _____ и _____. На гербе РФ изображен _____ орел. Автором гимна России является _____. Человек, который живет интересами своего государства, народа называется _____. Он наделен такими чертами характера как _____

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по обществознанию

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос - ответ, решения заданий у доски с последующим комментарием.

Требования к устному ответу и норма оценки.

При устном ответе ученик должен:

- целостно излагать материал с опорой на схемы, таблицы, план;
- оперировать обществоведческими понятиями и формулировками на уровне, достаточном для аргументации своего ответа.
- демонстрировать степень понимания причинно-следственных связей в системе «человек-общество»;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно.

Письменные формы: тесты на проверку понимания и запоминания материала, контрольные работы промежуточной и тематической проверки ЗУН, самостоятельные работы, дифференцированные задания, индивидуальные карточки, домашние задания.

Оценивание результатов обучения по 5-балльной шкале:

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения и минимальные погрешности в виде неточностей формулировок, определений, орфографических ошибок без искажения смысла.

Отметка « 3 » - выполнено 50% работы самостоятельно или работа выполняется вся с направляющей или обучающей помощью учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала на минимальном уровне, испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда обучающиеся не может справиться ни с одним из предложенных заданий даже с помощью учителя; чаще используется в воспитательных целях.

Источники:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2018-2019 уч.год.
2. Авторская программа «Обществознание» 10-12 классы Л.Д. Гриценко.
3. Учебник «Граждановедение» 5-6 класс Я.В. Соколов
4. Учебник «Обществоведение» 6-7 классов А.И. Кравченко.