

Пояснительная записка

Общая цель изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Перечень нормативных документов

Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» в рамках предметной области «Технология» по профилю «Растениеводство» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью обучения предмета «Профессионально трудовое обучение» заключается подготовка обучающихся к освоению профессии растениевода и выполнению различных видов работ по выращиванию плодово-ягодных, овощных, и цветочно-декоративных культур.

В процессе обучения по профилю «Растениеводство» решаются следующие **задачи**:

1. Развитие любознательности и формирование интереса к изучению предмета.
2. Развитие творческих способностей.
3. Развитие мотивации к изучению предмета.

4. Работать над развитием речи учащихся с использованием профессиональной терминологии на основе их практической деятельности.

5. Воспитывать у обучающихся трудолюбие, нравственные качества личности.

6. Развивать у обучающихся общетрудовые умения и навыки: ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, анализировать результаты труда.

Особенности учебного предмета.

Программа ориентирована на контингент обучающихся с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

Программа предмета предусматривает формирование устойчивого положительного отношения обучающихся к урокам труда по растениеводству, подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению задания со специализацией по профессии «Растениевод».

Занятия по данному профилю проводятся в специально организованном кабинете для практических занятий по труду. Основной формой организации является урок, включающий как коллективную работу всех обучающихся, так и работу, выполняемую индивидуально или небольшими группами (бригадами по 2-3 человека)

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся.

Основные виды организации учебного процесса: урок, практическая работа, лабораторная работа, повторительно-обобщающий урок, самостоятельная работа, контрольная работа, экскурсия.

Теоретический материал предьявляется с использованием наглядных пособий: цветных иллюстраций, технологических карт, натуральных образцов, схем. Практические работы соответствуют содержанию теоретического материала. После изучения теоретического материала учащиеся выполняют практические работы.

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии.

Место учебного предмета: в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год на изучение профиля «Растениеводство» в 10 классе предусмотрено 408 часов при недельной нагрузке 12 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности и формирования интереса к изучению курса трудового обучения;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие мотивации к изучению предмета;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Предметные:

Минимальный уровень

- знать строение основные биологические особенности рост и развитие растений, их требования к внешним условиям;
- знать требования санитарии и гигиены труда;
- знать районированные сорта плодово-ягодных и овощных культур;
- знать виды удобрений и способы их внесения в почву;
- знать основы агротехники плодово-ягодных культур возделываемых в данной зоне;
- иметь представление о охране труда на предприятиях;
- знать устройство ручного инвентаря правила обращения с ним;
- знать устройство орудий и машин и правила их эксплуатации;
- знать передовые приемы работы и организации труда;
- знать правила пожарной безопасности в хранилищах;
- знать требования безопасности труда на сельскохозяйственных работах;

- знать правила производственной санитарии;
- знать назначение трудового законодательства.

Достаточный уровень

- выполнять основные работы по подготовке почвы к посеву и посадке плодовых ягодных овощных цветочно-декоративных культур;
- подготавливать к посеву семена;
- подготавливать и вносить в почву удобрения производить подкормку культур;
- выполнять работу по известкованию почвы;
- выращивать саженцы плодовых и ягодных культур;
- подготавливать к посеву семена;
- проводить посев семян овощных и цветочно-декоративных культур;
- проводить выборку рассады из парников и рассадников;
- проводить выборку саженцев из питомников и их высадку;
- выполнять все работы по уходу за плодовыми, ягодными, овощными культурами и цветами.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и

поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Адресат программы. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» Профиль - Растениеводство разработана для обучающихся 10 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Содержание учебного предмета

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В основу разработки ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Изучаемая тема	Знания, необходимые для усвоения	Знания, умения и навыки, вырабатываемы	Формы организаци и обучения,	Средства обучения	Способы контроля за усвоением	Коррекционные задачи
---	------	----------------	----------------------------------	--	------------------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------

				е на уроке	тип урока		знаний, деятельность детей	
1 четверть 72 часа.								
1.Введение								
1.	01.09. 2 час.	Беседа о профессиях растениевода. Экскурсия по школьному саду.	1.Многообразие растений. 2.Значение растений. 3.Что такое растениеводство? 2.Виды работ, которые должен уметь выполнять растениевод.	Внимательно слушать учителя, находить нужные объекты по ходу экскурсии.	Вводный урок-беседа, экскурсия.	Таблицы, открытки, альбомы, книги	Собеседование	Развитие наблюдательности, формирование умений сравнивать изучаемые объекты.
2.	04.09. 3 часа	Органы растения.	Функции органов растения и их значение.	1.Уметь находить органов растения и называть их. 2.Знать их функции.	Комбинированный урок.	Таблицы, книги, натуральные объекты	Индивидуальный опрос. Заполнение таблицы.	Формирование логического запоминания.
3	06.09. 4 часа	Органы растения.2	Функции органов растения и их значение.	1.Уметь находить органов растения и называть их. 2.Знать их функции.	Комбинированный урок.	Натуральные объекты. Видеофильм: «Невидимая жизнь растений».	Индивидуальный опрос. Заполнение таблицы.	Формирование логического запоминания.
4.	07.09.	Правила	Основные	1.Уметь	Комбинированный	Таблицы,	Фронтальная	Формирование

	3 часа.	поведения и безопасной работы на уроках растениеводства.	правила техники безопасности во время практических работ и экскурсий.	соблюдать правила безопасного труда на уроках. 2.Выход из учебного кабинета и лаборатории почвоведения в чрезвычайных ситуациях.	ованный урок.	книги, коллекция минеральных удобрений	беседа.	е группировки, концентрация внимания.
2. Ручной инвентарь, применяемый на уроках растениеводства.								
5.	08.09. 2 часа.	Ручной инвентарь для обработки почвы;	1.Назначение ручного инвентаря: лопаты, граблей, мотыги. 2.Устройство ручного инвентаря. Виды лопат.	Умение по внешнему виду отличать один вид от другого, знать их названия. Пользоваться граблями, лопатой, мотыгой, знать их устройство.	Комбинированный урок. Урок получения новых знаний.	Таблицы, книги, натуральные объекты.	Составление устного отчёта.	Учить обобщать, развивать память, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Плодово-ягодные культуры.								
6.	11.09. 3 часа	Виды плодовых культур. Яблоня. Груша.	1.Многообразие плодово-ягодных культур. 2.Значение плодов и ягод. 3.Краткая	1.Умение отличать по внешнему строению дерево от кустарника. 2.Определить	Комбинированный урок.	Таблицы, книги. Натуральные объекты в школьном саду.	Работа с рисунками, натуральными объектами (растениями).	Формирование наглядно-образного мышления.

			характеристика яблони и груши.	по внешнему виду яблоню и грушу. Дать краткую характеристику.				
7	13.09. 4 часа	Виды плодовых культур. Яблоня. Груша 2.	1.Многообразие плодово-ягодных культур. 2.Значение плодов и ягод. 3.Краткая характеристика яблони и груши.	1.Умение отличать по внешнему строению дерево от кустарника. 2.Определить по внешнему виду яблоню и грушу. Дать краткую характеристику.	Комбинированный урок.	Таблицы, книги. Натуральные объекты в школьном саду.	Работа с рисунками, натуральными объектами (растениями).	Формирование наглядно-образного мышления.
8.	14.09. 3 часа.	Виды ягодных культур. Смородина. Малина. Крыжовник	Значение ягод в жизни человека. Краткое ботаническое описание смородины, малины, крыжовника.	1.Уметь отличать один вид ягодной культуры от другого вида. 2.Уметь определить растения по ягодам и листьям.	Комбинированный урок.	Таблицы, книги, натуральные объекты.	Работа с натуральными объектами. Собеседование.	Развитие устойчивости внимания, зрительной памяти.
Осенние работы в саду. Подготовка участка к перекопке почвы								
9.	15.09. 2 часа.	Очистка сада от опавших	Необходимость удаления и сбора с участка	1.Уметь пользоваться граблями и	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный	Устный опрос. Практическая работа.	Формирование моторных координаций.

		листьев, остатков растений и мусора;	остатков растений и мусора. 2.Особенности удаления и уборки растительных остатков.	лопатой, соблюдать правила безопасной работы с инвентарем.		участок.		Формирование трудовых движений.
10	18.09 3 часа.	Уборка растительных остатков и закладка в компостную яму, сжигание веток.	1.Расположение на участке и величина компостной ямы. 2.Срок выдержки компоста. 3.Значение золы для сада.	1.Уметь соблюдать мер предосторожности при сжигании веток. 2.Уметь использовать и равномерно распределять золу в саду	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный участок.	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа.	Развитие логического запоминания. Формирование трудовых движений.
11	20.09 4 часа.	Уборка растительных остатков и закладка в компостную яму, сжигание веток 2.	1.Расположение на участке и величина компостной ямы. 2.Срок выдержки компоста. 3.Значение золы для сада.	1.Уметь соблюдать мер предосторожности при сжигании веток. 2.Уметь использовать и равномерно распределять золу в саду	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный участок.	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа.	Развитие логического запоминания. Формирование трудовых движений.
12	21.09.	Полив	Значение	1.Определить	Комбинированный	Учебник,	Беседа по	Развитие

	3 часа	плодовых и ягодных культур.	осеннего полива плодово-ягодных культур.	границу приствольного круга. 2.Прокапать канавку вокруг растения. 3.Равномерно распределять воду вокруг растения.	ванный урок.	таблица, школьный сад.	вопросам учителя. Практическая работа.	логического запоминания. Формирование трудовых движений.
13	22.09. 2 часа	Почва. Состав и свойства почвы.	1.Фазы почвы. 2.Улучшение состава и свойства почвы. 3. Виды почв.	1.Знать состав почвы. 2.Отличать черноземную почву от песчаной и глинистой почв.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, образец почвы, спиртовка, пробирка, вода, фильтровальная бумага.	Заполнение таблицы. Лабораторная работа.	Развитие наблюдательности, зрительной памяти.
14	25.09. 3 часа	Перекопка почвы в саду.	1.Виды перекопки почвы. 2.Особенности перекопки почвы в саду осенью.	1.Отличать качественно перекопанную почву от той, которая требует обработки. 2.Уметь работать с лопатой и соблюдать технику безопасности .	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный сад.	Устный опрос. Практическая работа.	Формирование моторных координаций. Формирование трудовых движений

15	27.09. 4 часа	Перекопка почвы в саду 2.	1.Виды перекопки почвы. 2.Особенности перекопки почвы в саду осенью.	1.Отличать качественно перекопанную почву от той, которая требует обработки. 2.Уметь работать с лопатой и соблюдать технику безопасности .	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный сад.	Устный опрос. Практическая работа.	Формирование моторных координаций. Формирование трудовых движений
16	28.09. 3 часа	Заготовка компонента в почвенной смеси	1.Виды почвенных смесей. 2.Время заготовки компонентов почвенной смеси. 3.Правила техники безопасности	1.Просеивать через сито землю, песок, золу, компост. 2.Заносить в помещение при помощи ведер садовую землю. 3.Выбирать из сгоревшего костра кусочки древесного угля.	Комбинированный урок.	Таблицы, схемы, календарь сезонный. Ведро, лопаты, помещения для хранения земли.	Собеседование . Практическая работа.	Обучение умению понять предстоящую работу.
Виды цветочно-декоративных культур.								
17	29.10. 2 часа	Однолетник и: бархатцы, петуния, астра, цинния,	Многообразие цветочно-декоративных культур. Деление цветов на однолетние и	Находить и называть органы растения. Уметь сравнивать и	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, натуральные объекты – растения,	Фронтальная беседа. Заполнение таблицы.	Формирование наглядно-образного мышления.

		львиный зев.	многолетние. Вегетативное и семенное размножение растений. Внешнее строение однолетников. Простейшая характеристика каждого вида.	различать растения по форме, цвету и величине стеблей, листьев и цветков.		растущие на участке.		
18	02.10. 3 часа.	Многолетники: пион, флоксы, ромашка, гладиолус.	Органы многолетников. Способы вегетативного размножения. Простейшая характеристика каждого вида.	Знать названия тех органов многолетников, которые служат для размножения. Различать видоизмененные корни.	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, натуральные объекты – растения, растущие на участке.	Фронтальный опрос. Заполнение таблицы.	Формирование наглядно-образного мышления
19	04.10. 4 часа.	Многолетники: пион, флоксы, ромашка, гладиолус 2.	Органы многолетников. Способы вегетативного размножения. Простейшая характеристика каждого вида.	Знать названия тех органов многолетников, которые служат для размножения. Различать видоизмененные корни.	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, натуральные объекты – растения, растущие на участке.	Фронтальный опрос. Заполнение таблицы.	Формирование наглядно-образного мышления
Осенние работы в цветнике								
20	05.10. 3 часа.	Сбор созревших	Сроки созревания	Отделять семенные	Комбинированный	Коллекции и семян	Работа с рисунками и	Формирование

		семян однолетних цветочно-декоративных культур.	семян. Признаки созревания. Способы сбора семян.	коробочки, корзиночки от материнского растения.	урок.	цветочно-декоративных культур на школьном участке, тара для сбора семян.	натуральными объектами (растениями). Практическая работа.	общетрудовых умений, развитие точности, ловкости и скоординированности мелких движений рук.
21	06.10. 2 часа	Очистка цветника.	Очистка клумб от отмерших и засохших растений. расчистка дорожки.	1.Выдергивать однолетние растения из земли с корнем. 2.Удалять засохшие листья и стебли у многолетних цветов. 3.Закладывать растительные остатки в компостную яму.	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, ручной инвентарь, школьный участок.	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа.	Формирование моторных координаций. Формирование трудовых движений.
22	09.10. 3 часа.	Выкопка клубней и луковиц многолетних растений, которые не могут зимовать в	1.Сведения о не зимующих цветочных растениях. 2.Подготовка растений к выкопке. 3.Хранение	1.Срезать секатором наземную часть растения. 2.Убирать растительные остатки. 3.Правильно	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, ручной инвентарь, школьный участок.	Опрос по таблицам. Практическая работа.	Развитие логического запоминания. Формирование трудовых движений

		цветнике.	клубней и луковиц зимой.	ставить лопату при выкапывании.				
23	11.10. 4 часа.	Выкопка клубней и луковиц многолетни х растений, которые не могут зимовать в цветнике 2.	1.Сведения о не зимующих цветочных растениях. 2.Подготовка растений к выкопке. 3.Хранение клубней и луковиц зимой.	1.Срезать секатором наземную часть растения. 2.Убирать растительные остатки. 3.Правильно ставить лопату при выкапывании.	Комбинир ованный урок.	Учебники, таблицы, ручной инвентарь, школьный участок.	Опрос по таблицам. Практическая работа.	Развитие логического запоминания. Формировани е трудовых движений
24	12.10. 3 часа.	Деление кустов пиона и посадка деленок.	Простейшие сведения о строении куста пиона. Подготовка почвы и посадочных ям.	Пользоваться лопатой. Готовить посадочную яму. Выкапывать кусты пиона, не повредив корневой системы.	Комбинир ованный урок.	Учебник, таблица, инвентарь, растения на школьном участке.	Устный опрос по таблицам. Практическая работа.	Формировани е умений работать по плану.
25	13.10. 2 часа.	Перекопка почвы на клумбах, где росли однолетние цветочные растения.	Определение глубины вскапывания при помощи линейки. Понятие о борозде. Требования к	Правильно держат в руках лопату, грабли. Соблюдать глубину перекопки почвы. Переворачивать,	Комбинир ованный урок.	Учебник, таблица, ручной инвентарь, школьный участок.	Опрос по таблицам.	Формировани е моторных координаций. Формировани е трудовых движений.

			качеству вскапывания почвы.	но не разбивать ком земли.				
26	16.10. 3 часа.	Рыхление почвы на клумбах с многолетни ками, остающими ся зимовать в почве.	Значение рыхления почвы. Инструменты, используемые для рыхления почвы. Требования к качеству рыхления почвы.	Правильно пользоваться мотыжкой- рыхлителем. Соблюдать технику безопасной работы с инвентарем.	Комбинир ованный урок.	Учебник, таблица, Ручной инвентарь, школьный участок.	Устный опрос.	Формировани е прочности запоминания.
27	18.10. 4 часа	Рыхление почвы на клумбах с многолетни ками, остающими ся зимовать в почве 2.	Значение рыхления почвы. Инструменты, используемые для рыхления почвы. Требования к качеству рыхления почвы.	Правильно пользоваться мотыжкой- рыхлителем. Соблюдать технику безопасной работы с инвентарем.	Комбинир ованный урок.	Учебник, таблица, Ручной инвентарь, школьный участок.	Устный опрос.	Формировани е прочности запоминания.
28	19.10. 3 часа.	Осенний уход за декоративн ыми культурами – кустарника	Названия некоторых декоративных кустарников. Правила осеннего ухода за	Работать секатором. Обрезать отросшие и больные ветви. Убирать в компостную яму	Комбинир ованный урок.	Таблицы, открытки, кустарник, растущие на школьном участке.	Фронтальный опрос.	Формировани е умений понять новый материал на основе изученного ранее

		ми.	декоративными кустарниками.	опавшие листья.				материала.
29	20.10. 2 часа.	Повторно-обобщающий урок.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Использовать полученные знания и умения при составлении ответов на вопросы учителя	Повторно-обобщающий урок.	Учебник, таблицы, разноуровневые карточки.	Собеседование. Подготовка к выполнению самостоятельной работы.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить, обобщать.
30	23.10. 3 часа.	Самостоятельная работа	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
31	25.10. 4 часа.	Самостоятельная работа 2.	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
32	26.10. 3 часа.	Анализ самостоятельной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при выполнении самостоятельной работы	Анализирующий урок.		Индивидуальные беседы.	Формирование навыков самоконтроля
33	27.10. 2 часа	Анализ самостоятельной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при выполнении	Анализирующий урок		Индивидуальные беседы	Формирование навыков самоконтроля

				самостоятельной работы				
2-четверть 70 часов.								
Обмолот и выделение семян однолетних цветочно-декоративных культур.								
1.	08.11. 4 часа	Признание качественных семян, зависимость качества семян от расположения в соцветии	Зависимость урожая от качества посевного материала. Признаки качественных семян.	Определить по внешнему виду дозревшие качественные семена. Собирать их на отведенном участке. Складывать в тару без мусора.	Комбинированный урок.	Коллекции семян. Заготовленные семена. Разборные доски.	Собеседование по материалу 1 четверти.	Развитие наблюдательности. Формирование трудовых движений.
2	09.11. 3 часа	Признание качественных семян, зависимость качества семян от расположения в соцветии 2.	Зависимость урожая от качества посевного материала. Признаки качественных семян.	Определить по внешнему виду дозревшие качественные семена. Собирать их на отведенном участке. Складывать в тару без мусора.	Комбинированный урок.	Коллекции семян. Заготовленные семена. Разборные доски.	Собеседование. Индивидуальные задания по определению качественных семян.	Развитие наблюдательности. Формирование трудовых движений.
3	10.11. 2 часа	Требования к условиям хранения семян.	Семена – живой организм. Оптимальные условия для хранения семян. Воздух и его доступ к	Сушить семена (раскладывать по коробочкам, подвешивать для дозревания).	Комбинированный урок.	Однолетние растения на школьном участке, коробки, веревки, помещение для	Просмотр видеофильма «Распространение и прорастание семян».	Развитие словесно-логического мышления.

			семенам – главное условие.			просушки семян.	Опыт: Прорастани е семян.	
4	13.11. 3 часа.	Способы обмолота.	Ручной и машинный способы обмолота. Приспособления для ручного обмолота.	Обмолачивать семена, очищать от мусора, складывать в коробочки, мешочки, пакетики.	Комбин ированн ый урок.	Семена астры. Таблицы, картинки, ручные сеялки, коробки, мешочки, пакеты.	Индивидуа льные задания. Собеседова ние.	Формировани е моторных координаций.
5	15.11. 4 часа	Заготовка бумажных пакетов для хранения семян.	Тара для хранения созревших семян. Выбор тары в зависимости о величины семян. Характеристика бумажного пакета для хранения семян. Техника безопасности при работе с ножницами.	Уметь проводить прямые линии по линейке. Отсчитывать нужное количество клеток (сантиметров). Пользоваться ножницами, шаблоном. Соблюдать Т/Б при работе с ножницами, клеем.	Комбин ированн ый урок.	Готовые пакетики разных размеров, полуфабрикаты , шаблоны, бумага разных видов, линейка, ножницы, клей.	Индивидуа льные практическ ие задания.	Формировани е моторных координаций.
6	16.11. 3 часа.	Заготовка бумажных пакетов для хранения семян 2.	Тара для хранения созревших семян. Выбор тары в зависимости о	Уметь проводить прямые линии по линейке. Отсчитывать нужное	Комбин ированн ый урок.	Готовые пакетики разных размеров, полуфабрикаты , шаблоны,	Индивидуа льные практическ ие задания.	Формировани е моторных координаций.

			величины семян. Характеристика бумажного пакета для хранения семян. Техника безопасности при работе с ножницами.	количество клеток (сантиметров). Пользоваться ножницами, шаблоном. Соблюдать Т/Б при работе с ножницами, клеем.		бумага разных видов, линейка, ножницы, клей.		
7	17.11. 2 часа.	Пошив мешочков из ткани, предназначенных для хранения семян.	Требования к мешочкам для хранения семян. Инструмент для пошива мешочков. Правила пошива мешочков.	Заправлять в иголку нитку. Завязать узелок. Складывать ткань. Шить простым швом. Вставлять веревочку.	Комбинированный урок.	Готовые мешочки разных размеров, полуфабрикаты, иголки, нитки, ножницы, веревочка.	Индивидуальные задания.	Формирование моторных координаций.
8	20.11. 3 часа	Пошив тканевых мешочков для хранения семян.	Требования к мешочкам для хранения семян. Инструмент для пошива мешочков. Правила пошива мешочков.	Заправлять в иголку нитку. Завязать узелок. Складывать ткань. Шить простым швом. Вставлять веревочку.	Комбинированный урок.	Готовые мешочки разных размеров, полуфабрикаты, иголки, нитки, ножницы, веревочка.	Индивидуальные задания.	Формирование моторных координаций.
9	22.11. 4 часа	Изготовление картонных коробок для хранения семян.	Требования к картонным коробкам для хранения семян.	Пользоваться трафаретом. Вырезать ножницами	Комбинированный урок.	Различные коробочки. Картон, полуфабрикаты	Фронтальный опрос.	Формирование моторных координаций.

		хранения семян.	Инструменты для изготовления коробок. Технология изготовления коробок.	детали. Складывать и склеивать коробочки.		, шаблоны, ножницы, клей.		
10	23.11. 3 часа	Изготовление коробок для хранения семян.	Требования к картонным коробкам для хранения семян.. Инструменты для изготовления коробок. Технология изготовления коробок.	Пользоваться трафаретом. Вырезать ножницами детали. Складывать и склеивать коробочки.	Комбинированный урок.	Различные коробочки. Картон, полуфабрикаты, шаблоны, ножницы, клей.	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания.	Формирование моторных координаций.
Уход за комнатными растениями								
11	24.11 2 часа	Простейшие сведения о потребности комнатных растений в тепле, влаге, свете, воздухе, питательных веществах.	Условия, необходимые для роста и развития. Деление растений на группы в зависимости от условий.	Определить по внешнему виду группу, к которым относится растение в зависимости от условий (влаголюбивое, засухоустойчивое, светолюбивое, теневыносливое)	Комбинированный урок.	Учебник. Таблицы. Комнатные растения.	Составление ответов по таблицам.	Развитие наблюдательности, логического мышления.

12	27.11 3 часа	Правила ухода за комнатными растениями.	Правила ухода за растениями (пересадка, полив, рыхление, подкормка, опрыскивание, проветривание, банный день).	Определить по внешнему виду вид ухода за комнатным растением.	Комбинированный урок	Учебник Таблицы. Комнатные растения. Предметы по уходу за растениями.	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания по уходу за растениями	Развитие наблюдательности, логического мышления, общетрудовых навыков.
13	29.11 4 часа	Знакомство с наиболее распространенными комнатными растениями.	Выучить названия 10 комнатных растений и определять их по внешнему виду.	Проговаривать названия растений при любом виде ухода за растениями в школьных коридорах и оранжерее.	Комбинированный урок.	Комнатные растения, Иллюстрированная мини-энциклопедия, фотографии.	Решение кроссворда. Составление ответов на вопросы по таблицам.	Развивать память и речь учащихся.
14	30.11 3 часа	Знакомство с наиболее распространенными комнатными растениями 2.	Выучить названия 10 комнатных растений и определять их по внешнему виду.	Проговаривать названия растений при любом виде ухода за растениями в школьных коридорах и оранжерее.	Комбинированный урок.	Комнатные растения, дополнительная литература, фотографии.	Составление ответов на вопросы по таблицам.	Развивать память и речь учащихся.
15	01.11 2 часа	Уход за комнатными растениями.	Правила ухода за растениями: «Баннный день».	Определить вид ухода за растениями. Обрезать сухие листья.	Комбинированный урок с практик	Таблица. Комнатные растения. Оборудование для работы.	Индивидуальные задания. Отчет о проделанной	Развитие наблюдательности. Формирование трудовых

				<p>Поставить цветочные горшки в ванночку и полить растение сверху из лейки с разбрызгателем. Слить из поддона лишнюю воду, вытереть горшок и поддон тряпочной салфеткой.</p>	ой.		й работе.	навыков.
16	04.12 3 часа	Подкормка комнатных растений.	<p>Значение подкормки комнатных растений. Виды удобрений, применяемые для подкормки растений. Роль питательных веществ в жизни растений.</p>	<p>Соблюдать меры предосторожности и правила личной гигиены при работе с минеральными удобрениями. Проговаривать названия удобрений при приготовлении раствора. Производить корневую и внекорневую подкормку</p>	Комбинированный урок.	<p>Таблицы, литература к таблицам. Коллекция минеральных удобрений. Оборудование для приготовления раствора.</p>	<p>Фронтальный опрос. Индивидуальные задания.</p>	<p>Развивать память и речь учащихся. Формирование трудовых навыков.</p>

				растений. Уборка рабочего места.				
17	06.12 4 часа	Знакомство с наиболее распространенными минеральными удобрениями для подкормки комнатных растений.	Выучить наизусть 7 названий макро- и микро-удобрений. Выучить наизусть 7 названий элементов питания. Определить по внешнему виду физическое состояние удобрения.	Проговаривать названия удобрений при приготовлении раствора. Проговаривать названия элементов питания. Правильно записывать названия удобрений и элементов питания в тетради.	Комбинированный урок.	Коллекция минеральных удобрений, таблица, дополнительная литература. Комнатные растения	Фронтальный опрос. Работа с тетрадями.	Развивать память и речь учащихся. Формирование трудовых навыков.
18	07.12 3 часа.	Знакомство с наиболее распространенными минеральными удобрениями для подкормки комнатных растений 2.	Выучить наизусть 7 названий макро- и микро-удобрений. Выучить наизусть 7 названий элементов питания. Определить по	Проговаривать названия удобрений при приготовлении раствора. Проговаривать названия элементов питания. Правильно записывать	Комбинированный урок.	Коллекция минеральных удобрений, таблица, дополнительная литература. Комнатные растения	Фронтальный опрос. Работа с тетрадями.	Развивать память и речь учащихся. Формирование трудовых навыков.

			внешнему виду физическое состояние удобрения.	названия удобрений и элементов питания в тетради.				
19	08.12 2 часа	Перевалка комнатных растений	Значение перевалки комнатных растений. Растения, подлежащие перевалке. Подбор горшков для перевалки растений	Определять растения, которым необходима перевалка. Подбирать нужные горшки. Правила перевалки растений.	Комбинированный урок.	Учебник. Таблица, комнатные растения, почвенная смесь, горшки, вода, дренаж, черепок, ножницы.	Фронтальный опрос. Практическое задание по перевалке растения.	Формирование умений работать по плану.
20	11.12 3 часа	Приготовление земляных смесей для перевалки растений.	Состав питательных земляных смесей: дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, песок.	Отличать дерновую землю от перегнойной и торфяной. Уметь тщательно смешивать компоненты при приготовлении земляных смесей.	Комбинированный урок.	Учебник. Таблица. Компоненты земляных смесей, оборудование.	Заполнение таблицы. Индивидуальное задание по приготовлению земляных смесей.	Формирование общетрудовых умений, развитие точности, ловкости и скоординированности мелких движений рук.
21	13.12 4 часа	Размножение комнатных растений.	Вегетативное размножение. Значение вегетативного	Подбирать растения, черенки которых легко	Комбинированный урок.	Учебник. Таблица. Комнатные растения,	Ответы на вопросы учителя. Индивидуальное	Формирование общетрудовых умений,

			размножения. Размножение черенками.	укореняются. Проговаривать названия растений. Брать черенки с верхушек боковых побегов с 2 – 4 листьями. Производить срез наискось и прямой под самой почкой. Соблюдать Т/Б при работе с режущими инструментами.		которые размножаются черенками.	льные задания по черенкованию.	развитие точности, ловкости и скоординированности мелких движений рук.
22	14.12 3 часа	Вегетативное размножение комнатных растений.	Значение вегетативного размножения. Размножение черенками. Сроки размножения. Сроки укоренения черенков.	Подбирать растения, проговаривая названия, черенки которых легко укореняются. Брать черенки с верхушек боковых побегов с 2 – 4 листьями. Производить срез наискось и прямой под самой почкой. Соблюдать Т/Б	Комбинированный урок.	Учебник. Таблица. Комнатные растения, которые размножаются черенками.	Ответы на вопросы учителя. Индивидуальные задания по черенкованию.	Формирование общетрудовых умений, развитие точности, ловкости и скоординированности мелких движений рук.

				при работе с режущими инструментами.				
23	15.12 2 часа	Посадка комнатных растений.	Значение посадки комнатных растений. Правила посадки. Подбор цветочных горшков для посадки.	Подбирать нужные горшки. Готовить среднюю земляную смесь. Заполнять горшок. Сажать черенки. Сажать луковицы.	Комбинированный урок.	Таблицы, луковицы, черенки растений, горшки, земляная смесь, вода.	Фронтальный опрос.	Формирование умений работать по плану.
24	18.12 3 часа	Посадка и перевалка комнатных растений.	Определение растений из числа растущих в оранжерее, для перевалки. Определение черенков, (растущих в стакане с водой или в горшке с почвой) готовых для посадки.	Пересаживать растения разные по высоте. Подбирать соответствующие горшки. Выбирать черенки с отросшими корешками. Сажать черенки без корней.	Урок-практикум.	Таблицы. Растения, черенки с корешками и без них. Горшки, земляная смесь, вода.	Индивидуальный опрос.	Обучению умению планировать предстоящую работу.
25	20.12 4 часа	Пересадка комнатных растений.	Необходимость пересадки растения. Время пересадки растения. Технология	Определять, нуждается ли растение в пересадке. Подбирать горшок соответствующе	Комбинированный урок.	Таблицы. Комнатные растения, требующие пересадки. Оборудование	Фронтальный опрос.	Развитие наблюдательности, формирование умений сравнивать изучаемые

			пересадки	го размера. Готовить земляную смесь. Уплотнять почву вокруг растения.				объекты, использовать при этом речь учащихся
26	21.12 3 часа	Пересадка комнатных растений 2.	Необходимость пересадки растения. Время пересадки растения. Технология пересадки.	Определять, нуждается ли растение в пересадке. Подбирать горшок соответствующе го размера. Готовить земляную смесь. Уплотнять почву вокруг растения.	Урок- практик ум.	Таблицы. Комнатные растения, требующие пересадки. Горшки, дренаж, черепок, земляная смесь.	Индивидуа льные задания по пересадке растения.	Развитие наблюдательн ости, формировани е умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся
27	22.12 2 часа	Пересадка и размножение комнатных растений.	Совмещение пересадки комнатных растений с размножением. Деление куста Отделение корневых отпрысков от маточного растения. Отделение усов. Отделение от	Соблюдение Т/Б при отделении деток от материнского растения при помощи ножа и ножниц. Удалить загнившие участки корней и луковиц и присыпать порошком	Комбин ированн ый урок с практик ой.	Учебник, таблица. Комнатные растения, порошок древесного угля, колышки, нож, ножницы. горшки,	Индивидуа льные практическ ие задания. Отчет о работе.	Развитие наблюдательн ости, формировани е умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся. Формировани е трудовых

			материнского растения луковиц-деток.	древесного угля. Хорошо перемешивать компоненты земляной смеси. Подготовить горшки (диаметр 9-11 см.).				движений.
28	25.12 3 часа	Повторно-обобщающий урок.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Использовать полученные знания и умения при составлении ответов на вопросы учителя	Повторно-обобщающий урок.	Учебник, таблицы, разноуровневые карточки.	Собеседование. Подготовка к выполнению самостоятельной работы.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить, обобщать.
29	27.12 2 часа	Самостоятельная работа	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
30	27.12 2 часа	Самостоятельная работа 2.	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
31	28.12 3 часа	Анализ самостоятельной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные	Анализирующий урок.		Индивидуальные беседы.	Формирование навыков самоконтроля

			материалу.	неточности при выполнении самостоятельной работы				
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

3-четверть 94 часа.

Подготовка почвы и семян для посева в посевные ящики.

1.	10.01 4 часа	Калибровка и сортировка семян однолетников.	Значение сортирования и калибрования семян в получении высокого и качественного урожая.	1. Уметь удалять из семян посторонних примесей – семян сорняков, соломинок, комочков почвы, а также семян со следами заболеваний и т.д. 2. Разделять семена по массе.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Семена циннии, бархатцев. Разборная доска, лист белой бумаги, палочки, бумажные пакеты.	Фронтальная беседа. Индивидуальное задание по сортировке и калибровке семян циннии и бархатцев. Отчет о проделанной работе.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить. Развитие точности, ловкости и скоординированности мелких движений рук.
2	11.01 3 часа.	Проверка на всхожесть семян.	Зародыш – главная часть семени. Живой зародыш – живое семя. Создание	Правильно переписывать названия и сорта семян. Отсчитывать нужное	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Семена бархатцев. Блюдце, вата, промокательная	Беседа по таблице. Индивидуальное задание по проверке	Формирование навыка самоконтроля в деятельности (сделай

			условий для проращивания семян.	количество семян. Уметь определять температуру окружающей среды с помощью термометра.		бумага, покрывное стекло.	всхожести семян. Работа с тетрадами.	правильно).
3	12.01 2 часа	Заполнение ящиков почвой.	Размеры ящиков для выращивания рассады. Виды и состав почвенных смесей. Что такое дренаж?	По образцу обрабатывать ящики и почвенную смесь раствором марганцовки или обдать кипятком. Соблюдать Т/Б. Насыпать дренаж и правильно заполнять ящики почвой.	Урок-практик ум.	Таблица к теме. Легкая почвенная смесь, рассадные ящики, раствор марганцовки, дренаж, совок.	Беседа по таблице. Выполнение задания: заполнение ящиков почвенной смесью. Работа с тетрадами.	Формирование умения действовать в соответствии с нормами, требованиями и правилами.
Овощные культуры. Виды овощных культур.								
4	15.04 3 часа	Значение овощей в жизни человека. Классификация овощных культур.	Полезные свойства овощей для человека. Классификация овощных культур: -по хозяйственным	1. Знать названия овощных культур и распознать их по внешнему виду. 2. Уметь различать	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, коллекция натуральных овощей. Муляжи.	Работа с натуральными объектами, муляжами и по таблицам. Составление	Формирование умения выделять существенные признаки предметов и явлений.

			признакам; -по продолжительности жизни.	овощных культур по хозяйственным признакам, по внешним признакам овощей.			е ответов на вопросы по таблицам.	
5	17.01 4 часа	Классификация овощных культур.	Классификация овощных культур: -по требованию к внешним условиям – к питанию; -по сходству строения цветков.	1. Распознать овощей по внешнему виду. 2. Пользоваться таблицей по определению отношений растений к внешним условиям.	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, коллекция натуральных овощей. Муляжи.	Заполнение таблицы. Устный опрос.	Узнавание предметов по заданным признакам.
6	18.01 3 часа	Классификация овощных культур 2.	Классификация овощных культур: -по требованию к теплу и влаге; -по сходству строения цветков.	Пользоваться таблицей: - по определению отношений растений к внешним условиям; - по определению семейства растений.	Комбинированный урок	Учебники, таблицы, папки-раскладушки, коллекция натуральных овощей. Муляжи. Разноуровневые карточки.	Заполнение таблицы. Индивидуальные задания по карточкам.	Узнавание предметов по заданным признакам.
7	19.01	Капуста. Виды	1. Основные виды капусты.	1. Уметь различать	Комбинированный	Натуральные объекты.	Беседа по вопросам	Сравнение двух и более

	2 часа	капусты.	Внешние признаки. 2.Однолетние и двулетние виды капусты. 3.Отношения к внешним факторам.	разные виды капусты и знать названия. 2. Пользоваться опорным материалом.	ый урок.	Таблицы к теме, картинки, учебники. Разноуровневые карточки.	учителя. Работа с тетрадями.	предметов и явлений, нахождение сходства и различия.
8	22.01 3 часа	Виды капусты.	1.Основные виды капусты. Внешние признаки. 2.Однолетние и двулетние виды капусты. 3.Отношения к внешним факторам.	1.Уметь различать разные виды капусты и знать названия. 2. Пользоваться опорным материалом.	Комбинированный урок.	Натуральные объекты. Таблицы к теме, картинки, учебники. Разноуровневые карточки.	Беседа по вопросам учителя. Работа с тетрадями.	Сравнение двух и более предметов и явлений, нахождение сходства и различия.
9	24.01 4 часа	Белокочанная капуста.	Полезные и лечебные свойства капусты. Биологические особенности белокочанной капусты.	1.Знать отличия растения капусты первого и второго годов жизни. 2.Пользоваться термометром для измерения температуры воздуха и почвы.	Комбинированный урок.	Натуральный кочан капусты. Таблицы, учебники.	Беседа по вопросам учителя. Работы с тетрадями.	Развитие наблюдательности (уметь находить различия в изображениях).
10	25.01 3	Сорта белокочанной капусты.	1.Распространены в Самарской	1.Пользоваться учебником. 2.Читать и	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, карточки.	Беседа. Заполнение таблицы.	Формирование словесно-логического

	часа		области районированные сорта капусты по срокам созревания. 2.Краткая характеристика разных сортов.	понимать содержание инструкции.				мышления.
11	26.01 2 часа	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. Посев семян.	1.Что такое рассада? 2.Сроки посева семян ранней, и поздней капусты в посевные ящики. 3.Посев семян. 4.Создание условий для появления всходов.	Уметь работать по образцу: -заполнять ящики ЛПС; -проводить рядки по линейке; -посеять семена, заделывая на определенную глубину, соблюдатьправила расстояния между рядками и семенами в рядках.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Семена, почвенная смесь, ящики, линейка.	Ответы на вопросы учителя. Индивидуальные практические задания.	Развитие пространственной ориентации.
12	29.01 3 часа	Уход за рассадой капусты.	1.Создание оптимальной температуры, освещенности, влажности и рыхлости почвы для рассады. 2.Пикировка	Уметь работать по образцу: -измерять температуру воздуха в помещении, где растет рассада; -полить и	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Рассадные ящики, СПС, вода, колышки, термометр.	Составление ответов на вопросы. Индивидуальные практические задания.	Развитие пространственной ориентации. Развитие умения прослеживать и

			<p>рассады. 3. Уход за рассадой после пикировки.</p>	<p>опрыскивать рассаду теплой водой; -вынуть растение из посевного ящика; -прищипнуть часть основного корня; Высадить сеянцы в рассадные ящики с СПС, опуская при посадке до семядольных листочков.</p>				<p>восстанавливать последовательность изображения.</p>
13	31.01 4 часа	Выращивание капусты в открытом грунте.	<p>1. Время высадки рассады капусты в открытый грунт. 2. Предшественники капусты. 3. Обработка почвы внесение удобрений</p>	<p>Пользоваться таблицей и отвечать на вопросы учителя. Правильно проговаривать и выучить наизусть названия удобрений (перегной, компост, торф).</p>	Комбинированный урок.	<p>Учебник. Таблицы: «Совместимость овощных культур», «Обработка почвы», «Органические удобрения». Ручной культиватор.</p>	<p>Работа с таблицами. Составление ответов на вопросы учителя,</p>	<p>Формирование словесно-логического мышления.</p>
14	01.02	Выращивание	Высадка	Знать названия	Комбин	Учебник.	Составление	Обучение

	3 часа	е капусты в открытом грунте 2.	рассады в открытый грунт. Уход за растением в открытом грунте.	необходимого, инвентаря для посадки рассады в грунт (новые слова). Пользоваться термометром для измерения температуры воздуха и почвы. Пользоваться учебником.	ированный урок.	Таблицы «Уход за растениями в открытом грунте»; «Органические удобрения». Совок, ручной маркер, рыхлитель, вода, удобрения.	е конспекта в тетрадях. Ответы на вопросы.	учащихся диалогической речи, умению отвечать на поставленные вопросы.
15	02.02 2 часа	Томат. Биологические особенности и сорта томата.	Полезные вещества, содержащиеся в плодах томата. Ботанические признаки. Условия, необходимые для роста и развития томата. Сорта по срокам созревания плодов и по характеру куста. Краткая их характеристика.	Пользуясь опорным материалом, рассказать о внешнем строении томата. Уметь определять температуру внешней среды. Знать названия 10 районированных сортов томата, читать и понимать инструкцию.	Комбинированный урок.	Учебник. Натуральный объект в свежем и переработанном виде. Таблица к теме. Раздаточные карточки. Термометр.	Собеседование. Индивидуальная работа по карточкам. Работа с учебниками	Формирование умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся.

16	05.02 3 часа	Выращивание рассады томата. Подготовка семян и рассадных ящичков.	1.Подготовка семян для посева из расчета 10 граммов на 6 посевных ящичков. 2.Проверка на полновесность. 3.Обеззараживание семян и ящичков. 4.Промывание. 5.Закаливание намоченных семян (3-4 дня).	Производить простейшие расчеты. Соблюдать безопасную работу при работе с марганцовкой и солью. С помощью опорной карточки определить название семян.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Семена томата. Стакан, вода, перманганат калия, поваренная соль, ложка, тканевые мешочки, салфетка. Рассадные ящички Индивидуальные карточки.	Решение простейшей задачи по определению количества семян. Практическая работа по подготовке семян к посеву.	Развитие логического запоминания. Обучение последовательному выполнению действий.
17	07.02 4 часа	Посев семян томата в посевные ящички.	1.Приготовление ЛПС. 2.Заполнение ящичков ЛПС. 3.Обеззараживание почвы раствором марганцовки. 4.Посев семян. 5.Оформление ящичков.	Уметь работать, опираясь на инструкцию и по образцу. Пользоваться планчатым маркером и ручной трамбовкой. Соблюдать Т/Б при работе с марганцовкой.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Посевные ящички, семена томата. Компоненты почвенной смеси, дренаж, марганцовка, планчатый маркер, ручная трамбовка.	Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа: посев семян томата.	Обучение последовательному выполнению действий.
18	08.02	Посев семян в посевные	1.Приготовление ЛПС.	Уметь работать, опираясь на	Комбинированный	Учебник, таблица к теме.	Беседа. Ответы на	Обучение последователь

	3 часа	ящики.	2.Заполнение ящиков ЛПС. 3.Обеззараживание почвы раствором марганцовки. 4.Посев семян. 5.Оформление ящиков.	инструкцию и по образцу. Пользоваться мерной линейкой. Соблюдать Т/Б при работе с марганцовкой.	ый урок.	Посевные ящики, семена томата. Компоненты почвенной смеси, дренаж, марганцовка, планчатый маркер, ручная трамбовка.	вопросы. Практическая работа: посев семян томата.	ьному выполнению действий. Оречевление деятельности.
19	09.02 2 часа	Уход за рассадой в посевных ящиках.	1.Уход до появления всходов. 2.Уход за рассадой после появления всходов.	Следить за температурой воздуха, где стоят рассадные ящики и за влажностью почвы. Определить температуру воды для полива.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Рассада томата до появления всходов и с двумя настоящими листочками.	Ответы на поставленные вопросы учителя. Работа с тетрадями.	Развитие логического запоминания. Развитие пространственной ориентации.
20	12.02 3 часа	Выращивание томата в открытом грунте.	Подготовка участка. Высадка рассады.	Выучить наизусть названия основных трёх элементов питания растений и названия минеральных удобрений. Знать названия и	Комбинированный урок.	Учебник. Таблицы к теме. Коллекция минеральных удобрений.	Работа с учебниками Ответы на вопросы учителя с помощью таблиц. Работа с тетрадями.	Развитие логического запоминания. Формирование трудовых движений.

				уметь пользоваться ручными инструментами, необходимыми для обработки участка.				
21	14.02 4 часа.	Уход за растениями в открытом грунте.	1.Рыхление почвы в междурядьях мотыгой или ручным культиватором. 2.Полив и подкормка растений. Сроки подкормки. 3.Значение окучивания. 4.Технология пасынкования.	1.Знать названия основных ручных инструментов и определить их по внешнему виду. 2.Знать наизусть названия основных минеральных удобрений. 3.Отличать пасынков от плодоносящихся побегов томата.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Основные минеральные удобрения в виде кристаллического и аморфного порошка.	Решение простейших задач по подкормке томата минеральными удобрениями. Работа с тетрадями.	Развитие логического запоминания.
22	15.02 3 часа	Уход за томатом в открытом грунте.	1.Рыхление почвы в междурядьях мотыгой или ручным культиватором. 2.Полив и подкормка растений. Сроки	1.Знать названия основных ручных инструментов и определить их по внешнему виду. 2.Знать наизусть названия	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Основные минеральные удобрения в виде кристаллического и аморфного порошка.	Решение простейших задач по подкормке томата минеральными удобрениями.	Формирование словесно-логического мышления.

			<p>подкормки. 3.Значение окучивания. 4.Технология пасынкования</p>	<p>основных минеральных удобрений. 3.С опорой на наглядный материал отличать пасынки от плодоносящихся побегов томата</p>			Работа с тетрадами.	
23	16.02 2 часа	Огурец. Биологические особенности и сорта.	<p>1.Значение огурца в жизни человека. 2.Ботанические признаки огурца 3.Условия, необходимые для роста огурца. 3.Районированные сорта огурца. 4.Сорта по срокам созревания плодов.</p>	<p>1.Дать краткую характеристику строения огурца. 2.Уметь читать по символике и понимать условия произрастания огурца. 3.Выучить наизусть по одному названию скороспелого, среднеспелого и позднеспелого сортов огурца.</p>	Комбинированный урок.	Учебник, Натуральный объект в свежем и переработанном виде. Таблицы: «Строение огурца», «Условия, необходимые для роста и развития растений». Индивидуальные разноуровневые карточки.	<p>Ответы на вопросы учителя при помощи таблиц. Индивидуальные задания.</p>	Формирование умения понять новый материал на основе изученного заранее материала.
24	19.02 3 часа	Выращивание огурца в открытом грунте.	<p>1.Предшественники огурца на участке. 2.Подготовка</p>	<p>1.С помощью таблицы рассказать о видах обработки</p>	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы: «Севооборот», «Подготовка	<p>Составление ответов на вопросы учителя при</p>	<p>Развитие устойчивости и переключаем</p>

			<p>почвы и внесение удобрений. 3.Подготовка семян к посеву.</p>	<p>почвы - весной. 2.Производить простейшие расчеты по внесению удобрений в почву. Рассказать, опираясь на наглядность о подготовке семян огурца к посеву. Работать контрольно-измерительными приборами.</p>		<p>семян к посеву», «Обработка почвы». Индивидуальные карточки: «Предпосевная обработка почвы». Семена огурца.</p>	<p>помощи индивидуальных наглядностей. Решение простейших задач по внесению в почву минеральных и органических удобрений.</p>	<p>ости внимания.</p>
25	21.02 4 часа	<p>Выращивание огурца в открытом грунте. Уборка урожая.</p>	<p>1.Посев семян в грунт. 2.Уход за растениями и уборка урожая огурца.</p>	<p>С помощью наглядного материала рассказать об алгоритме посева семян в грунт. 2.Пользоваться инструкцией по уходу за растениями. 3.Наблюдать за ростом плодов и определить время сбора</p>	<p>Комбинированный урок.</p>	<p>Учебник, таблицы: «Агротехника выращивания огурца», «Посев семян в грунт». Индивидуальные карточки: «Посев семян в почву». Пакетики из-под элитных семян огурца.</p>	<p>Программированное задание – выбери правильный ответ.</p>	<p>Развитие устойчивости и переключаемости внимания.</p>

				урожая.				
26	22.02 3 часа.	Борьба с вредителями и болезнями огурца.	1. Наиболее распространенные вредители и болезни огурца. 2. Внешние признаки повреждения огурца вредителями и болезнями. 3. Меры борьбы.	1. Наблюдать и определить появления вредителей и болезней огурца (на примере комнатных растений). Уметь соблюдать Т/Б при работе с химическими препаратами.	Комбинированный урок.	Учебник, папки-раскладушки, таблицы: «Вредители и болезни овощных культур». Коллекция вредителей.	Работа с учебниками и тетрадями. Заполнение таблицы.	Развитие наблюдательности. Формирование умения действовать в соответствии с нормами, требованиями и правилами.
27	26.02 3 часа.	Столовая свекла. Биологические особенности и Сорты.	1. Краткая характеристика строения свеклы. 2. Особенности растения к внешним факторам. 3. Значение свеклы. 3. Районированные сорта.	1. Знать отличия растения столовой свеклы первого и второго годов жизни. 2. Уметь пользоваться термометром для измерения почвы и воздуха. 3. Выучить наизусть названия трёх сортов свеклы	Комбинированный урок.	Натуральный объект. Учебник, таблица к теме.	Собеседование. Работа с тетрадями. Программированное задание.	Формирование словесно-логического мышления.

				разного периода созревания.				
28	28.02 4 часа	Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы.	1.Предшествующие свеклы. 2.Подготовка почвы и внесение удобрений. 3.Сроки и способы посева.	1.С помощью таблицы рассказать о видах обработки почвы осенью и весной. 2.Производить простейшие расчеты по внесению удобрений в почву. Читать и понимать инструкцию о сроках и способах посева семян свеклы.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Инструкционные карты.	Работа с тетрадями. Заполнение таблицы.	Развитие логического запоминания. Увеличение объема внимания и памяти.
29	29.02 3 часа.	Уход за посевами столовой свеклы.	1.Приемы ухода за посевами столовой свеклы. 2.Создание наилучших условий для роста и развития свеклы.	1.Определить по наглядному материалу виды ухода за посевами столовой свеклы и назвать их 2.Знать названия ручных инструментов и инвентарей,	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Инструкционные карты.	Ответы на вопросы учителя. Работа с тетрадями. Заполнение таблицы.	Развитие концентрации и устойчивости, распределения и переключаемости внимания.

				применяемых для ухода за растениями столовой свеклы. 3.Соблюдать Т/Б при уходе за растениями.				
30	01.03 2 часа	Уход за посевами свеклы.	1.Приемы ухода за растениями столовой свеклы. 2.Создание наилучших условий для роста и развития свеклы.	1.Знать виды ухода за посевами столовой свеклы. 2.Уметь находить нужную информацию в учебнике.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Инструкционные карты.	Ответы на вопросы учителя. Работа с тетрадями. Заполнение таблицы.	Развитие концентрации и устойчивости, распределения и переключаемости внимания
31	04.03 3 часа.	Морковь. Биологические особенности и Сорты.	1.Краткая характеристика строения моркови. 2.Особенности растения к внешним факторам. 3.Значение моркови. 3.Районированные сорта.	1.Знать отличия растения моркови первого и второго годов жизни. 2.Уметь пользоваться термометром для измерения почвы и воздуха. 3.Выучить наизусть	Комбинированный урок.	Натуральный объект. Учебник, таблица к теме	Собеседование. Работа с тетрадями. Программированное задание.	Сравнение двух и более предметов и явлений, нахождение сходства и различия.

				названия трёх сортов моркови разного периода созревания.				
32	06.03 4 часа	Подготовка почвы и посев семян моркови.	1.Предшественники моркови. 2.Подготовка почвы и внесение удобрений. 3.Сроки и способы посева	1.С помощью таблицы рассказать о видах обработки почвы осенью и весной. 2.Произвести простейшие расчеты по внесению удобрений в почву. Читать и понимать инструкцию о сроках и способах посева семян моркови.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Инструкционные карты.	Работа с тетрадями. Заполнение таблицы.	Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления.
33	07.03 3 часа.	Уход за посевами столовой моркови.	1.Приемы ухода за посевами столовой моркови. 2.Создание наилучших условий для роста и развития моркови.	1.Определить по наглядному материалу виды ухода за посевами моркови. 2.Знать названия ручных инструментов и	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Инструкционные карты.	Ответы на вопросы учителя. Работа с тетрадями. Заполнение таблицы	Развитие логического запоминания. Формирование умения работать по инструкции.

				инвентарей, применяемых для ухода за растениями. 3.Соблюдать Т/Б при уходе за растениями моркови.				
34	11.03 3 часа	Уход за посевами моркови.	1.Приемы ухода за посевами столовой моркови. 2.Создание наилучших условий для роста и развития моркови.	1.Знать виды ухода за посевами моркови. 2.Знать названия ручных инструментов и инвентарей, применяемых для ухода за растениями. 3.Соблюдать Т/Б при уходе за растениями моркови.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Инструкционные карты.	Тестирование.	Развитие логического запоминания.
35	13.03 4 часа	Луковичные овощные культуры.	1.Основные виды луковичных культур, их значение. 2Внешние признаки. 3.Однолетние, двулетние,	1.Правильнопереписывать и произносить названияразличных видов лука и выучить их наизусть. 2.Уметь пользоваться	Комбинированный урок.	Натуральные объекты. Таблицы к теме, картинки, учебники. Разноуровневые карточки.	Беседа по вопросам учителя. Работа с тетрадями	Формирование умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся.

			многолетние виды. 4.Отношения к внешним факторам.	опорным материалом				
36	14.03 3 часа	Лук репчатый.	1.Строение растения. 2.Некоторые особенности растения. 3.Значение лука репчатого.	1.Знать отличия растения лука репчатого первого (лук-севок) и второго (лук-репка) годов жизни.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы. Натуральный лук-севок, репчатый лук, нож, блюдце.	Составление ответов на вопросы учителя. Работа с тетрадями.	Формирование умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся.
37	15.03 2 часа	Выращивание лука-севка	1.Выбор места для выращивания лука-севка. 2.Подготовка и удобрение почвы. 3.Посев лука-чернушки для получения лука-севка. Уход.	1.Пользоваться опорным материалом. 2.Произвести простейшие расчеты по внесению перегноя в почву. 3.Работать по образцу.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Раздаточные карточки. Лук-чернушка, лук-севок. Ящики с почвой, вода.	Собеседование. Практическая работа.	Развитие пространственной ориентации.
38	18.03 3 часа.	Выращивание лука-репки.	1.Подготовка посадочного материала. 2.Посадка лука-севка. 3.Уход.	1.Пользоваться наглядным материалом. 2.Уметь отличать лук-севок от лука-репки по внешнему виду.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы к теме. Раздаточные карточки. Лук-севок, лук-репка. Ящики с почвой, вода	Составление ответов на вопросы. Практическая работа.	Развитие пространственной ориентации. Формирование умения работать по инструкции.

39	20.03 4 часа	Выращивание лука репчатого на перо.	Внешнее строение лука. Выращивание лука на перо в банке с водой. Выращивание лука на перо в почве.	1.Знать о функциях мясистых чешуек и донца репчатого лука. 2.Уметь определять донце луковицы. 3.Знать приемы посадки и ухода за луковицами во время роста в банке с водой и в почве.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица. Лук репчатый, вода, банка, рассадный ящик с почвой, совок, керамзит. Инструкционные карты.	Индивидуальное задание: посадка лука репчатого на перо.	Обучение последовательному выполнению действий. Формирование трудовых движений.
40	21.03 3 часа	Обобщающий урок.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Использовать полученные знания и умения при составлении ответов на вопросы учителя	Повторно-обобщающий урок.	Учебник, таблицы, разноуровневые карточки.	Собеседование. Подготовка к выполнению самостоятельной работы.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить, обобщать.
41	22.03 1 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа.		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
42	22.03 1 часа	Анализ самостоятельной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при	Анализирующий урок.		Индивидуальные беседы.	Формирование навыков самоконтроля

				выполнении самостоятельной работы				
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

4-четверть

Посев семян однолетников в рассадные ящики.

1	01.04 3 часа	Посев семян бархатцев в ящики.	1.Подготовка ящиков и их заполнение легкой почвенной смесью. 2.Посев семян. 3.Оформление ящиков.	1.Умение работать по образцу: -наполнить ящик почвенной смесью так, чтобы края ящика возвышались над ней на 1-2 см. -проводить бороздки с соблюдением определенного расстояния	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Посевные ящики, семена бархатцев. Компоненты почвенной смеси, дренаж, марганцовка, планчатый маркер, ручная трамбовка	Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа: посев семян бархатцев.	Обучение последовательному выполнению действий.
---	--------------------	--------------------------------	--	--	-----------------------	--	--	---

				между рядками и семенами в ряду.				
2	03.04 4 часа	Посев семян астры в рассадные ящики.	1.Приготовление легкой почвенной смеси и заполнение ящиков. 3.Обеззараживание почвы раствором марганцовки.	Уметь работать, опираясь на инструкцию и по образцу. Соблюдать Т/Б при работе с марганцовкой.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Посевные ящики, семена астры. Компоненты почвенной смеси, дренаж, марганцовка, маркер, ручная трамбовка	Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа: посев семян бархатцев.	Обучение последовательному выполнению действий.
3	04.04 3 часа	Посев семян астры в ящики.	1.Посев семян астры. 2.Мульчирование посевов. 3.Оформление ящиков.	1.Пользоваться планчатым маркером и ручной трамбовкой. 2.Присыпать семена слоем почвы.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Посевные ящики, семена астры. Компоненты почвенной смеси, дренаж, марганцовка, маркер, ручная трамбовка	Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа: посев семян бархатцев.	Обучение последовательному выполнению действий.
4	05.04 2 часа.	Наблюдения и уход за посевами в ящиках.	1.Приемы ухода за посевами до появления всходов. 2.Создание наилучших условий для	1.Следить за появлением всходов и температурой воздуха, где стоят рассадные ящики и за	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Рассадные ящики, термометр.	Составление ответов на вопросы. Индивидуальные практические задания.	Развитие пространственной ориентации. Развитие умения прослеживать

			роста и развития посевов в ящиках.	влажностью почвы. 2.Определить температуру воды для полива.				и восстанавливать последовательность изображения.
5	08.04 3 часа	Уход за рассадой однолетних цветочных культур.	Создание оптимальной температуры, освещенности, влажности и рыхлости почвы для рассады астры и бархатцев после появления всходов.	1.Определить по наглядному материалу виды ухода за рассадой. 2.Уметь работать по образцу: -измерять температуру воздуха в помещении, где растет рассада; -полить и опрыскивать рассаду теплой водой; -создать освещенность; -рыхлить почву.	Комбинированный урок	Учебник, наглядный материал. Термометр, пульверизатор, вода.	Ответы на вопросы. Индивидуальные практические задания.	Развитие пространственной ориентации.
6	10.04 4 часа.	Пересадка рассады однолетников в горшок (пикировка).	1.Создание оптимальных условий для рассады. 2.Пикировка рассады в СПС.	Уметь работать по образцу: -полить рассаду теплой водой; -вынуть растение из	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Рассадные ящики, СПС, вода, колышки, полиэтиленовая	Беседа. Индивидуальные практические задания.	Развитие наглядно-образного мышления. Формирование трудовых

			3. Уход за рассадой после пикировки.	посевного ящика; -прищипнуть часть основного корня;		пленка.		движений.
7	11.04 3 часа	Пикировка рассады однолетников.	1. Подготовка ящиков и их заполнение СПС. 2. Пересадка рассады. 3. Создание оптимальных условий для рассады.	Уметь работать по образцу: -наполнить ящик почвенной смесью так, чтобы края ящика возвышались над ней на 1-2 см. -высадить сеянцы в рассадные ящики с СПС, опуская при посадке до семядольных листочков.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица к теме. Рассадные ящики, СПС, вода, колышки, полиэтиленовая пленка.	Беседа. Индивидуальные практические задания.	Формирование навыка самоконтроля в деятельности (сделай правильно). Формирование трудовых движений.
Подготовка цветочных клубней и луковиц к высадке.								
8	12.04 2 часа	Подготовка клубней георгинов к высадке.	1. Время подготовки клубней многолетнего георгина к выгонке. 2. Создание оптимальных	Уметь работать по инструкции: 1. Перенести клубни из хранилища - в теплое помещение. 2. Отличать	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты, таблица к теме. Клубни георгина, почва, ящик, вода.	Работа с тетрадями: составление таблицы. Практическая работа: «Подготовка клубней	Формирование умений сравнивать, логически мыслить. Развитие пространственной

			условий для выгонки.	больные, поврежденные клубни от больных. 3.Закладывать клубни на отращивание.			георгина к выгонке».	ориентации.
9	15.04 3 часа	Подготовка клубней георгинов к высадке 2.	1.Время подготовки клубней многолетнего георгина к выгонке. 2.Создание оптимальных условий для выгонки.	Уметь работать по инструкции: 1.Перенести клубни из хранилища - в теплое помещение. 2.Отличать больные, поврежденные клубни от больных. 3.Закладывать клубни на отращивание.	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты, таблица к теме. Клубни георгина, почва, ящик, вода, пленка.	Работа с тетрадями: составление таблицы. Практическая работа: «Подготовка клубней георгина к выгонке».	Формирование умений сравнивать, логически мыслить. Развитие пространственной ориентации.
10	17.04 4 часа	Подготовка маленьких луковиц (деток) гладиолусов к высадке.	1.Отличие растений гладиолуса выращенных от луковиц-деток и из крупных луковиц. 2.Ревизия	1.Уметь пользоваться инструкцией. 2.Правильно насыпать почву и дренаж в посадочный ящик.	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты. Луковички гладиолуса, ящик, почва, речной песок (дренаж),	Беседа. Выполнение практического задания.	Умение работать по инструкции. Формирование трудовых навыков.

			<p>посадочного материала.</p> <p>3.Посадка луковиц-деток в ящики с почвой для высадки в открытый грунт.</p> <p>4.Создание оптимальных условий для выращивания маленьких луковиц в ящиках (для дальнейшей высадки в открытый грунт).</p>	<p>3.Пользоваться линейкой.</p> <p>Правильно измерять расстояния между рядочками и луковицами в рядках.</p> <p>4.Пользоваться водным и воздушным термометрами.</p>		<p>линейка, вода, термометр.</p>		
11	18.04 3 часа	Подготовка луковиц (деток) гладиолусов к высадке.	<p>1.Отличие растений гладиолуса выращенных от луковиц-деток и из крупных луковиц.</p> <p>2.Ревизия посадочного материала.</p> <p>3.Посадка луковиц-деток в</p>	<p>1.Уметь пользоваться инструкцией.</p> <p>2.Правильно насыпать почву и дренаж в посадочный ящик.</p> <p>3.Пользоваться линейкой.</p> <p>Правильно измерять</p>	Комбинированный урок.	<p>Учебники, инструкционные карты.</p> <p>Луковички гладиолусов, ящик, почва, речной песок (дренаж), линейка, вода, термометр.</p>	Беседа. Выполнение практического задания.	Умение работать по инструкции. Формирование трудовых навыков.

			ящики с почвой для высадки в открытый грунт. 4.Создание оптимальных условий для выращивания маленьких луковиц в ящиках (для дальнейшей высадки в открытый грунт).	расстояния между рядочками и луковицами в рядках. 4.Пользоваться водным и воздушным термометрами.				
12	19.04 2 часа	Подготовка луковиц гладиолусов к высадке	1.Отличие крупных луковиц гладиолусов от луковиц-деток. 2.Создание оптимальных условий для выгонки луковиц гладиолусов.	1.Уметь пользоваться инструкцией. 2.Снять верхнюю чешуйку с луковицы. 3.Правильно насыпать дренаж в посадочный ящик. 4.Посадить луковицы донцем вниз с определенным	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты. Луковицы гладиолусов, посадочный ящик, почва, речной песок (дренаж), вода.	Беседа. Выполненные практические задания.	Сравнение двух и более предметов и явлений, нахождение сходства и различия.

				расстоянием друг от друга и засыпать землей.				
Весенние работы в цветнике и на участке.								
13	22.04 3 часа	Уход за зимующими многолетниками: за тюльпанами, нарциссами.	1. Внешнее строение тюльпана и нарцисса. 2. Значение обработки почвы весной. 2. Рыхление почвы на клумбах и рабатках в цветнике, где растут тюльпаны и нарциссы.	1. Определить по внешнему виду цветов тюльпана и нарцисса. 2. Знать названия ручных инвентарей, применяемых для обработки почвы весной и пользоваться ими.	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты. Школьный сад. Лопаты, мотыжка-рыхлители, перегной.	Ответы на вопросы. Практическая работа.	Формирование моторных координаций. Формирование трудовых движений.
14	24.04 4 часа	Уход за зимующими многолетниками: ландышами и ирисами.	1. Внешнее строение ландыша и ириса. 2. Виды обработки почвы в цветниках весной. 3. Рыхление почвы в	1. Определить по внешним признакам растений ландыша и ириса. 2. Уметь работать мотыгой-рыхлителем.	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты. Школьный сад. мотыжка-рыхлитель, перегной.	Ответы на вопросы. Практическая работа.	Формирование моторных координаций. Формирование трудовых движений.

			свободных от растений местах.					
15	25.04 3 часа	Уход за зимующими многолетниками: за пионами, флоксами.	Внешнее строение пиона и флокса. 2.Виды обработки почвы в цветнике, где растут пионы и флоксы.	1.Определить по внешним признакам пиона и флокса. 2.Уметь рыхлить почву вокруг растений и засыпать слоем торфа. 3.По краям клумбы вскапывать почву лопатами.	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты. Школьный сад. Лопата, мотыжка-рыхлитель, торф.	Беседа. Практическая работа.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить. Развитие пространственной ориентации.
16	26.04 2 часа	Уход за зимующими многолетниками: за лилиями и ромашками (нивяник).	1.Разновидности лилии. Внешнее строение ромашки и лилий. 2.Обработка почвы в цветнике, где растут ромашка (нивяник) и лилии.	1.Определить по внешним признакам разновидности лилий, растущие в школьном цветнике. 2.Уметь самостоятельно рыхлить почву с помощью рыхлителя.	Комбинированный урок.	Учебники, инструкционные карты. Школьный сад. Лопата, мотыжка-рыхлитель.	Ответы на вопросы учителя. Практическая работа.	Формирование умения понять новый материал на основе изученного заранее материала.
17	02.05 3	Подготовка почвы в цветнике.	1.Время рыхления и вскапывания	1.Уметь пользоваться ручным	Комбинированный урок.	1.Учебники, таблицы, инструкционные	Беседа. Практическая работа.	Формирование моторных координаций.

	часа	Поделка клумб и рабаток.	почвы в цветнике. 2.Поделка квадратных, круглых клумб и прямоугольных рабаток.	инвентарем. 2.Использовать в работе контрольно-измерительные приборы.		е карты. Пришкольный участок. Грабли, лопаты, колышки с укрепленными на них шнурами, мерная лента.		Формирование трудовых движений.
18	03.05 2 часа.	Высадка георгинов.	1.Время высадки георгинов в открытый грунт. 2.Поделка и оформление рабаток на заранее вскопанном и выровненном участке для высадки георгинов. 3.Высадка георгинов.	Уметь работать по образцу: 1.На рабатках вбивать колышки и натянуть шнур. 2.С помощью лопаты выкапывать лунки с расстояниями друг от друга 20 см. 3.Раскладывать клубни с отростками в посадочную лунку.	Комбинированный урок.	1.Учебники, таблицы, инструкционные карты. Пришкольный участок. Лопата, колышки, шнур, вода, мерная лента, перегной. Посадочный материал георгина.	Беседа. Практическая работа.	Развитие устойчивости памяти и концентрации внимания.
19	06.05 3 часа	Высадка гладиолуса.	Время высадки гладиолусов в открытый грунт. 2.Поделка и оформление	Уметь работать по образцу: 1.На рабатках вбивать колышки и	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы, инструкционные карты. Пришкольный	Беседа. Практическая работа.	Развитие устойчивости памяти и концентрации внимания.

			<p>работок на заранее вскопанном и выровненном участке для высадки луковиц гладиолусов.</p> <p>3.Высадка луковиц гладиолусов.</p>	<p>натянуть шнур.</p> <p>2.С помощью мотыги-бороздника по шнуру проводить посадочные бороздки.</p> <p>3.Раскладывать отросшие луковицы в посадочную бороздку.</p>		<p>участок.</p> <p>Мотыга-бороздник, колышки, шнур, посадочный материал, вода, мерная лента, перегной.</p> <p>Посадочный материал гладиолуса.</p>		
20	08.05 4 часа.	Высадка рассады однолетников в.	<p>1.Время высадки рассады однолетников – астры и бархатцев.</p> <p>2.Поделка и оформление работок бордюра на заранее вскопанном и выровненном участке для высадки рассады низкорослых бархатцев.</p>	<p>Уметь работать по образцу:</p> <p>1. Работать ручным маркёром для проведения бороздок.</p> <p>2.Делать лунки с помощью колышка.</p> <p>3.Посадить рассаду.</p> <p>4.Полить водой.</p>	Комбинированный урок.	<p>Учебники, таблицы, инструкционные карты.</p> <p>Пришкольный участок.</p> <p>Лопата, лейка, маркёр, колышки, вода.</p> <p>Посадочный материал.</p>	Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить. Развитие пространственной ориентации.
21	13.05	Высадка	1.Время	Уметь работать	Комбин	Учебники,	Ответы на	Формировани

	3 часа	рассады однолетнико в 2.	высадки рассады однолетников – астры и бархатцев. 2.Поделка и оформление клумбы на вскопанном и выровненном участке для высадки рассады астры.	по образцу: 1. Работать ручным маркёром для проведения бороздок. 2.Делать лунки с помощью колышка. 3.Посадить рассаду. 4.Полить водой.	ированн ый урок.	таблицы, инструкционны е карты. Пришкольный цветник. Лопата, лейка, маркёр, колышки, вода. Посадочный материал.	вопросы. Практическ ая работа.	е умение понять новый материал на основе изученного заранее материала.
22	15.05 4 часа	Выращивани е львиного зева в открытом грунте.	1.Время посева семян львиного зева в открытый грунт. 2.Поделка и оформление рабаток и бордюра на вскопанном и выровненном участке цветника для посева семян. 3.Посев семян.	Уметь работать по инструкции: 1.Уметь пользоваться ручным инвентарём. 2.Вскапывать почву по краям рабаток лопатой. 3.Маркеровать рядки ручным маркёром. 4.Раскладывать семена на расстоянии 1 см друг от друга.	Комбин ированн ый урок.	Учебники, таблицы, инструкционны е карты. Пришкольный цветник. Лопата, лейка, маркёр, колышки, вода. Семена львиного зева.	Беседа. Выполнени е практическ ого задания.	Развитие наглядно- образного мышления. Формировани е трудовых движений
23	16.05 3 часа	Выращивани е циннии в открытом	1.Время посева семян циннии в открытый грунт.	Уметь работать по инструкции: 1.Уметь	Комбин ированн ый урок.	Учебники, таблицы, инструкционны	Беседа. Выполнени е	Сравнение двух и более предметов и

		грунте.	2.Поделка и оформление клумбы на вскопанном и выровненном участке цветника для посева семян. 3.Посев семян.	пользоваться ручным инвентарём. 2.Вскапывать почву по краям клумбы лопатой. 3.Маркеровать рядки ручным маркером. 4.Раскладывать семена на расстоянии 2 см друг от друга.		е карты. Пришкольный цветник. Лопата, лейка, маркер, колышки со шнуром, вода. Семена циннии.	практического задания.	явлений, нахождение сходства и различия.
24	17.05 2 часа	Уход за растениями в цветнике.	1.Приемы ухода за растениями в цветнике: полив, рыхление, подкормка, прореживание, прополка, борьба с болезнями и вредителями, сбор семян.	1.Пользоваться инструкцией. 2.Знать, что приемы ухода за растениями зависят не только от внешних факторов, но и от периодов вегетации растения. 2.Использовать необходимый инвентарь для ухода за растениями.	Комбинированный урок.	Учебники, таблицы. Школьный сад. Лейка, вода, рыхлитель. Разноуровневые карточки.	Программированные задания. Выполнение практического задания.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить. Развитие пространственной ориентации.
25	20.05	Обобщающий урок.	Повторение и закрепление	Использовать полученные	Повторно-	Учебник, таблицы,	Собеседование.	Формирование умений

	3 часа		знаний, умений по изученному материалу.	знания и умения при составлении ответов на вопросы учителя	обобщающий урок.	разноуровневые карточки.	Подготовка к выполнению самостоятельной работы.	сравнивать, логически мыслить, обобщать.
26	22.05 4 часа	Обобщающий урок.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Использовать полученные знания и умения при составлении ответов на вопросы учителя	Повторно-обобщающий урок.	Учебник, таблицы, разноуровневые карточки	Собеседование. Подготовка к выполнению самостоятельной работы.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить, обобщать.
27	23.05 3 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа.		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
28	24.05 2 часа	Анализ самостоятельной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при выполнении самостоятельной работы.	Анализирующий урок.		Индивидуальные беседы.	Формирование навыков самоконтроля

Описание фонда оценочных средств: тестовые задания, самостоятельные практические работы, контрольные работы.

По итогам четверти проводятся тестовые работы с использованием таких программ, как TestKit, Learningapps, SMART Notebook и др.

По окончании изучения предмета обучающиеся выполняют итоговую контрольную работу, состоящую из теоретической и практической части.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация, направленная на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Используемый УМК

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год.
- «Трудовое обучение 5-9 классы. Сельскохозяйственные работы. Издательство «Просвещение». Клепинина З.А.
- Дидактический материал
- Технологические карты
- Ноутбук для показа презентаций и проведения проверки знаний обучающихся.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
- Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

