

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена

на заседании МО учителей

трудового обучения

Протокол № 1

от 01 09 2023 г.

Председатель МО

Корчагина Е.В.

Проверено:

«01» 09 2023 г.

зам. директора по УВР

Т.В.Чистикова

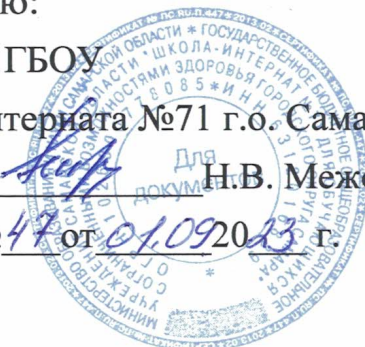
Утверждаю:

Директор ГБОУ

школы-интерната №71 г.о. Самара

Н.В.Межова

Приказ № 44 от 01.09.2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Производственное обучение»

(Профиль – Швейное дело)

в рамках предметной области «Технологии»

уровень реализации программы – базовый

для 10 класса

Составитель:

Корчагина Елена Викторовна

учитель

высшей квалификационной категории

Самара, 2023

Пояснительная записка

Общая цель изучения предмета «Производственное обучение» в X-XII классах - совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Перечень нормативных документов

Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» в рамках предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель обучения - Подготовка учащихся к освоению профессии швеи и выполнению элементарных видов работ по пошиву белья и легкого платья.

Задачами обучения являются:

- развивать мотивацию к изучению предмета;
- формировать практические умения и навыки по профессии швеи;
- развивать творческие способности учащихся при разработке моделей изделий;
- развивать общетрудовые умения и навыки: ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, контролировать ход работы, анализировать результаты труда.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, дисциплинированность;
- формировать чувство коллективизма, товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности.

Особенности учебного предмета.

Программа ориентирована на контингент обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предусматривает подготовку учащихся образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской легкой одежды. В 10 классе ведётся обучение школьников построению чертежей и выкроек изделий с использованием режущего плоттера, пошиву изделий с постоянным усложнением работы на современной швейной машине, обметыванию срезов на оверлоке последнего поколения. Для отделки готовых изделий используется плоттер, термопресс и вышивальная машина; для изготовления отделочной фурнитуры- 3D лазерный принтер. Влажно-тепловые работы обучающиеся выполняют, применяя ручной отпариватель. Учащиеся осваивают пошив швейных изделий, которое состоит из множества мелких операций. При этом особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Для закрепления полученных знаний используется программа LearningApps с использованием интерактивной доски (тестовые задания, ребусы, упражнения). Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «Практическое повторение» обучающиеся выполняют социальные заказы. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полисенсорность восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.

Занятия по данному профилю проводятся в специально организованном кабинете для практических занятий по швейному делу. Основной формой организации является урок, включающий как коллективную работу всех обучающихся, так и работу, выполняемую индивидуально или небольшими группами (по 2-3 человека)

Основные виды организации учебного процесса: урок, практическая работа, лабораторная работа, повторительно-обобщающий урок, самостоятельная работа, контрольная работа, экскурсия.

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии.

Теоретический материал предъявляется с использованием наглядных пособий: цветных иллюстраций, технологических карт, натуральных образцов, схем, а также с использованием интерактивной доски (ИД). Практические работы соответствуют содержанию теоретического материала. После изучения теоретического материала учащиеся выполняют практические работы по изготовлению изделия, используя инструкционно-технологические карты.

Место учебного предмета. В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Производственное обучение» Профиль - Швейное дело в 10 классе предусмотрено 340 часа при недельной нагрузке 10 часов, из них теория- 5 часов, практика- 5 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса трудового обучения
- воспитание ответственного отношения к труду
- развитие мотивации к изучению предмета
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Предметные:

Минимальный уровень:

1. Знает и применяет правила техники безопасности при работе на современных универсальных и красобметочных швейных машинах;
2. Знает технологические свойства льняных, шерстяных и шелковых тканей;
3. Владеет элементарными навыками моделирования и художественного оформления одежды;
4. Соблюдает последовательность соединения деталей в многодетальных изделиях;
5. Планирует работу по пошиву изделия;
6. Изготавливает самостоятельно изделия с промежуточным и итоговым контролем;
7. Знает особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
8. Знает основные качества квалифицированного портного
9. Имеет представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
10. Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

11. Понимает и оценивает красоту труда и его результаты;

12. Осознает необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности

Достаточный уровень:

1. Умеет определять волокнистый состав тканей;
2. Ориентироваться в задании по образцам;
3. Составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
4. Строить чертежи выкроек в натуральную величину;
5. Работать на машине с различными приспособлениями;
6. Выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
7. Выполнять чистку и смазку швейных машин;
8. Рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

9. Выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания;
10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
11. Выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
12. Знает приемы выполнения ручных и машинных работ;
13. Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректирует ход практической работы;
14. Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, обладает способностью к самооценке.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

К личностным БУД относятся умения:

осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;

ориентировка в социальных ролях;

осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия представлены комплексом следующих умений: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач; выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта; с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Регулятивные учебные действия:

К регулятивным БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;

адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Познавательные учебные действия:

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Адресат программы. Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» Профиль -. Швейное дело разработана для обучающихся 12 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Содержание учебного предмета

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В основу разработки ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Разделы программы:

1 четверть - 82 часа

Вводное занятие.

План работы на учебный год. Знакомство с изделиями, запланированными к пошиву.

Повторение

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Т. Б. и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда рабочих. Виды травматизма и его причины. Предупреждение травматизма. Т. Б. при выполнении ручных, машинных, утюжильных операций. Электротравмы, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током.

Причины пожаров, предупреждение пожаров. Меры пожарной безопасности при работе в учебном кабинете.

Основы гигиены труда и производственной санитарии.

Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отпуска. Знание правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Освещение рабочих помещений, вентиляция, уход за рабочим кабинетом. Мелкие травмы. Первая помощь при несчастных случаях: травмах, ожогах и поражениях электрическим током.

Тема: основные сведения о материалах используемых для изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Классификация тканей. Физико-механические, гигиенические и технологические свойства тканей. Ассортимент костюмно-плательных тканей. Бельевые ткани. Нетканые материалы их свойства, использование в швейном производстве. Классификация ниток. Подбор ниток в зависимости от толщины и назначения тканей. Швейная фурнитура, характеристика, способы прикрепления к одежде.

Умения. Прикрепление швейной фурнитуры к одежде.

Лабораторная работа. определение тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.

Тема: изучение структуры и работы швейных предприятий.

Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Технология изготовления швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды, её особенности.

Тема. Технология изготовления женского халата, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделие. Халат прямого силуэта из х/б ткани с втачным рукавом и воротником с центральной застежкой на пуговицы или тесьмой «молния», с накладными карманами, на поясе.

Теоретические сведения. Халат цельнокроеный по линии талии со съёмным поясом с рукавами рубашечного покроя с втачным воротником.

Фасоны халатов. Детали халата. Изготовление лекал и раскрой деталей халата рубашечного покроя. Последовательность пошива халата с рукавами рубашечного покроя, соединение срезов рукавов с проймами, соединение срезов рукавов одновременно с боковыми срезами изделия. Втачивание воротника в горловину изделия.

Умение. Выбор и описание фасона. Изменение выкройки изделия при разработке фасона изделия с рукавами рубашечного покроя.

Практические работы.

Внесение изменений в выкройку изделия: увеличение глубины проймы по боковому срезу и длины плеча, уменьшение раствора нагрудной вытачки, изменение выкройки рукава: уменьшение высоты охвата, увеличение ширины детали. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учетом припусков на швы.

Тема: Соединение рукавов с проймами.

Изделие. Халат с рукавами рубашечного покроя.

Теоретические сведения.

Краеобметочная швейная машина. Назначение, основные рабочие механизмы: механизм иглы, механизмы петлителей, механизм двигателя ткани, механизм ножей, механизм лапки. Правила работы на краеобметочной машине. Ткани для пошива халата. Детали халата. Правила соединения рукавов в открытые проймы. Правила соединения срезов рукавов одновременно с боковыми срезами изделия.

Умения. Выполнение строчек на краеобметочной швейной машине.

Практические работы.

Подготовка изделия к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Обработка воротника. Втачивание воротника в горловину изделия. Втачивание рукавов в открытые проймы. Соединение срезов рукавов одновременно с боковыми срезами. Обметывание срезов на краеобметочной машине. Обметывание петель и пришивание пуговиц. ВТО изделия.

Самостоятельная работа. Отдельные операции по пошиву изделия.

II четверть-78 часов.

Вводное занятие.

План работы на 2 четверть. Знакомство с учебной программой.

Повторение-

Тема: изготовление образцов обработки отдельных узлов и деталей плечевых и поясных швейных изделий.

Изделия. Образцы обработки карманов, застежек, манжеты.

Теоретические сведения.

Детали одежды. Правила обработки и соединения изделия. Образцы обработки кармана «листочкой», двумя обтачками, фигурного кармана в брюках с отрезным бочком, обработка застежки тесьмой «молния» в среднем шве, обработки нижнего среза рукава манжетой.

Теоретические сведения.

Детали одежды, их срезы. Правила обработки деталей и соединения с основной деталью. Швы применяемые для соединения срезов. Правила обметывания срезов. Утюжка деталей.

Умения. Выполнение настрочек с применением приспособлений.

Практические работы.

Раскрой деталей при соблюдении одинакового направления нитей. Приметывание и обтачивание деталей. Использование зигзагообразной строчки для обметывания срезов.

Тема: технология изготовления детского платья, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделие. Детское платье, отрезное по линии талии, с оборкой на лифе, воланом по нижнему срезу юбки, втачным рукавом «фонарик».

Теоретические сведения. Выбор модели, ткани на изготовление. Чтение чертежа. Основные мерки, определяющие размер конкретной фигуры. Описание фасона. Выполнение перевода деталей выкройки из журнала мод на листы бумаги. Подгонка готовой выкройки. Определение порядка монтажа.

Теоретические сведения.

Ткани из натуральных волокон с использованием содержания в них химических нитей: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочи, правила утюжки. Способы обработки оборок, воланов, горловины, низа рукава «фонарик» манжетой, соединение лифа с юбкой.

Умения. Обметывание срезов зигзагообразной строчкой.

Практические работы.

Раскрой деталей детского платья. Пошив платья с оборкой на образец и инструкционную карту, с промежуточным и итоговым контролем операцией.

Самостоятельная работа

Проектный метод обучения.

Знакомство с алгоритмом творческого проектирования. Подробный разбор того, что будем проектировать (делать). Определение и обоснование практической направленности проекта (швейного изделия). Выбор и подробная разработка базового варианта (модели изделия). Самостоятельная работа. Обработка отдельных деталей (по выбору учителя)

III четверть -96 часов.

Вводное занятие

Ознакомить учащихся с задачами обучения и м планом работы на 3 четверть.

Повторение

Тема: промышленные швейные машины.

Теоретические сведения.

Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Заправка верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку. Подбор игл и способы их установки. Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Настройка машин при шитье изделий из ткани различной толщины. Приспособления к универсальным машинам: направляющие линейки-окантователи. Обметочная швейная машина 51- А класса. Основные механизмы их взаимодействие. Заправка ниток, места смазки, управление.

Практические работы.

Приемы работы на спецмашине 51-А класса. Заправка иглы, правого и левого петлителей. Техника безопасности при работе на машине. Приемы работы. Выполнение стежков по прямым и закрученным срезам.

Умения. Обметывание срезов на спецмашине, промежуточный и итоговый контроль работы.

Тема: технология пошива комплекта одежды.

Изделие. Жакет и платье, шорты и рубашка, сарафан и блузка.

Теоретические сведения.

Основные мерки, определяющие соответствие выкройки размерам конкретной фигуры. Швы, применяемые при соединении срезов деталей. Обработка воротника, подбортов в сорочке. Виды карманов, способы их обработки.

Умения. Подгонка выкройки из журнала мод на свою фигуру. Определение плана работы.

Практическая работа.

Раскрой деталей изделия. Подготовка и проведение 1ой примерки. Внесение исправлений после примерки. Пошив изделия с использованием самоконтроля.

Самостоятельная работа. Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом с закреплением на машине.

Проектный метод.

Подробная разработка базового варианта (выкройки, чертежи, рисунки). Рациональная раскладка лекал. Раскрой изделия. Оценка себестоимости. Экономические и экологические факторы модели проекта. Изготовление объекта труда.

IV четверть- 80 часов.

Вводное занятие

Ознакомить учащихся с задачами и планом работы на 4 четверть.

Повторение

Тема: влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Теоретические сведения. Оборудование для влажно-тепловой обработки: утюги, прессы, паровоздушные манекены. Назначение, принципы устройства и работа утюгов с паром. Организация рабочего места: Т. Б. при работе на оборудовании.

Умения. Выполнения ВТО изделия в соответствии с установленным для данных тканей режима обработки (температура, влажность, продолжительность, воздействия, давление на ткань).

Проектный метод.

Завершение изготовления объекта труда. Рефлексия- самоанализ результатов труда. Оформление письменной части проекта. Предварительна защита творческих проектов.

Контрольная работа.

Выполнение вариантных узлов в изделии.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения учебного урока	Изучаемый вопрос (тема)	Знания, необходимые для усвоения нового материала	Количество часов	Специальные умения и навыки, вырабатываемые на программных уроках	Средства обучения	Форма организации обучения	Коррекционные задачи	Способы контроля за усвоением знаний и умений, деятельность детей
I четверть - 82 часа									
1	1.09	Вводное занятие. Продукция,	Знают нормы, правила,	2	Умеют соблюдать	Образцы изделий,	Комбинированный урок	Совершенствование внимания,	Фронтальный опрос и

		предполагаемая к выпуску в течение 1-ой четверти. Рабочее место учащегося. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для работы.	инструкции по технике безопасности в мастерской.		правила поведения в учебных мастерских	журналы мод, интерактивная доска (СШ-швейные машины, оверлоки, принтер, плоттер, термопресс, интерактивная доска, отпариватель, лазерный принтер)		мышления, речи, развитие слухового и зрительного восприятия.	устный опрос
		Повторение. Обработка отдельных узлов легкого женского платья: обработка воротника с закругленными срезами	Знают технологию обработки воротника с закругленными срезами		Умеют планировать свою деятельность, ставить задачи и цели при обработке воротника	Образцы обработки воротника с закругленным и срезами	Урок повторение	Реализация памяти, внимания	Практическая работа-обработка воротника с закругленным и срезами, анализ работ
2	6.09	Правила по технике безопасности на швейных предприятиях	Знают инструкции по технике безопасности на производстве	2	Соблюдают правила по технике безопасности на производстве	Плакаты по противопожарной безопасности	Урок формирования новых знаний	Совершенствование памяти, внимания, речи, мышления	Фронтальный опрос
		Меры пожарной безопасности. Тема: основы гигиены труда и производственной санитарии. Санитарные	Знают правила поведения при пожаре		Соблюдают правила по технике безопасности на производстве	Плакаты по противопожарной безопасности	Урок формирования новых знаний	Формирование представлений о правилах поведения	Устный опрос Устный опрос

		требования к рабочим помещениям.							
3	7.09	Основные понятия о гигиене труда, об утомлении	Знают основные понятия о гигиене труда, об утомлении	6	Соблюдают гигиену труда на производстве	Плакаты, памятки по промышленной санитарии	Урок формирования новых знаний	Совершенствование внимания, мышления, речи.	Работа по карточкам
		Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде и уходу за ней.	Знают гигиенические требования к рабочей одежде и уходу за ней.		Соблюдают гигиенические требования к рабочей одежде и правильно ухаживать за ней	Плакаты, памятки по промышленной санитарии	Урок формирования новых знаний	Совершенствование внимания, мышления, речи	Работа по карточкам Собеседование по таблице
4	8.09	Мелкие травмы на производстве	Знают виды травм и способы оказания первой помощи	2	Умеют оказать первую помощь при мелких травмах	Плакаты по оказанию первой помощи при травмах и ожогах	Комбинированный урок	Совершенствование внимания, мышления, речи	Устный опрос
		Первая помощь при травмах, ожогах, поражениях электрическим током	Знают виды травм и способы оказания первой помощи		Умеют оказать доврачебную помощь при поражениях электрическим током	Плакаты по оказанию первой помощи при травмах и ожогах	Урок формирования новых знаний	Совершенствование внимания, мышления, речи	Устный опрос
5	13.09	Тема: Основные сведения о материалах,	Знают свойства тканей и применение на	2	Умеют распознавать ткани по их	Таблицы, дидактический материал	Урок формирования новых знаний	Коррекция звукопроизношения, мышления	Собеседование по таблице

		используемых для изготовления швейных изделий. Классификация тканей. Свойства тканей: длина волокон, толщина, прочность, растяжимость, гигроскопичность, изменение под действием тепла и воды, кислот и щелочей.	практике		отличительной особенности				
		Распознавание тканей на ощупь по характеру горения	Знают свойства тканей и применение на практике		Умеют распознавать ткани	Таблицы, дидактический материал, образцы тканей	Лабораторная работа	Совершенствование мышления и речи	Устный опрос
6	14.09	Пряжа и ее получение. Свойства пряжи в связи со свойствами волокон	Знают способы получения пряжи и ее свойства	6	Умеют распознавать пряжу по ее свойствам	Таблицы, дидактический материал	Урок формирования новых знаний	Совершенствование мышления и речи	Собеседование по таблице
		Плотность, толщина, длина и ширина тканей	Знают свойства тканей и применение на практике		Умеют распознавать ткани	Образцы тканей	Комбинированный урок	Совершенствование памяти, внимания, речи, мышления	Собеседование по таблице
		Простые и сложные переплетения в тканях	Знают виды переплетений в тканях		Умеют различать переплетения в тканях	Образцы тканей, переплетений	Комбинированный урок	Восприятие, мышление, память, речь	
		Физико-	Знают физико-		Умеют	Образцы	Комбинированный	Совершенствование	Собеседование

		механические свойства тканей. Гигиенические свойства тканей, гигроскопичность, воздухопроницаемость	механические и гигиенические свойства тканей		распознавать ткани по их отличительной особенности	тканей	ый урок	ние памяти, внимания, речи, мышления	е по таблице
7	15.09	Технологические свойства тканей	Знают технологические свойства тканей	2	Умеют распознавать ткани по их отличительной особенности	Образцы тканей	Урок формирования новых знаний	Совершенствование памяти, внимания, речи, мышления	Собеседование по таблице
8	20.09	Основные костюмно-плательные ткани. Знакомство с их ассортиментом	Знают названия основных костюмно-плательных тканей.	2	Умеют подбирать ткани при изготовлении одежды, белья	Образцы тканей	Урок обобщения	Восприятие, мышление, память, речь	Устный опрос Ответы на вопросы в учебнике
		Бельевые хлопчатобумажные, льняные и шелковые ткани	Знают свойства тканей и применение на практике		Умеют подбирать ткани при изготовлении одежды, белья	Образцы тканей	Комбинированный урок	Совершенствование речи, словесно-логического мышления	Устный опрос Ответы на вопросы в учебнике
9	21.09	Нетканые материалы и их технологические свойства	Знают классификацию нетканых материалов	6	Умеют использовать нетканые материалы при изготовлении одежды	Образцы материалов	Урок изучения нового материала	Восприятие, мышление, память, речь	Устный опрос Ответы на вопросы в учебнике
10	22.09	Классификация ниток, их характеристика	Знают классификацию ниток, их отличительные особенности	2	Умеют подбирать нитки при пошиве изделия	Образцы ниток	Урок изучения нового материала	Восприятие, мышление, память, речь	Собеседование по таблице

		Номер ниток. Подбор ниток в зависимости от толщины и назначения тканей	Знают классификацию ниток, их отличительные особенности		Умеют подбирать нитки при пошиве изделия	Образцы ниток	Комбинированный урок	Совершенствование речи, словесно-логического мышления	Устный опрос
11	27.09	Швейная фурнитура: пуговицы, крючки, кнопки, пряжки, кольца и полукольца, тесьма «молния». Характеристика и требования, предъявляемые к фурнитуре. Способы прикрепления к одежде	Знают классификацию швейной фурнитуры, способы прикрепления к одежде	2	Умеют подбирать фурнитуру при пошиве изделия, качественно прикрепить к одежде	Образцы фурнитуры, учебник	Урок изучения нового материала	Совершенствование восприятия, мышления, речи	Собеседование по таблице, практическая работа-прикрепление фурнитуры
12	28.09	Тема: Изучение структуры работы швейных предприятий. Виды швейных предприятий: трикотажная фабрика «Волжанка»	Знают назначение швейных предприятий	6	Умеют отличать швейные предприятия, имеют представление о работе сотрудников предприятия	Учебник	Урок изучения нового материала	Совершенствование восприятия, мышления, речи	Устный опрос
		Знакомство с оборудованием рабочего места швей-мотористки.	Знают оборудование рабочего места швей-мотористки, работу каждого специалиста на швейном		Умеют определять рабочее место каждого специалиста	Журналы, знакомство с предприятием швейная машина	Урок изучения нового материала.	Совершенствование восприятия мышления, речи, памяти.	Собеседование по теме, знакомство с оборудованием и рабочим местом швей, маркировщицы

			предприятия.						
13	29.09	Особенности технологии пошива в массовом и индивидуальном производстве.	Знают особенности технологии пошива в массовом и индивидуальном производстве	2	Умеют использовать промышленную технологию при пошиве.	Журналы, знакомство с предприятием.	Урок изучения нового материала.	Развитие, восприятие, мышление, речь.	Устный опрос
		Тема: технология пошива женского халата, применяемая в массовом производстве одежды. Изделие. Халат прямого силуэта из хлопчатобумажной ткани с втачным рукавом и воротником, с центральной застежкой на тесьму «молнию» (или на пуговицах), с 2-мя накладными карманами, на поясе. Выбор модели и ткани.	Знают названия тканей.		Умеют формировать навыки творчества пропорционально расположить рисунок в альбоме, красочно его оформить, определить размер изделия.	Образец изделия, журналы мод, таблица мерок	Урок изучения нового материала.	Развитие мыслительных операций	Практическая работа- зарисовка моделей, деталей кроя, описание моделей, выбор модели и ткани
14	4.10	Проверка соответствия выкройки	Знают названия мерок и правила их снятия	2	Умеют планировать деятельность	Образец изделия, журналы мод,	Урок повторения	Восприятие осмысленной речи, анализа,	Практическая работа- проверка

		конкретной фигуре.				таблица мерок, манекен		памяти, мышления, речи.	соответствия выкройки конкретной фигуре
15	5.10	Подготовка выкройки к раскрою	Знают правила расположения выкройки на ткани	6	Умеют подготовить выкройку к раскрою	Образец изделия, журналы мод, таблица мерок, плоттер	Урок изучения нового материала	Развитие мыслительных операций	Практическая работа – проверка выкройки по своей фигуре
16	6.10	Раскрой изделия	Знают правила рационального раскроя	2	Умеют качественно раскроить детали изделия	Схема раскладки выкройки на ткани, стол для раскроя	Урок практического применения знаний	Коррекция внимания, восприятия, мышления.	Наблюдение за работой
17	11.10	Составление плана работы	Знают правила подготовки и проведения примерки	2	Умеют планировать деятельность	Образец, плакаты	Урок повторения	Способности планировать	Устный опрос
		Подготовка и проведение первой примерки			Умеют закрепить две детали сметочными стежками	Образец, предметно-технологическая карта, манекен	Урок практического применения знаний	Развитие внимания, мышления, памяти	Практическая работа-сметывание деталей для примерки
18	12.10	Обработка плечевых, рельефных, боковых швов	Знают технологию обработки швов изделия	6	Умеют планировать деятельность при обработке стачных, обметочных швов	Образец, предметно-технологическая карта, швейная машина, оверлок	Урок повторения	Развитие внимания, мышления, памяти	Наблюдение за практической работой
19	13.10	Обработка карманов	Знают технологию обработки	2	Умеют выполнить влажно-	Образец, предметно-технологическая	Урок практического применения	Развитие внимания, мышления,	Наблюдение за практической

			карманов и их соединения с изделием		тепловую обработку карманов	ая карта	знаний	памяти	работой
		Соединение карманов с изделием			Умеют настроить детали				Наблюдение за работой
20	18.10	Обработка пояса	Знают технологию выполнения накладных швов	2	Умеют выполнить накладные швы	Образец, предметно-технологическая карта	Урок практического применения знаний	Развитие внимания, мышления, памяти	Практическая работа-обработка пояса
21	19.10	Обработка воротника	Знают технологию обработки среза косой обтачкой	6	Умеют выполнить окантовочный шов	Образец, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Развитие внимания, мышления, памяти	Практическая работа-обработка воротника
		Соединение воротника с изделием	Знают технологию обработки втачивания воротника		Умеют втачать воротник в горловину	Образец, предметно-технологическая карта	Урок практического применения знаний	Развитие внимания, мышления, памяти	Практическая работа-втачивание воротника
22	20.10	Обработка застежки тесьмой «молния»	Знают технологию обработки застежки тесьмой «молния»	2	Умеют обработать застежку тесьмой «молния»	Образец, предметно-технологическая карта	Урок практического применения знаний	Развитие внимания, мышления, памяти	Наблюдение за работой
23	25.10	Инструктаж по технике безопасности. Закрепление умений и навыков при пошиве заказов школы.	Знают правила поведения в швейной мастерской, разновидности машинных строчек	2	Умеют соблюдать правила по технике безопасности при выполнении	Плакаты по технике безопасности, инструкции	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Развитие слухового и зрительного внимания, памяти	Анализ работы по результатам практической деятельности

		Подведение итогов работы			работы, включая переодевание в рабочую одежду, уборку рабочего места после выполнения работы				
24	26.10	Самостоятельная работа. Обработка рукавов. Втачивание рукавов. Выполнение тестовых заданий за 1 четверть Анализ выполненных работ	Знают технологию обработки рукавов	6	Умеют планировать деятельность, выполнять сметочные, стачные, краевые швы	Образец, предметно-технологическая карта	Урок контроля знаний, умений и навыков	Развитие внимания, мышления, памяти, речи	Подведение итогов самостоятельной работы Практическая работа – обработка и втачивание рукавов
25	27.10	Обработка нижнего среза, обметывание петель. Пришивание пуговиц, утюжка Повторение изученного в 1 четверти с использованием нового	Знают технологию обработки нижнего среза, правила ВТО	2	Умеют обработать нижний срез швом в подгибку	Образец, предметно-технологическая карта Гладильная доска, утюг, отпариватель, манекен	Урок повторения и закрепления знаний	Развитие внимания, мышления, памяти, самоконтроль	Подведение итогов, практическая работа-обработка нижнего среза

оборудования
(СШ)

II четверть – 78 час.

1	8.11	Вводное занятие. Продукция, предлагаемая к выпуску во 2-ой четверти. Правила техники безопасности	Знают правила по технике безопасности в мастерских	2	Умеют соблюдать правила поведения в учебных мастерских	Образцы изделий, журналы мод	Комбинированный урок	Развитие слухового, зрительного восприятия	Фронтальный опрос
		Повторение. Классификация тканей, методы обработки отдельных узлов платья	Знают технологию обработки отдельных узлов женского платья		Умеют планировать свою работу	Образцы тканей, обработки узла	Урок повторения	Реализация памяти, речи	Устный опрос
2	9.11	Тема: обработка отдельных узлов платья, брюк. Обработка прорезного кармана «листочкой»	Знают технологию обработки кармана «листочкой»	6	Умеют выполнить обработку кармана	Образцы кармана	Урок повторения	Концентрация внимания, развитие слухового и зрительного восприятия	Практическая работа- обработка отдельных узлов платья- прорезного кармана листочкой
3	10.11	Обработка прорезного	Знают технологию	2	Умеют выполнить	Образцы кармана	Урок повторения	Пополнение словаря,	Практическая работа-

		кармана двумя обтачками	обработки прорезного кармана обтачками		обработку кармана двумя обтачками			терминология	обработка кармана двумя обтачками
4	15.11	Обработка фигурного кармана в брюках с отрезным боком	Знают технологию обработки кармана	2	Умеют обработать карман в изделии с отрезным боком	Образцы кармана	Комбинированный урок	Развитие самоконтроля	Практическая работа – обработка фигурных карманов в брюках
5	16.11	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка застежки в среднем шве	Знают технологию обработки рукава манжетой Знают технологию обработки застежки	6	Умеют выполнить обработку нижнего среза рукава манжетой, развивать самоконтроль	Образец рукава	Комбинированный урок	Развитие слухового и зрительного восприятия	Практическая работа – обработка нижнего среза рукава манжетой, застежки в среднем шве
6	17.11	Тема: изготовление детского платья. Выбор модели платья.	Знают название тканей, их свойства	2	Умеют формировать навыки творчества	Образец платья, интерактивная доска	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Практическая работа- зарисовка моделей, деталей кроя, описание моделей
7	22.11	Подготовка выкройки к раскрою	Знают правила снятия мерок	2	Умеют выполнить выкройку изделия	Образец изделия	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, мышления	Наблюдение за работой
8	23.11	Раскладка деталей выкройки на ткани	Знают правила расположения деталей	6	Умеют правильно выполнить	Образец раскладки лекал, стол	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Практическая работа- раскрой

		Раскрой изделия	выкройки на ткани		раскладку и раскрой деталей	для раскроя			изделия
9	24.11	Составление плана работы. Обработка отделки платья, оборок, воротника	Знают план работы, технологию обработки узлов	2	Умеют планировать свою работу	Образец, предметно-технологическая карта, оверлок	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Практическая работа-обработка отделки к платью
10	29.11	Соединение оборок с изделием	Знают технологию обработки оборок и соединения их с изделием	2	Умеют выполнить сборку, ровные строчки	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания, мышления	Практическая работа-соединение оборок с изделием
11	30.11	Обработка вытачек, плечевых, боковых швов	Знают технологию выполнения узлов	6	Умеют выполнить поузловую обработку, планировать работу	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Наблюдение за работой
12	1.12	Обработка застежки в среднем шве спинки	Знают технологию обработки застежки	2	Умеют притачать молнию в шве	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Практическая работа-обработка застежки
13	6.12	Обработка горловины	Знают технологию обработки горловины	2	Умеют качественно выполнить работу	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Наблюдение за работой. Практическая работа-обработка горловины.
14	7.12	Обработка	Знают	6	Умеют	Образец,	Комбинированный	Развитие	Практическая

		рукавов	технологиию обработки рукава		выполнить узел обработки	предметно-технологическая карта	ый урок	поэтапного контроля	работа-обработка рукавов
15	8.12	Втачивание рукавов в проймы	Знают технологию втачивания рукава	2	Умеют выполнить узел обработки	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Развитие итогового контроля	Практическая работа-втачивание рукавов в проймы
16	13.12	Обработка юбки. Соединение боковых швов	Знают технологию обработки боковых срезов стачным швом	2	Умеют выполнить узел обработки	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Развитие итогового контроля	Практическая работа-соединение боковых срезов в юбке
17	14.12	Обработка воланов в юбке.	Знают технологию выполнения воланов	6	Умеют выполнить узел обработки	Образец, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок	Развитие самоконтроля, реализация долговременной памяти	Практическая работа-обработка воланов в юбке, подведение итогов
		Соединение воланов с юбкой.	Знают технологию соединения воланов с изделием.		Умеют выполнить узел обработки.	Образец, предметно-технологическая карта.	Комбинированный урок.	Развитие самоконтроля.	Практическая работа – соединение воланов с юбкой
18	15.12	Соединение низа с юбкой. Утюжка изделия. Анализ.	Знают технологию соединения низа с изделием. Знают технологию	2	Умеют выполнить обработку.	Образец, предметно-технологическая карта Утюг, отпариватель	Комбинированный урок	Реализация памяти, речи, внимания	Практическая работа – соединение лифа с юбкой, ВТО Подведение итогов

			ВТО изделий						
19	20.12	<p>Проектный метод обучения. Поиск проблемы.</p> <p>Выбор объекта-швейного изделия для проектирования</p> <p>Подробная разработка базовой модели изделия</p>	Знают технологию обработки узлов изделия	2	<p>Реализация мыслительной деятельности проектной работе</p> <p>Умеют выполнить поузловую обработку изделия</p>	Образец проектной работы, интерактивная доска	Урок изучения нового материала	Реализация памяти, речи, внимания	Распределение частей проекта
20	21.12	<p>Создание собственного банка идей(проектов)</p> <p>Проектный метод. Изготовление объекта труда</p> <p>Изготовление объекта труда</p>	Знают план работы по изготовлению изделия	6	Умеют выполнять работы по плану изготовления изделия	Образец проектной работы	Изучение нового материала	Реализация памяти, речи, внимания, поэтапного и итогового контроля	Подбор материала
21	22.12	<p>Самостоятельная работа. Отдельные операции по пошиву изделия в М 1:2</p> <p>Выполнение тестовых заданий за 2 четверть</p>	Знают технологию обработки	2	Умеют применять знания на практике	Образцы изделий, узлов	Повторение и закрепление пройденного материала	Развитие самоконтроля	Наблюдение за практической работой. Отчет о проделанной работе

		Анализ выполненных работ, работа над ошибками							
22	27.12	Закрепление умений и навыков при пошиве заказов школы(костюмов) Подведение итогов работы	Знают технологию пошива изделий	2	Умеют планировать свою деятельность	Образцы швов, изделий	Комбинированный урок	Формирование умения ориентироваться в трудовых заданиях, работать по плану.	Практическая работа-пошив костюмов
23	28.12	Требования к ВТО изделий. Организация рабочего места при ВТО изделия. Техника безопасности на рабочем месте.	Знают правила по технике безопасности	6	Умеют применять знания на практике	Карточки, плакаты, учебник, утюг, гладильная доска, отпариватель	Комбинированный урок	Автоматизация развития точности движений	Индивидуальный опрос. Практическая работа
		Повторение изученного во 2 четверти с использованием нового оборудования (СШ)	Знают технологию обработки, правила безопасной работы		Умеют аккуратно и качественно выполнять свою работу	Технологические карты	Урок закрепления и совершенствования знаний	Развитие итогового контроля	Практическая работа. Подведение итогов работы
III четверть -96 час.									
1	10.01	Вводное занятие	Ассортимент, изучаемый в 3-ей четверти	2	Умеют планировать свою	Образцы изделий	Комбинированный урок	Формирование коррекции внимания,	Фронтальный опрос

					деятельность			монологической речи	
		Обработка отдельных узлов женского платья	Знают последовательность обработки прорезного кармана, петли, нижнего среза рукавов, воротников		Умеют выполнять поузловую обработку узлов женского платья	Образцы обработки определенных узлов	Урок повторения	Развитие памяти, формирование внимания, речи	Практическая работа – изготовление отдельных узлов платья
2	11.01	Оборудование. Технологическая классификация швейных машин	Знают назначение швейных машин, типов передач и рабочих органов, траекторий движения основных органов машины	6	Умеют различать типы швейных машин	Плакаты по оборудованию машины 22кл, 51-А класса, ПМЗ и спецмашины, оверлок	Урок повторения	Развитие памяти, формирование внимания, связной речи	Устный опрос
		Подбор игл и способы их установки	Знают соответствие номеров игл, ниток в зависимости от толщины ткани		Умеют подбирать иглы, устанавливать их в иглодержатели	Оборудование машины 1022 класса, учебник	Урок повторения	Развитие памяти, формирование внимания, речи	Практическая работа – подбор игл и ниток в зависимости от толщины ткани
3	12.01	Регулятор натяжения верхней и нижней ниток	Знают устройство регулятора натяжения верхней и нижней ниток	2	Умеют регулировать натяжение верхней и нижней ниток	Машины 1022 класса, 142 класса, и «Чайка»2М класса.	Урок повторения	Развитие памяти, формирование внимания, речи	Устный опрос

		Регулятор длины стежка	Знают устройство регулятора длины стежка		Умеют регулировать длину стежка	Машины, используемые в мастерских, оверлок	Урок повторения	Развитие памяти, формирование коррекционного внимания, речи	Устный опрос
4	17.01	Лабораторно-практическая работа: наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины	Знают способы настройки длины стежка	2	Умеют наладить качественную строчку для тканей различной толщины	Машины, используемые в мастерских, оверлок	Урок повторения	Развитие памяти, формирование коррекционного внимания, речи	Практическая работа – наладка машин при шитье из тканей различной толщины
		Приспособления к универсальным машинам: направляющие линейки и окантователи	Знают устройства, приспособления		Умеют работать на швейных машинах с приспособлениями, качественно выполнить окантовочный шов	Машины, используемые в мастерских	Урок изучения нового материала	Развитие моторики, восприятие связной речи, формирование внимания, коррекция двигательных функций	Практическая работа – обработка среза на машине с окантователем и направляющей линейки
5	18.01	Назначение и характеристика спецмашины по обметыванию срезов	Знают краеобметочные машины	6	Умеют работать на швейных машинах с приспособлениями	Образцы работ с использованием приспособлений, оверлок	Урок изучения нового материала	Развитие памяти, восприятие связной речи	Устный опрос
		Основные механизмы машины и их взаимодействия	Знают основные механизмы швейных машин		Умеют работать на швейных машинах с приспособлениями	Машина 51-А класса, плакаты по технике безопасности, образцы швов	Урок изучения нового материала	Развитие мелкой моторики, восприятия, связной речи, формирование внимания, коррекция двигательных	Устный опрос

								функций	
6	19.01	Заправка ниток, управление машиной	Знают заправку ниток, управление машиной	2	Умеют заправлять нитки	Машина 51-А класса, плакаты по технике безопасности	Урок изучения нового материала	Формирование внимания, коррекция двигательной функции, связной речи	Практическая работа – заправка ниток, места смазки, управление машиной
		Основные регулировки стежка и уход за машиной	Знают устройство регулировки стежка		Умеют регулировать длину стежка	Машина 51-А класса	Урок изучения нового материала	Формирование внимания, коррекция двигательной функции, связной речи	Устный опрос
7	24.01	Изучение правил безопасной работы на краеобметочной машине	Знают технику безопасности при работе на спецмашине	2	Умеют соблюдать правила безопасной работы на спецмашине	Плакаты по технике безопасности, оверлок	Урок изучения нового материала	Формирование внимания, коррекция двигательной функции, связной речи	Устный опрос
		Приемы работы на спецмашине	Знают взаимодействие всех рабочих органов машины		Умеют работать на спецмашине	Машина 51-А класса	Урок изучения нового материала	Формирование внимания, коррекция двигательной функции, связной речи	Практическая работа – обметывание срезов по прямым линиям
		Лабораторно-практическая работа: выполнение	Знают правила безопасной работы на спецмашине		Умеют выполнить стежки по прямым и	Машина 51-А класса	Урок обобщения	Формирование внимания, коррекция двигательной	Практическая работа – выполнение стежков по

		стежков по прямым и закругленным срезам			закругленным срезам			функции, связной речи	прямым и закругленным срезам
8	25.01	Технология пошива костюма: рубашки, шорты, применяемые в массовом производстве одежды. Составление эскиза костюма	Знают особенности технологии пошива изделий в массовом производстве	6	Умеют составить эскиз костюма	Журналы мод, образцы изделий, интерактивная доска	Урок изучения нового материала	Совершенствование речи, словесно-логического мышления	Практическая работа – составление эскиза костюма
9	26.01	Выбор модели костюма. Зарисовка модели. Выбор ткани	Знают название тканей и их свойства	2	Умеют пропорционально расположить рисунок в альбоме, красочно его оформить	Образцы изделий, журналы мод	Урок изучения нового материала	Развитие памяти, коррекция внимания, двигательной функции	Практическая работа- зарисовка модели, выбор ткани
		Мерки, необходимые для раскроя модели	Знают правила снятия мерок с фигуры		Умеют определить размер изделия	Таблица мерок, чертежи, детали, манекен	Комбинированный урок применения знаний	Развитие памяти, коррекция внимания, двигательной функции	Практическая работа
10	31.01	Подготовка выкройки к раскрою. Внесение изменений в выкройку в соответствии с выбранной моделью	Знают правила подгона выкройки под собственный размер	2	Умеют внести изменения в выкройку для собственного размера	Наглядные пособия	Комбинированный урок применения знаний	Развитие памяти, коррекция внимания, двигательной функции	Наблюдение за работой

11	1.02	Правила расположения выкройки на ткани. Раскладка выкроек и раскрой деталей	Знают правила расположения выкройки на ткани	6	Умеют рационально расположить лекала на ткани	Раскладка выкройки, образцы изделия, стол для раскроя	Комбинированный урок применения знаний	Развитие памяти, коррекция внимания, двигательной функции	Наблюдение за работой
12	2.02	Прокладывание копировальных стежков и подготовка шорт к первой примерке	Знают технологию выполнения копировальных стежков	2	Умеют выполнить копировальные стежки	Плакаты, образцы изделий	Урок повторения	Коррекция двигательной функции, речи	Наблюдение за работой
		Проведение первой примерки	Знают правила устранения дефектов после первой примерки		Умеют подогнать изделие по фигуре	Плакаты, образцы изделий, манекен	Комбинированный урок применения знаний	Совершенствование речи, словесно-логического мышления	Практическая работа-проведение примерки
13	7.02	Обработка деталей шорт	Знают промышленную технологию обработки деталей	2	Умеют обработать воротник с прокладкой	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок практического применения знаний	Коррекция двигательной функции, речи	Практическая работа-обработка деталей шорт; фигурных карманов, отделки
		Соединение кокетки с деталью задней половинки	Знают технологию обработки стачных швов		Умеют обработать стачные, обметочные швы	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта, словарь	Комбинированный урок применения знаний	Коррекция двигательной функции, речи	Практическая работа-соединение кокетки с деталью задней половинки
14	8.02	Соединение шаговых срезов	Знают промышленную	6	Умеют обработать срез	Образцы изделий,	Комбинированный урок	Коррекция двигательной	Практическая работа-

			технологиию соединения шаговых срезов		по спец машине	словарь, предметно-технологическая карта, оверлок	применения знаний	функции, речи, усидчивости.	соединение шаговых срезов
		Обработка застежки в среднем шве	Знают технологию обработкт застежки в среднем шве		Уметь обработать застежку в среднем шве	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок применения знаний	Коррекция двигательной функции, речи, усидчивости.	Практическая работа-обработка застежки тесьмой молния
15	9.02	Соединение передних и задних половинок	Знают технологию обработки	2	Умеют выполнить сметочные, стачные, краевые швы	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Комбинированный урок применения знаний	Коррекция двигательной функции, речи, усидчивости.	Практическая работа-соединение передних и задних половинок
16	14.02	Обработка верхнего среза поясом	Знают технологию обработки верхнего среза поясом	2	Умеют вметать и втачать	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Коррекция двигательной функции, речи, усидчивости.	Практическая работа-обработка верхнего среза поясом
17	15.02	Обработка нижнего среза	Знают технологию обработки нижнего среза	6	Умеют обработать нижний срез изделия	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Коррекция двигательной функции, речи, усидчивости.	Практическая работа-обработка нижнего среза
18	16.02	Обметывание петель, пришивание пуговиц	Знают технологию обметывания петель на машине,	2	Умеют обметывать петли на машине, пришивать	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок формирования умений и навыков	Коррекция двигательной функции, речи, усидчивости.	Практическая работа-обметывание петель, пришивание

		Утюжка шорт	пришивания пуговиц, параметры влажно-тепловой обработки		пуговицы, выполнять влажно-тепловую обработку изделия	ая карта, утюг, гладильная доска			пуговиц, подведение итогов
19	21.02	Виды и фасоны брюк. Детали брюк: основные и дополнительные	Знают назначение и фасоны брюк, названия основных деталей	2	Умеют красочно оформить рисунок выбранной модели брюк	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта, интерактивная доска	Урок повторения	Коррекция двигательной функции, речи.	Практическая работа – выбор фасона, зарисовка моделей брюк
20	22.02	Мерки, необходимые для построения чертежа брюк	Знают правила снятия мерок	6	Умеют правильно снять мерки с фигуры человека	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Коррекция двигательной функции, речи	Собеседование по таблице
		Расчеты для определения положения горизонтальных линий, вытачек, складок, карманов	Знают правила построения чертежа		Умеют сделать арифметические действия	Образец, таблица, чертеж брюк	Урок формирования умений и навыков	Развитие памяти, усидчивости	Собеседование по таблице
21	28.02	Построение чертежей деталей	Знают правила построения чертежа	2	Умеют пользоваться измерительной техникой	Образец чертежа	Урок формирования умений и навыков	Развитие памяти, усидчивости	Собеседование по таблице
		Подготовка выкройки к раскрою. Внесение	Знают правила подгона выкройки под свой размер		Умеют вносить изменения в выкройку согласно своему	Образец чертежа, стол для раскроя	Урок повторения	Развитие памяти, усидчивости	Наблюдение за работой

		изменений в выкройку в соответствии с выбранной моделью			размеру				
22	29.02	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Знают правила подготовки ткани к раскрою, правила раскладки лекал	6	Умеют правильно расположить лекала, качественно раскроить изделие	Наглядные пособия, показ расположения деталей	Урок формирования умений и навыков	Развитие памяти, внимания, двигательной функции	Практическая работа-раскрой изделия
23	1.03	Обработка карманов в шортах	Знают технологию обработки карманов в брюках	2	Умеют выполнить данную операцию	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Изучение нового материала	Развитие двигательной функции и связной речи	Практическая работа-обработка карманов
24	6.03	Соединение боковых, шаговых и среднего швов изделия	Знают технологию обработки боковых, шаговых и среднего шва	2	Умеют выполнить данную операцию	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Изучение нового материала	Развитие двигательной функции и связной речи	Наблюдение за работой, анализ
25	7.03	Обработка застежки тесьмой «молния» в среднем шве шорт	Знают технологию обработки застежки в среднем шве	6	Умеют выполнить данную операцию	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок формирования умений и навыков	Развитие двигательной функции и связной речи	Практическая работа-обработка застежки
26	13.03	Особенности обработки шлевки	Знают технологию	2	Умеют выполнить	Образцы изделий,	Изучение нового	Развитие двигательной	Практическая работа –

			обработки шлевок		данную операцию	словарь, предметно-технологическая карта	материала	функции и связной речи	обработка шлевок
		Обработка верхнего среза шорт поясом	Знают технологию обработки верхнего среза поясом		Умеют обработать верхний срез поясом	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Развитие двигательной функции и связной речи	Практическая работа-обработка верхнего среза поясом
27	14.03	Самостоятельная работа. Обработка нижнего среза брюк. Выполнение тестовых заданий за 3 четверть Подведение итогов работ, сравнение с образцом	Знают технологию выполнения отдельных узлов при изготовлении брюк	6	Умеют обработать нижний срез брюк	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок закрепления и совершенствования знаний	Развитие двигательной функции и связной речи	Подведение итогов
28	15.03	Проектный метод, подробная разработка базового варианта. Изготовление объекта труда	Знают план работы по изготовлению изделия	2	Выполнение данной операции	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Развитие двигательной функции и связной речи	Собеседование по разработке темы, целей и задач Задачи работы над проектом, наблюдение за работой учащихся

		Повторение изученного в 3 четверти с использованием нового оборудования (СШ)	Знают технологию обработки, правила безопасной работы		Умеют аккуратно и качественно выполнять свою работу	Технологические карты	Комбинированный урок	Развитие итогового контроля	Практическая работа. Подведение итогов работы
IV четверть – 80 час.									
1	27.03	Вводное занятие. Задачи обучения на 4 четверть	План работы на четверть	2	Умеют планировать свою деятельность	Образцы изделий.	Комбинированный урок	Развитие слухового и зрительного восприятия	Фронтальный опрос
		Повторение. План работы по изготовлению шорт. Обработка нижних срезов шорт цельнокроенной обтачкой.	Знают технологию обработки нижних срезов шорт.		Умеют обработать срезы цельнокроенной обтачкой.	Образцы изделий, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Реализация долговременной памяти	Практическая работа – обработка нижних срезов шорт
2	28.03	Тема: влажно-тепловая обработка швейных изделий. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Знают режимы влажно-тепловой обработки изделий	6	Умеют выполнить влажно-тепловую обработку швейных изделий	Плакаты, учебник, гладильная доска, утюг, ручной отпариватель	Урок формирования новых знаний	Коррекция внимания, речи	Практическая работа
3	29.03	Режимы влажно-тепловой обработки	Знают режимы влажно-тепловой обработки изделий	2	Умеют выполнить влажно-тепловую обработку	Таблицы	Урок формирования новых знаний	Развитие памяти, формирование внимания	Фронтальный опрос, устный опрос

					швейных изделий				
4	3.04	Основные виды влажно-тепловых операций	Знают принципы работы на оборудовании	2	Умеют работать утюгом с паром	Плакаты, учебник, утюг с паром	Урок формирования новых знаний	Развитие памяти, коррекция внимания и речи	Фронтальный опрос
		Использование нового оборудования при выполнении ВТО (ручного отпаривателя)	Знают технику безопасности при работе с отпаривателем		Умеют работать отпаривателем, качественно выполнить работу	Ручной отпариватель, манекен	Комбинированный урок	Развитие само и взаимоконтроля	Практическая работа-проведение ВТО изделия
5	4.04	Организация рабочего места термоотделочника швейных изделий	Знают организацию рабочего места термоотделочника	6	Умеют работать утюгом с паром	Плакаты, учебник, термопресс	Комбинированный урок	Развитие памяти, коррекция внимания и речи	Устный опрос
6	5.04	Техника безопасности при работе с оборудованием	Знают технику безопасности при работе с оборудованием	2	Умеют работать утюгом с паром	Плакаты по технике безопасности	Урок формирования новых знаний	Развитие памяти, коррекция внимания и речи	Устный опрос
7	10.04	Основные рабочие профессии швейного производства	Знают основные рабочие профессии швейного производства	2	Умеют выполнять простейшие операции швей-мотористки	Плакаты по технике безопасности, учебник	Урок формирования новых знаний	Совершенствование речи, словесно-логического мышления	Устный опрос
8	11.04	Экскурсия в магазин «Ткани» Знакомство с ассортиментом тканей	Знают ассортимент тканей	6	Умеют использовать ткани по назначению, зная их	Образцы тканей	Комбинированный урок-экскурсия	Развитие долговременной зрительной и слуховой памяти	Ответы на вопросы учителя по результатам экскурсии

					технологические свойства				
9	12.04	Проектный метод. Завершение изготовления объекта труда. Выполнение отделочных операций	Знают технологию обработки узлов изделия	2	Умеют выполнить поузловую обработку изделия	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Развитие памяти, коррекция внимания и речи	Наблюдение за изготовлением изделий
10	17.04	Проектный метод. Завершение изготовления объекта труда. ВТО	Знают технологию обработки узлов изделия	2	Умеют выполнить поузловую обработку изделия	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Реализация долговременной памяти	Наблюдение за изготовлением изделий
11	18.04	Проектный метод. Самоанализ объектов труда	Знают технологию обработки узлов изделия	6	Умеют сделать самоанализ объекта труда	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Реализация долговременной памяти	Наблюдение за изготовлением изделий-раскрой, примерка, пошив, соответствие изделия рисунку.
12	19.04	Оформление письменной части проекта	Знают технологию обработки узлов изделия	2	Умеют сделать самоанализ объекта труда	Образец проектной работы, компьютер, интерактивная доска	Комбинированный урок	Развитие памяти, усидчивости, мелкой моторики	Наблюдение за изготовлением изделий-раскрой, примерка, пошив, соответствие изделия рисунку

13	24.04	Проектный метод. Оформление презентации проекта	Знают технологию обработки узлов изделия	2	Умеют сделать самоанализ объекта труда	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Развитие памяти, усидчивости, мелкой моторики	Наблюдение за изготовлением изделий-раскрой, примерка, пошив, соответствие изделия рисунку
14	25.04	Проектный метод. Подготовка к защите проекта	Знают технологию обработки узлов изделия	6	Умеют выполнить расчет материальных затрат на изготовление изделия	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Развитие памяти, усидчивости, мелкой моторики	Наблюдение за изготовлением изделий-раскрой, примерка, пошив, соответствие изделия рисунку
15	26.04	Защита курсового проекта	Знают теоретическую часть курсового проекта	2	Умеют сделать самоанализ объекта труда	Образец проектной работы	Комбинированный урок	Реализация долговременной памяти	Защита курсового проекта
16	2.05.	Практическое повторение. Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Знают технологию обработки	6	Умеют самостоятельно планировать последовательность работы	Учебник, образцы строчек	Урок повторения и закрепления умений и навыков	Развитие внимания, памяти, мышления, самоконтроля	Фронтальный опрос. Практическая работа. Анализ работы
		Ремонт одежды. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков	Знают технологию выполнения работы		Умеют самостоятельно планировать последовательность	Образцы, инструкционные карты	Комбинированный урок	Развитие умения ориентироваться в трудовых заданиях	Практическая работа, анализ работ

					ость работы				
17	3.05	Назначение и виды отделок.	Знают виды отделок	2	Умеют определить различные виды отделок, правильно использовать для данной модели	Образцы моделей, журналы мод, образцы отделок, термопресс	Комбинированный урок	Развитие мыслительных операций, самоконтроля	Устный опрос. Практическая работа
18	8.05	Обводка по трафарету отделочных деталей	Знают технологию выполнения работы	2	Умеют применить измерительные инструменты, планировать свою работу, контролировать качество	Образцы работ	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики, точности, поэтапного и итогового контроля	Практическая работа-выполнение отделки
		Способы соединения отделки с изделием	Знают технологию выполнения работы		Умеют выполнить различные способы соединения отделки с изделием	Образцы моделей, журналы мод, образцы отделок	Урок формирования новых знаний	Совершенствование целостного восприятия	Устный опрос. Практическая работа
19	15.05	Настрачивание аппликации зигзагообразной строчкой	Знают технологию выполнения работы	2	Умеют выполнить зигзагообразную строчку	Образцы отделок	Урок формирования новых знаний и умений	Развитие поэтапного и итогового контроля	Практическая работа-выполнение аппликации
20	17.05	Изготовление отделки на режущем плоттере	Знают технологию выполнения работы, правила по технике безопасности	6	Умеют выбрать и изготовить отделку на плоттере	Образцы отделок, плоттер	Урок формирования новых знаний и умений	Развитие мыслительных операций	Практическая работа, устный опрос

21	17.05	Выполнение отделки на термопрессе	Знают технологию выполнения работы, правила по технике безопасности	2	Умеют соединить отделку с изделием с помощью термопресса	Образцы отделок, термопресс	Комбинированный урок	Развитие логического запоминания, координированности движения рук	Практическая работа, устный опрос
22	22.05	Контрольная работа. Выполнение вариантных узлов изделия	Знают технологию выполнения отдельных узлов при изготовлении брюк	2	Умеют выполнить данные операции	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Реализация долговременной памяти	Подведение итогов, выполнение вариантных узлов изделия
		Анализ выполненных контрольных практических работ	Знают технологию выполнения отдельных узлов		Умеют сделать анализ образца	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Развитие итогового контроля	Анализ работы в сравнении с образцом
23	23.05	Выполнение тестовых заданий за 4 четверть. Анализ работ	Знают технологию выполнения работ, правила по технике безопасности	6	Умеют спланировать свою работу	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Увеличение объема внимания, памяти	Фронтальный опрос Подведение итогов работы
24	24.05	Повторение изученного в 4 четверти с использованием нового оборудования (СШ)	Знают правила по технике безопасности	2	Умеют применять знания на практике	Образцы изделий, словарь, предметно-технологическая карта	Урок повторения	Совершенствование тонкой моторики, поэтапного и итогового контроля	Отчет о проделанной работе
		Итоговое	Знают технические		Умеют использовать	Образцы изделий,	Урок повторения	Развитие связной речи,	Устный опрос, работа

		повторение. Подготовка к собеседованию	условия выполнения работ		полученные умения и навыки в работе	словарь, предметно- технологическ ая карта		долговременной памяти	по карточкам
--	--	--	--------------------------------	--	---	---	--	--------------------------	--------------

Фонд оценочных средств

Вариант 1		
Оценки		Письменные ответы
"5"	Теоретический материал усвоен в полном объеме изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Качество выполненной практической работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.	В тетради самостоятельно выполняет рисунки, схемы, таблицы в полном объеме. Тестовые задания выполняет в объеме 80-100%.
"4"	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки. Материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы. К качеству выполненной практической работы имеются замечания, и оно частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления. Тестовые задания выполняет в объеме 65-80%.
"3"	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено на

		половину. . Тестовые задания выполняет в объеме 50%.
"2"	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом.	Тестовые задания не выполняет.
"1"	Не ставится.	Полностью не усвоил программный материал.

Контрольный лист анализа проверки знаний

(Диагностическая карта развития профессионально-трудовых навыков)

№	ФИ ученика	Понимание объяснения	Включение в практическую деятельность	Планирование	Ориентировка в задании	Работоспособность	Скорость выполнения	Сформированность профессиональных умений	Самоконтроль	Примечание
1										

Контрольно-измерительные материалы

Тестовые задания

1 четверть

1.Иголку хранят:

- 1) В одежде;
- 2) В игольнице
- 3) На столе

2. К натуральным волокнам относят:

- 1) волокна, которые встречаются в природе
- 2) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности

3.Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи руки, называется швейной машиной:

- 1) с ножным приводом;
- 2) ручным приводом;
- 3) электрическим приводом.

4. При работе на швейной машине нужно:

- 1) волосы распустить;
- 2) убрать волосы под косынку;
- 3) сделать нарядную причёску.

5.Определить середину детали можно:

1)сложив деталь пополам;

2)измерив по линейке;

3)определив на глаз;

6.Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

1)Шпулька

2)Челнок

3)Шпульный колпачок

7.В швейной машине маховое колесо вращается:

1)от работающего

2)на работающего

3)в каждой машине по-разному

8. Почему срез ткани называют долевым?

1) ткань разрезана по поперечной нити

2) ткань разрезана по долевой нити

3) ткань разрезана по косому направлению нити

9. Какой срез не тянется?

1) поперечный

2) долевым

3) косой

10. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимы:

1) швейная машина;

2) швейная игла;

3) электрический утюг.

11. Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:

1) завязать концы ниток

2) выполнить машинную закрепку

3) ничего делать не нужно

12. При работе на швейной машине ткань:

1) продвигается от работающего

2) на работающего

3) находится на месте

13. Сантиметровую ленту в шитье используют:

- 1) для обмера фигуры человека
- 2) вычисления площади рабочего стола
- 3) измерения помещения

14. При пользовании электрическим утюгом нужно следить:

- 1) за положением шнура
- 2) стоящим рядом соседом
- 3) чтобы утюжильная доска стояла правильно

15. Волокна, которые получают от животных, называются:

- 1) волокнами химического происхождения
- 2) волокнами животного происхождения
- 3) волокнами растительного происхождения

Используемый УМК

1. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида. /Под.ред. А.М.Щербаковой.-М.; Издательство НЦ ЭНАС, 2015
2. Учебник: «Технология. Швейное дело» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение» 2015
3. Индивидуально разработанный дидактический материал: интерактивные упражнения в программе LearningApps, кроссворды, пазлы, презентации, обучающие игры, карточки с заданиями, проверочные тесты.
4. Технологические карты к урокам
5. Оборудование, поставленное в рамках федерального проекта «Современная школа»: ноутбук, интерактивная доска, швейная машина, оверлок, вышивальная машина, принтер, режущий плоттер, термопресс, ручной отпариватель, утюг, гладильная доска, манекен, 3D лазерный принтер, стол для раскроя.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
7. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
8. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
9. Используемые интернет-ресурсы
 - ✓ <https://learningapps.org/view845434>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1459567>
 - ✓ <https://learningapps.org/view2901714>
 - ✓ <https://learningapps.org/view14554796>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1520721>
 - ✓ <https://learningapps.org/view2955506>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1437070>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1671107>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1363868>
 - ✓ <https://learningapps.org/view24684717>

