

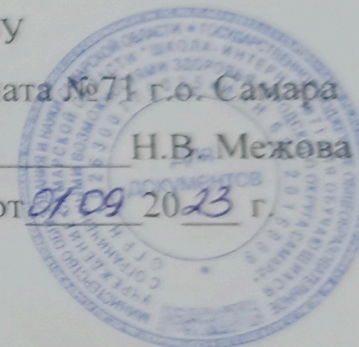
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
трудового обучения  
Протокол № 1  
от 01 09 2023 г.  
Председатель МО  
Кер | Корсакина Е.В.

Проверено:  
«01» 09 2023 г.  
зам. директора по УВР  
Чистикова Т.В.Чистикова

Утверждаю:  
Директор ГБОУ  
школы-интерната №71 г.о. Самара  
Межова Н.В.Межова  
Приказ № 47 от 01.09 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Производственное обучение»

(Профиль – Рабочий по комплексному обслуживанию зданий)

в рамках предметной области «Технологии»

уровень реализации программы – базовый

для 12 класса

Составитель:  
Еремин Александр Владимирович  
учитель высшей квалификационной категории

Самара, 2023

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа –интернат №71 г. о. Самара.

Согласовано

Заместитель директора по УВР ГБОУ  
школы-интерната № 71 г.о. Самары

\_\_\_\_\_ Чистикова Т.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ  
школы-интерната №71г.о.Самары

\_\_\_\_\_ Межова Н.В

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 \_\_ г.

Рабочая программа  
по производственному обучению  
Профиль – «Столяр-плотник строительный»  
для учащихся 12 класса

Программу разработал  
учитель трудового обучения,  
высшей квалификационной категории  
Ерёмин А.В.

г. Самара 2023-2024г.

## Пояснительная записка

**Общая цель** изучения предмета «Производственное обучение» в X-XII классах - совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

### **Перечень нормативных документов**

Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» в рамках предметной области «Технология» по профилю «Столярное дело» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель обучения** - Подготовка учащихся к освоению профессии столяр-плотник строительный и выполнению элементарных видов работ по изготовлению столярных изделий и видов столярных работ.

**Задачами** обучения являются:

- развивать мотивацию к изучению предмета;

- формировать практические умения и навыки по профессии столяр-плотник;
- развивать творческие способности учащихся при разработке изделий;
- развивать общетрудовые умения и навыки: ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, контролировать ход работы, анализировать результаты труда.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, дисциплинированность;
- формировать чувство коллективизма, товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности.

### **Особенности учебного предмета.**

Программа ориентирована на контингент обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предусматривает подготовку учащихся образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению простых столярных изделий со специализацией по профессии столяр-плотник строительный. В 12 классе ведётся обучение школьников построению чертежей изделий с использованием режущего инструмента, ручная обработка древесины, ручными столярными инструментами, строгание древесины на станках. При этом особое внимание уделяется обучению планировать процесс работы, анализировать свои действия и их результаты. Для закрепления полученных знаний используется программа LearningApps с использованием интерактивной доски (тестовые задания, ребусы, упражнения). Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «Практическое повторение» обучающиеся выполняют социальные заказы. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на деревообрабатывающее предприятие.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полисенсорность восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.



Занятия по данному профилю проводятся в специально организованном кабинете для практических занятий по столярному делу. Основной формой организации является урок, включающий как коллективную работу всех обучающихся, так и работу, выполняемую индивидуально или небольшими группами (по 2-3 человека)

**Основные виды организации учебного процесса:** урок, практическая работа, лабораторная работа, повторительно-обобщающий урок, самостоятельная работа, контрольная работа, экскурсия.

**Основными методами обучения** являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии.

Теоретический материал предьявляется с использованием наглядных пособий: цветных иллюстраций, технологических карт, натуральных образцов, схем, а также с использованием интерактивной доски (ИД). Практические работы соответствуют содержанию теоретического материала. После изучения теоретического материала учащиеся выполняют практические работы по изготовлению изделия, используя инструкционно-технологические карты.

**Место учебного предмета.** В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Производственное обучение» Профиль - Столярное дело в 12 классе предусмотрено 476 часов при недельной нагрузке 14 часов, из них теория- 8 часов, практика-6часов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

**Планируемые образовательные результаты:**

*Личностные:*

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса трудового обучения
- воспитание ответственного отношения к труду

- развитие мотивации к изучению предмета
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

*Предметные:*

***Минимальный уровень:***

1. Знает и применяет правила техники безопасности при работе на современных универсальных и другом оборудовании;
2. Знает технологические свойства древесины;
3. Владеет элементарными навыками обработки древесины;
4. Соблюдает последовательность соединения деталей в изделиях;
5. Планирует работу по изготовлению изделия;
6. Изготавливает самостоятельно изделия с промежуточным и итоговым контролем;
7. Знает особенности строения древесины и способы обработки;
8. Знает основные качества квалифицированного столяра-плотника;
9. Имеет представление о принципах действия, общем устройстве деревообрабатывающих станков и основных частей;
10. Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
11. Понимает и оценивает красоту труда и его результаты;
12. Осознает необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности

*Достаточный уровень:*

1. Умеет определять породу древесины и качество;
2. Ориентироваться в задании по образцам;
3. Составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;

4. Строить чертежи ;
5. Работать на оборудовании с различными приспособлениями;
6. Выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
7. Выполнять чистку и смазку оборудования;
8. Рационально организовывать рабочее место столяра-плотника;
9. Выполнять отдельные операции по строганию, долблению, шлифованию, сборке;
- 10.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- 11.Выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- 12.Знает приемы выполнения ручных и станочных работ;
- 13.Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических работ, понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, обладает способностью к самооценке.

### **Базовые учебные действия**

#### Личностные учебные действия:

К личностным БУД относятся умения:

осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;

ориентировка в социальных ролях;

осознанное отношение к выбору профессии.

#### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия представлены комплексом следующих умений: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные

виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач; выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта; с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

#### Регулятивные учебные действия:

К регулятивным БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности относятся:  
постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);  
определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;  
осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;  
осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;  
адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

#### Познавательные учебные действия:

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

**Адресат программы.** Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» Профиль -. Столярное дело разработана для обучающихся 12 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной



отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

### **Содержание учебного предмета**

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В основу разработки ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Задачами** обучения являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению предмета;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие мотивации к изучению предмета;
- формирование практических умений и навыков;
- формирование трудолюбия, ответственности, дисциплинированности;
- формирование чувства коллективизма, товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности.

**Связь с предметами:** программа построена с учетом реализации межпредметных связей с

-математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

-ОБЖ (правила безопасной работы с ручными инструментами);

-экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

-ИЗО (зарисовка эскизов моделей);

-информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

-историей (история возникновения изделий и т.д.);

-чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

-обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 5 к 12 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных технологических знаний умственно отсталыми учащимися.

### **Планируемые образовательные результаты:**

#### *Личностные:*

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса трудового обучения
- воспитание ответственного отношения к труду
- развитие мотивации к изучению предмета
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

#### *Предметные:*

- Знают правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами;
- технологические свойства изготовления изделий;
- элементарные сведения о отделке и ремонте изделий из древесины ;
- последовательность соединения деталей в много деталейных изделиях.
- планируют работу по изготовлению изделия;
- самостоятельно изготавливают изделие с промежуточным и итоговым контролем.

### **Используемый УМК**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2023-2024 уч.год.

По программе 476 часов.

**I четверть - 112 часов.**

№	Дата проведения	Изучаемый вопрос	Ознакомление	Навыки выработанные на практических занятиях	Тип урока	Средства обучения	Способы контроля за усвоением	Коррекционные задачи
1	4.09. 2ч.	Вводное занятие	Анализ работы за 1кл.Задачи на новый уч.год				Собеседование	
2	4.09.	Основы экономики и организации производства.	Что такое экономика. Основы рыночной экономики и	Понятия: о себестоимости, прибыли,	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Собеседование	Закрепление восприятия ,наблюдательности Тренировка памяти

	4ч.		предпринимательства	инфляции.				
3	6.09. 2ч.	Правовые основы трудовой деятельности.	Общие сведения о трудовом законодательстве.	Трудовой договор. Документы, для его заключения	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление мыслительной деятельности
4	7.09. 2ч.	Рынок труда и профессий.	Профессии и специальности, пользующиеся спросом на рынке труда.	Центр занятости. Требования работодателей к профессионалам.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление мыслительной деятельности.
5	7.09. 2ч.	Основы безопасности труда.	Обязанности РпКОЗ образовательного учреждения (д.сад.школа).	Основы гигиены труда и производственной санитарии и личной гигиены.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков самоконтроля выполнение задания
6	7.09. 2ч.	Охрана труда.	Требования безопасного труда в учебных мастерских.	Основные причины травматизма. Меры их предупреждения	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков самоконтроля выполнение задания
7	11.09. 2ч.	Охрана труда.1	Действия в условиях аварийной ситуации и несчастных случаев.	Выработка алгоритма действий в различных ситуациях.	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков самоконтроля выполнение задания
8.	11.09. 2ч.	Пожарная безопасность.	Противопожарные мероприятия в мастерских.	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков самоконтроля выполнение задания
9	11.09. 2ч.	Пожарная безопасность.1	Планирование работы. Составление плана работы. Работа по плану и	Работа с планом работы по изготовлению колодки швабры	Комбинированный	Учебник ,тетрадь, технологическая карта	Письменный Опрос	Совершенство мыслительной деятельности, закрепление навыков

			этапное выполнение					письма
10	13.09. 2ч.	Санитария и гигиена.	Использование древесных пород	Работа с планом работы по изготовлению колодки швабры	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля Развитие словарного запаса
11	14.09. 2ч.	Материаловедение. Материалы для ремонтно-монтажных работ.	Тепло, гидро и изоляционные материалы. Назначение и область применения.	Складирование древесины	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия,	Индивидуальный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля Развитие словарного запаса
12	14.09. 2ч.	Виды фурнитуры. Разновидность петель, задвижек, замков.	Факторы влияющие на свойства древесины	Заготовка материала	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление внимания связанная речь
13	14.09. 2ч.	Арматура для трубопроводов. Общие сведения.	Виды арматуры.	Определение пород древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление навыков самоконтроля
14	18.09. 2ч.	Древесина и её свойства.	Твердые ,мягкие	Определение пород древесины	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление навыков самоконтроля



15	18.09. 2ч.	Пороки древесины. Древесные породы древесины.	Что нужно знать при разметке? Виды разметки. Приёмы разметки.	Разметка заготовок контроль качества при разметке Приёмы разметки заготовок .	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление навыков самоконтроля
16	18.09. 2ч.	ТБ при разметочных работах. Физические свойства древесины.	Правила ТБ при разметочных работах	Разметка заготовок	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление навыков самоконтроля
17	20.09. 2ч.	Приёмы раскроя пиломатериалов на заготовки.	Способы раскроя древесины	Раскрой древесины и складирование	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
18	21.09. 2ч.	Виды пиломатериалов.	Сущность резания ,сила резания, чистота резания	Раскрой древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
19	21.09. 2ч.	Оборудование рабочего места столяра	Устройство столярного верстака	Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
20	21.09. 2ч.	Общие сведения о строительных и отделочных материалах.	Инструменты на рабочем месте столяра	Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
21	25.09. 3ч.	Физические, химические, механические свойства материалов.	Назначение рубанка и части рубанка.  Контроль остроты ножа рубанка	Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
22	25.09. 3ч.	Материалы для приготовления штукатурных растворов и лакокрасочных	Приёмы заточки и правки ножа рубанка	Заточка ножа рубанка правка рубанка наладка рубанка и строгание заготовок контроль качества	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления

		покрытий.						
23	27.09. 2ч.	Сухие смеси и мастики.	Закрепление правил по ТБ .Организации рабочего места сто	Закрепление правил по ТБ. Организации рабочего места сто	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
24	28.09. 3ч.	Малярные составы, лаки и эмали. Специальные жидкости.	Как распределяют усилия при строгании	Строгание бруска, способы устранения брака при строгании	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление логического мышления
25	28.09. 3ч.	Виды обоев. Клеевые составы и материалы для их приготовления.	Чем и как производить контроль качества строгания	Строгание бруска контроль качества	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Закрепление навыков самоконтроля
26	2.10. 2ч.	Разновидности типы рулонно-листовых покрытий.	С чего нужно начинать планировать работу	Планирование предстоящей работы	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос	Умение анализировать, совершенствование устной речи
27	2.10. 4ч.	Облицовочные материалы.	Разобрать план работы	Выполнение работы по составленному плану	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Письменный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи

28	4.10. 2ч.	Типы полов и материалы для их настилки.	Изучение и подбор материалов при выполнении различных видов работ.	Строгание и контроль качества	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Письменный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи
29	5.10. 3ч.	Назначение плиточных и бетонных полов. Материалы для их настилки.	Определение и подбор видов инструмента.	Устранение возможного брака и дефектов при строгании	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Письменный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи
30	5.10. 3ч.	Пластик и другие современные материалы.	История пластика, развитие и применение в современном обществе.	Наладка рубанка после заточки, строгание древесины	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности
31	9.10. 3ч.	Правила работы на специальном оборудовании.	Требования правил ТБ при заточке режущего инструмента	Организация рабочего места, заточка ,правка режущего инструмента и наладка рубанка	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Фронтальный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
32	9.10. 3ч.	Правила технического обслуживания оборудования.	Устройство ножовки ,форма зубьев пил ,элементы зубьев пил	Торцевание заготовок	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Письменный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности, устной речи
33	11.10. 2ч.	Принцип работы систем, конструкций и элементов обслуживаемого здания.	Устройство ножовки ,форма зубьев пил ,элементы зубьев пил	Торцевание заготовок	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Письменный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности, устной речи

34	12.10. 3ч.	Методы и способы устранения неисправностей и дефектов.	Пиление поперёк, вдоль ,смешанное пиление	Пиление древесины	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
35	12.10. 3ч.	Правила эксплуатации и содержания здания.	Требования к пилению. Правила ТБ	Пиление древесины	Комбинированный	Учебник тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
36	16.10. 3ч.	Методы осмотра и обслуживания здания.	Осмотр здания.	Пробное пиление ручной дисковой пилой	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности ,устной речи
37	16.10. 3ч.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	Раскрой пиломатериалов.	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности ,устной речи
38	18.10. 2ч.	Текущий ремонт с выполнением всех видов работ.	Осмотр технического состояния здания.	Строгание заготовок в размер. Контроль качества.	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности ,устной речи
39	19.10. 3ч.	Устройство и приёмы работы на электрофицированном оборудовании	Знакомство с оборудованием.	Строгание заготовок в размер. Контроль качества. Вычерчивание шкафа.	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности ,устной речи
40	19.10. 3ч.	Малая механизация при выполнении технологических операций.	Определение неисправностей и их устранение.	Строгание заготовок в размер. Контроль качества. Вычерчивание стола.	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности ,устной речи

41	23.10. 6ч.	Технология выполнения технологических операций.	Технология выполнения технологических операций.	Строгание заготовок в размер. Контроль качества. Вычерчивание полки	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти ,наблюдательности ,устной речи
42	25.10. 2ч.	Самостоятельная работа	Составление тех.рисунка и плана работы	Изготовление ручки молотка	Беседа	Чертёж, план работы	Устный опрос	Закрепление навыков планирования
43	26.10. 6ч.	Самостоятельная работа	Выполнение работы по составленному плану.	Изготовление ручки молотка	Беседа	Чертёж, план работы	Устный опрос	Закрепление навыков планирования

**Вторая четверть**

1	09.11. 2ч.	Инструменты для выполнения столярных работ	Виды столярных инструментов	1Заготовка материала 2Пиление в размер	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
2	09.11. 2ч.	Приемы работы ручным столярным инструментом	Приемы разметки и контроля	Правильно держать в руках разметочный и контрольный инструмент	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
3	09.11. 2ч.	Устройство ручных инструментов для строгания	Приёмы строгания и исправление ошибок при строгании	Строгание брусков	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
4	13.11. 2ч.	Геометрия резца и образование стружки	Угол заточки резца Т Б при заточке	Заточка и правка режущего инструмента	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
5	13.11. 2ч.	Понятие о скорости резания	Факторы влияющие на скорость резания от чего зависит качество обработки	Строгание не лицевых сторон бруска	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
6	13.11. 2ч.	Виды свёрл для сверления в древесине.	Виды столярных инструментов	1Заготовка материала 2Пиление в размер	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
7	16.11. 2ч.	Инструменты для монтажных и крепежных работ.	Приемы разметки и контроля	Правильно держать в руках разметочный и контрольный инструмент	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
8	16.11. 4ч.	Пиление древесины.	Виды пиления Приемы пиления ТБ при пилении	Соблюдать правила ТБ при пилении Выполнять приёмы Пиления	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи



9	20.11. 3ч	Приемы работы электрорубанком.	Приёмы строгания Правила строгания	Строгание. Контроль качества. При строгании. Правила ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
10	20.11 3ч..	Санитарно-техническое оборудование.	Виды и устройство водозапорной арматуры.	Строгание. Контроль качества. При строгании. Правила ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
11	23.11. 2ч.	Конструктивные элементы станков: станина, валы, рабочий стол, шпиндель, механизм подачи.	Элементы деревообрабатывающих станков и их назначение. ТБ при работе на станках.	Устройство деревообрабатывающих станков и подготовка их к работе	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
12	23.11. 2ч.	Зажимные устройства и приспособления ограждения. Т.Б. при работе.	Устройство приспособлений их установка на станок	Приёмы установки приспособлений на станки	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
13	23.11 2ч..	Организация рабочего места станочника	Факторы влияющие на организацию рабочего места. Складирование пиломатериалов и заготовок.	Приёмы складирования заготовок с требованиями правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
14	27.11 3ч.	Виды погонажных работ: плинтус, наличник, вагонка, доска половая и др.	Способы изготовления плинтуса, наличника и др.	На каких деревообрабатывающих станках выполняют эти изделия.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи

15	27.11 3ч..	Ручные инструменты для отделочных работ.	Инструменты и приспособления для штукатурных работ.	Приёмы работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
16	30.11 2ч.	Инструменты и приспособления для плиточных работ.	Инструменты и приспособления для плиточных работ.	Приёмы работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
17	30.11. 2ч.	Инструменты и приспособления для малярных работ.	Инструменты и приспособления для малярных работ.	Приёмы работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
18	30.11. 2ч.	Контрольно-измерительные и разметочные инструменты.	Виды инструментов и приспособлений для различных видов работ.	Виды инструментов и приспособлений для различных видов работ.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
19	04.12. 3ч.	Устройство и обслуживание электроприборов.	Общие сведения об электрическом освещении.	Строгание ручным инструментом	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
20	04.12. 3ч.	Электрические провода, кабели. Виды электроприборов.	Назначение электроприборов.	Строгание брусков	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
21	07.12. 2ч.	Виды плафонов.	Способы ухода за электрооборудованием.	Выбор четверти	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков работы, самоконтроля, разметки, строгания
22	07.12. 2ч.	Устройство электрической вилки и розетки.	Знакомство с электрической вилкой и розеткой.		Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков сборки

23	07.12. 2ч.	Мелкий ремонт электроосветительных приборов.	Способы прокладки, соединения проводов.	Строгание брусков. Фрезерование брусков.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков строгания
24	11.12. 2ч.	Устранение неисправностей.	Устранение неисправностей.	Изготовление шипового соединения	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков разметки пиления.
25	11.12. 2ч.	Монтаж и демонтаж осветительных приборов.	Замена лампочек и плафонов.	Пиление и долбление соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков работы ножовкой
26	11.12. 2ч	Установка дверных петель.	Технология процесса установки петель.	Сборка шипового соединения	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самостоятельности, наблюдательности .
27	14.12 3ч..	Устройство и принцип работы замков.	Ремонт замков.	Сборка шипового соединения на клею, шкантах	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля
28	14.12 3ч.	Технология установки врезного и накладного замка.	Врезка замка.	Отделка оконного переплёта и коробки оконного блока	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля
29	18.12. 2ч	Ознакомление с различными видами замков.	Ознакомление с различными видами замков.	Отделка оконного переплёта и коробки оконного блока	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля
30	18.12 2ч.	Основные повреждения изделия	Основные повреждения изделия	Ознакомить уч-ся с основными повреждениями столярно-мебельных изделий при сборке.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.

31	18.12. 2ч.	Повреждение отделочного покрытия	Повреждение отделочного покрытия	Ознакомить уч-ся с основными повреждениями отделочного покрытия столярно-мебельных изделий	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
32	21.12. 3ч.	Электрофицированные инструменты.	Электрическая дрель, перфоратор их устройство и назначение.	Ознакомить уч-ся с устройством и назначением.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
33	21.12. 3ч.	Электрофицированные инструменты.1	Лобзик электрический, дисковая пила, электрорубанок.	Ознакомить уч-ся с устройством и назначением.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
34	25.12. 2ч.	Виды ремонта и реставрации	Виды ремонта и реставрации	Способы ремонта и реставрации столярно-мебельных изделий	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
35	25.12. 2ч.	Ремонт мебели	Виды ремонта и реставрации	Способы ремонта и реставрации столярно-мебельных изделий	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля.
36	25.12. 2ч.	Ремонт мебели	Виды ремонта и реставрации	Способы ремонта и реставрации столярно-мебельных изделий	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля.

37	28.12. 6ч.	Самостоятельная работа	Заготовка ,разметка брусков	Изготовление форточки	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля.
<b>3 четверть 240 часов.</b>								
1	11.01. 3ч.	Сверление отверстий долбление гнёзд	Виды свёрл приёмы сверления. Назначение стамесок виды стамесок	Сверление отверстий. Долбление гнёзд.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи.
2	11.01. 3ч.	Инструмент для сверления, долбления	Инструмент для долбления. Приёмы долбления	Долбление гнёзд контроль качества долбления	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления , памяти, устной речи.
3	15.01. 2ч.	Правила ТБ при сверлении ,долблении	ТБ при сверлении ,долблении	Выполнение практической работы и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков выполнения правил Т Б
4	15.01. 2ч.	Виды соединений	Какие виды соединений применяют в столярном деле	Составление технического рисунка шиповых соединений	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи.

5	15.01. 2ч.	Инструмент для крепёжных работ	Приёмы и способы работы инструментом для крепёжных работ	Выполнение задания с помощью инструментов	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Тренировка памяти, мышления, устной речи.
6	18.01. 2ч.	Разметочные работы по креплению соединений	Приёмы и способы разметки при крепёжных работах	Выполнение задания	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков по разметке
7	18.01. 2ч.	Обработка древесины на токарных станках.	Основные части токарного станка	Подготовка заготовок для работы на токарном станке	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Формирование памяти, тренировка памяти, мышления.
8	18.01 2ч.	Оборудование для работы на токарном станке.	Режущие, контрольно-измерительные инструменты	Пробное точение заготовок	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи
9	22.01. 2ч.	Правила ТБ при работе на токарном станке	Перед началом работы. Во время работы. По окончании работы.	Точение деталей цилиндрической поверхности	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, связанной речи
10	22.01. 4ч.	Точение конической поверхности	Приёмы контроля обрабатываемой поверхности	Точение деталей конической поверхности	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
11	25.01. 4ч.	Точение фасонной поверхности	Приёмы контроля обрабатываемой поверхности	Точение деталей фасонной поверхности	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.



12	25.01. 2ч.	Разбор допущенных ошибок при точении деталей на токарном станке.	Разбор допущенных ошибок при точении деталей на токарном станке.	Точение деталей	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков анализировать и исправлять допущенные ошибки.
13	29.01. 3ч.	Ремонт дверных блоков.	Перенавеска, переклейка дверных полотен.	Перенавеска, переклейка дверных полотен.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков устной речи, наблюдательности, самоконтроля.
14	29.01. 3ч.	Приёмы долбления, сверления в стенах.	Работа перфоратором.	Способы установки дюбелей в стенах.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков устной речи, наблюдательности, самоконтроля.
15	01.02. 2ч.	Способы нахождения и устранения неисправностей в системах тепло, водоснабжения	Способы нахождения и устранения неисправностей в системах тепло, водоснабжения	Способы нахождения и устранения неисправностей в системах тепло, водоснабжения	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков устной речи, наблюдательности, самоконтроля.
16	01.02. 2ч.	Водозапорная арматура.	Устройство и применение.	Принцип работы и устройство.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
17	01.02. 2ч.	Понятие о взаимозаменяемости деталей	Понятие о взаимозаменяемости деталей	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
18	01.02. 2ч.	Раскрой пиломатериалов.	Раскрой пиломатериалов.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
19	05.02. 2ч.	Приёмы сверления и долбления в древесине.	Приёмы сверления и долбления в древесине.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.

20	05.02. 2ч.	Способы обработки древесины.	Способы обработки древесины.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
21	05.02. 2ч.	Основные сведения по повреждению деталей мебели и их устранение	Способы устранения повреждений и дефектов	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление наблюдательности и расширение словарного запаса.
22	08.02. 2ч.	Дефекты отделочного покрытия	Способы их устранения	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Тренировка памяти и восприятия.
23	08.02. 4ч.	Замена фурнитуры	Приёмы демонтажа и монтажа фурнитуры	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.
24	12.02. 2ч.	Крепление деталей декоративного оформления	Монтаж декоративных деталей	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самостоятельности.
25	12.02. 2ч.	Устройство и ремонт полов.	Типы полов.	Способы ремонта полов.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.
26	12.02. 2ч.	Способы настила линолиума.	Технология и нанесения клеящих материалов.	Приёмы работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи.
27	15.02. 3ч.	Штукатурные работы.	Основы технологии штукатурных работ.	Приготовление растворов.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи

28	15.02. 3ч.	Виды ремонтных штукатурных работ.	Этапы штукатурных работ.	Приёмы нанесения штукатурки на стены.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
29	19.02. 2ч.	Плиточные работы.	Назначение плиточных работ.	Рецепты приготовления растворов.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
30	19.02. 2ч.	Подготовка поверхности для плиточных работ.	Технология нанесения раствора.	Укладка плитки на клею.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи.
31	10.02. 2ч.	Назначение обоев.	Подготовительные работы перед наклейкой.	Порядок оклейки стен.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самостоятельности
32	22.02. 3ч.	Технология работы с жидкими обоями.	Подготовительные работы перед наклейкой.	Порядок оклейки стен.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.
33	22.02. 3ч.	Приёмы заточки режущего инструмента	Приёмы заточки режущего инструмента	Приёмы заточки и правка ножа рубанка	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.

34	26.02. 4ч.	Правила ТБ при заточке режущего инструмента	Для чего необходимо знать правила ТБ. ТБ при заточке, строгании и пилении.	Приёмы заточки ,правки ножа рубанка и его наладка.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи.
35	26.02. 2ч.	Наладка режущего инструмента	Приёмы наладки рубанка,настройка на качественное строгание	Наладка рубанка на качественное строгание древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самостоятельности
36	29.02. 3ч.	Разметочный инструмент	Для чего применяют разметочный инструмент	Виды разметочного инструмента. Приёмы разметки.  Разметка заготовок.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, связанной речи
37	29.02. 3ч.	Стены, перегородки и материал для их изготовления	Разновидности стен, перегородок и материал для их изготовления	Способы сверления, долбления стен перегородок	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.
38	04.03. 3ч.	Инструмент для крепежа перегородок	Приёмы работы инструментом для крепёжных работ	Способы крепления перегородок	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
39	04.03. 3ч.	Крепёжные изделия	Назначение крепёжных изделий. Способы монтажа.	Монтаж крепёжных изделий	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
40	07.03. 3ч.	Общие сведения об электрическом освещении.	Электрические кабели, провода, шнуры.	Знакомство с электросхемами.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков самоконтроля
41	07.03. 3ч.	Общие сведения об электрическом освещении.1	Виды плафонов. Способы ухода.	Монтаж простой электросхемы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.



#### IV четверть.

1	25.03. 3ч.	Древесные материалы используемые при изготовлении мебели.	Породы древесины из которых изготавливают мебель.	Древесина используемая в мебельном производстве.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.
2	25.03. 3ч.	Мебельные плиты ДСП,ДВП область применения	Производство мебельных плит и их изготовление	Раскрой мебельных плит	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи, мышления, памяти.
3	28.03. 6ч.	Виды деревообрабатывающих станков и их назначение	Группы деревообрабатывающих станков	Принцип работы фуговальнопильного станка и приёмы работы на фуговальнопильном станке	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления
4	01.04. 3ч.	Чугун и сталь их свойства и применение в деревообрабатывающем производстве.	Применение в деревообрабатывающем производстве мебельной фурнитуры	Виды мебельной фурнитуры	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
5	01.04. 3ч.	Чугун и сталь их свойства и применение в деревообрабатывающем производстве. 1	Применение в деревообрабатывающем производстве мебельной фурнитуры	Виды мебельной фурнитуры	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
6	04.04. 3ч.	Стали применяемые для режущих столярных инструментов	Приёмы заточки режущих столярных инструментов	Заточка режущих инструментов	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
7	04.04. 3ч.	Понятие о термической обработки стали	Приёмы заточки режущих столярных инструментов	Заточка режущих инструментов	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
8	08.04. 2ч.	Цветные металлы и их сплавы применяемые в деревообработке	Приёмы заточки режущих столярных инструментов	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.

9	08.04. 4ч.	Коррозия металлов и борьба с ней	Приёмы заточки режущих столярных инструментов	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Развитие мышления, умения работать по инструкциям
10	11.04. 2ч.	Крепёжные детали	Шурупы, гвозди, саморезы, болты, стяжки	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Развитие мышления, умения работать по инструкциям
11	11.04. 4ч.	Устройство ручных столярных инструментов. Правила ТБ при работе ручным столярным инструментом.	Устройство электролобзика. Приёмы работы и соблюдение правил ТБ.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
12	15.04. 3ч.	Виды деревообрабатывающих станков.	Группы деревообрабатывающих станков.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
13	15.04. 3ч.	Устройство рейсмуса, фуганка. Подготовка станков к работе.	Из каких основных частей состоят деревообрабатывающие станки. Правила ТБ при работе.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
14	18.04. 3ч.	Чертежи в прямоугольных проекциях шиповых соединений	Выбор проекций простановка размеров	Чтение чертежа. Графическая работа	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Умения анализировать, совершенствование чтения чертежей, выделение основных размеров.
15	18.04. 3ч.	Составление технического рисунка ящичного соединения	Выполнение эскиза ящичного соединения	Чтение чертежа. Графическая работа	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Умения выполнения эскизов.

16	22.04. 2ч.	Составление плана работы на изготовление ящичного соединения	Составление плана работы на изготовление ящичного соединения	Подбор материала для ящичного соединения	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
17	22.04. 4ч.	Изготовление ящичного соединения	Строгание брусков	Строгание брусков	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
18	25.04. 3ч.	Контроль качества изготовления ящичного соединения	Строгание брусков. Изготовление шипов.	Строгание брусков. Изготовление шипов.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
19	25.04. 3ч.	Брак при изготовлении ящичного соединения и меры его устранения	Изготовление шипов.	Изготовление шипов.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков анализировать и исправлять допущенные ошибки.
20	29.04. 2ч.	Приёмы отделки ящичного соединения	Отделка ящичного соединения.	Отделка ящичного соединения.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
21	29.04. 2ч.	Ремонт и реставрация мебели	Виды ремонта мебели, составление дефектной ведомости.	Приёмы ремонта и реставрации мебели.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
22	29.04. 2ч.	Требования к качеству ремонта и реставрации мебели	Приёмы ремонта и реставрации мебели.	Приёмы ремонта и реставрации мебели.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Развитие мышления, умения работать по инструкциям
23	06.05. 2ч.	Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Развитие мышления, умения работать по инструкциям
24	06.05. 2ч.	Подбор материалов для изготовления новых деталей и их изготовление	Способы подбора заготовок для изготовления деталей	Приёмы подбора заготовок для изготовления деталей	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Развитие мышления, умения работать по инструкциям



25	06.05. 2ч.	Ремонт и реставрация отделочного покрытия и контроль качества выполненной работы	Приёмы ремонта и реставрации отделочного покрытия	Способы контроля качества отделочного покрытия	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Развитие мышления, умения работать по инструкциям
26	13.05. 3ч.	Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели	Виды оборудования, приспособлений, инструментов для облицовки мебели	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
27	13.05. 3ч.	Безопасность труда при облицовывании	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
28	16.05. 2ч.	Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету, текстуре.	Образцы пород древесины.	Подбор материала по породе, цвету, текстуре.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
29	16.05. 2ч.	Основы технологии штукатурных работ.	Этапы штукатурных работ.	Приёмы нанесения штукатурки на стены.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
30	16.05. 2ч.	Приготовление штукатурных растворов.1	Приёмы нанесения штукатурки на стены.	Приёмы нанесения штукатурки на стены.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
31	19.05. 5ч.	Способы заделки щелей. Критерии качества штукатурных работ.	Приёмы нанесения штукатурки на стены.	Приёмы нанесения штукатурки на стены.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.
32	22.05. 4ч.	Назначение плиточных работ.	Средства для крепления плиток к стенам и полам.	Подготовка поверхности для плиточных работ.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мышления, памяти, устной речи
33	20.05. 2ч.	Рецепты приготовления растворов.	Подготовка поверхности для плиточных работ.	Подготовка поверхности для плиточных работ.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Закрепление навыков словесного и логического мышления.



