

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена

на заседании МО учителей

трудового обучения

Протокол № 1

от 01 09 2023 г.

Председатель МО

Корчагина Е.В.

Проверено:

«01» 09 2023 г.

зам. директора по УВР

Т.В.Чистикова

Утверждаю:

Директор ГБОУ

школы-интерната №71 г.о. Самара

Н.В.Межова

Приказ № 44 от 01.09 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Производственное обучение»

(Профиль – Швейное дело)

в рамках предметной области «Технологии»

уровень реализации программы – базовый

для 12 класса

Составитель:

Корчагина Елена Викторовна

учитель

высшей квалификационной категории

Самара, 2023

Пояснительная записка

Общая цель изучения предмета «Производственное обучение» в X-XII классах - совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Перечень нормативных документов

Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» в рамках предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель обучения - Подготовка учащихся к освоению профессии швеи и выполнению элементарных видов работ по пошиву белья и легкого платья.

Задачами обучения являются:

- развивать мотивацию к изучению предмета;
- формировать практические умения и навыки по профессии швеи;
- развивать творческие способности учащихся при разработке моделей изделий;
- развивать общетрудовые умения и навыки: ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, контролировать ход работы, анализировать результаты труда.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, дисциплинированность;
- формировать чувство коллективизма, товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности.

Особенности учебного предмета

Программа ориентирована на контингент обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предусматривает подготовку учащихся образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской легкой одежды. В 12 классе ведётся обучение школьников построению чертежей и выкройке изделий с использованием режущего плоттера, пошиву изделий с постоянным усложнением работы на современной швейной машине,

обметыванию срезов на оверлоке последнего поколения. Для отделки готовых изделий используется плоттер, термопресс и вышивальная машина; для изготовления отделочной фурнитуры- 3D лазерный принтер. Влажно-тепловые работы обучающиеся выполняют, применяя ручной отпариватель. Учащиеся осваивают пошив швейных изделий, которое состоит из множества мелких операций. При этом особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Для закрепления полученных знаний используется программа LearningApps с использованием интерактивной доски (тестовые задания, ребусы, упражнения). Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «Практическое повторение» обучающиеся выполняют социальные заказы. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полисенсорность восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.

Занятия по данному профилю проводятся в специально организованном кабинете для практических занятий по швейному делу. Основной формой организации является урок, включающий как коллективную работу всех обучающихся, так и работу, выполняемую индивидуально или небольшими группами (по 2-3 человека)

Основные виды организации учебного процесса: урок, практическая работа, лабораторная работа, повторительно-обобщающий урок, самостоятельная работа, контрольная работа, экскурсия.

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии.

Теоретический материал предъявляется с использованием наглядных пособий: цветных иллюстраций, технологических карт, натуральных образцов, схем, а также с использованием интерактивной доски (ИД). Практические работы соответствуют содержанию теоретического материала. После изучения теоретического материала учащиеся выполняют практические работы по изготовлению изделия, используя инструкционно-технологические карты.

Место учебного предмета. В соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Производственное обучение» Профиль - Швейное дело в 12 классе предусмотрено 544 часа при недельной нагрузке 16 часов, из них теория- 9 часов, практика- 7 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса трудового обучения
- воспитание ответственного отношения к труду
- развитие мотивации к изучению предмета

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Предметные:

Минимальный уровень:

1. Знает и применяет правила техники безопасности при работе на современных универсальных и красобметочных швейных машинах;
2. Знает технологические свойства льняных, шерстяных и шелковых тканей;
3. Владеет элементарными навыками моделирования и художественного оформления одежды;
4. Соблюдает последовательность соединения деталей в многодетальных изделиях;
5. Планирует работу по пошиву изделия;
6. Изготавливает самостоятельно изделия с промежуточным и итоговым контролем;
7. Знает особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
8. Знает основные качества квалифицированного портного
9. Имеет представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
10. Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
11. Понимает и оценивает красоту труда и его результаты;
12. Осознает необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности

Достаточный уровень:

1. Умеет определять волокнистый состав тканей;
2. Ориентироваться в задании по образцам;
3. Составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
4. Строить чертежи выкроек в натуральную величину;
5. Работать на машине с различными приспособлениями;
6. Выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
7. Выполнять чистку и смазку швейных машин;
8. Рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
9. Выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания;

10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
11. Выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
12. Знает приемы выполнения ручных и машинных работ;
13. Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректирует ход практической работы;
14. Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, обладает способностью к самооценке.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

К личностным БУД относятся умения:

осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;

ориентировка в социальных ролях;

осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия представлены комплексом следующих умений: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач; выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта; с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Регулятивные учебные действия:

К регулятивным БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;

адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Познавательные учебные действия:

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Адресат программы. Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» Профиль - Швейное дело разработана для обучающихся 12 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Содержание учебного предмета

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В основу разработки ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Разделы программы:

1 четверть – 128_часов

Вводное занятие

План работы на учебный год. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению. Повторение.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской.

ТБ и ее задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда рабочих. Виды травматизма и его причины. Предупреждение травматизма. ТБ при выполнении ручных, машинных, утюжилых операций. Электротравмы, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током. Причины пожаров, их предупреждение. Меры пожарной безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.

Основы гигиены труда и производственной санитарии

Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Освещение рабочих помещений, вентиляция, уход за учебной мастерской.

Техника безопасности при работе на краеобметочной машине. Выполнение стежков по прямым и закругленным срезам.

Пошив сарафана из х\б ткани.

Изделие: Сарафан из х\б ткани.

Технические сведения. Виды сарафанов. Выбор фасона. Выбор ткани. Снятие мерок. Подготовка выкройки к раскрою Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. План работы. Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка вытачек, плечевых срезов, карманов, боковых срезов, бортов. Соединение лифа с юбкой. Обработка пройм. Самостоятельна работа. Обработка нижнего среза изделия. Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц. ВТО изделия.

Практическое повторение

Неполадки в работе швейной машины. Приспособления к бытовым швейным машинам.

Ремонт одежды.

Использование недоношенных изделий для комбинирования домашней и прогулочной одежды. Увеличение размера детских вещей за счет использования деталей из тканей-компаньонов. Нестандартный подход к решению задачи.

Объект работы: изделия, нуждающиеся в ремонте.

Умения: подбор тканей-компаньонов в соответствии с тканью изделия.

ВТО изделий на швейной фабрике.

Оборудование отделочного цеха. Общие представления о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к ВТО изделий.

Трудовое законодательство.

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в М 1:2

Анализ выполненных работ.

2 четверть- 124 часа

Вводное занятие

План работы на 2 четверть. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению. Повторение. Изготовление сарафана.

Декоративная аппликация.

Изделия: прихватки, картины, коврики и др.

Технические сведения. Назначение, применение, тематика и способы выполнения. Композиционное построение рисунков аппликации, цветовые решения.

Практические работы. Настрачивание аппликации зигзагообразной строчкой.

Изготовление юбки из клиньев

Изделие: Юбка из клиньев из полшерстяной ткани.

Технические сведения. Выбор фасона, ткани для пошива. Снятие мерок. Изготовление выкройки. Раскрой изделия. Проведение первой примерки. Соединение клиньев юбки. Обработка застежки в боковом шве, верхнего среза поясом, нижнего среза. ВТО изделия.

Проектный метод обучения

Поиск проблемы, выбор объекта (швейного изделия) для проектирования. Подробный разбор того, что будем проектировать (делать). Определение и обоснование практической направленности проекта (швейного изделия).

Создание собственного банка идей (проектов).

Выбор и подробная разработка базового варианта (модели швейного изделия).

Самостоятельная работа

Обработка пояса.

Обработка нижнего среза. Анализ выполненных работ.

3 четверть- 156 часов

Вводное занятие

План работы на 3 четверть. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению. Повторение.

Технологические свойства тканей.

Усадка при смачивании х\б, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Скольжение тканей при раскрое, сопротивлении резанию, прорубаемость, осыпаемость, раздвижка в швах.

Температурные режимы при глажении. Дефекты при ВТО, меры их предупреждения.

Изготовление халата.

Технология пошива, применяемая в массовом производстве.

Изделие: Халат прямого силуэта из х\б ткани с втачным рукавом и воротником с центральной застежкой, двумя накладными карманами на поясе.

Технические сведения. Выбор модели и ткани. Проверка соответствия выкройки конкретной фигуре. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы. Раскрой изделия. Подготовка и проведение первой примерки. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка карманов и соединение их с изделием. Обработка пояса, воротника, соединение его с изделием. Обработка застежки, нижнего среза, обметывание петель, пришивание пуговиц, утюжка.

Самостоятельная работа

Обработка рукавов. Втачивание в изделие.

Практическое повторение.

Умения. Ремонт одежды по распоровшемуся шву, пришивание пуговиц.

Проектный метод обучения

Подробная разработка базовой модели. Изготовление объекта труда.

4 четверть-128 часов

Вводное занятие

План работы на 4 четверть. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению. Повторение.

Назначение отделок.

Теоретические сведения. Виды отделок. Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок. Примеры перегрузки одежды отделкой. Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. История костюма. Особенности моделирования одежды из тканей м рисунком, в полоску, клетку. Цвет в одежде. Использование зрительных иллюзий в одежде как средства маскировки недостатков телосложения.

Изготовление блузы-топ.

Теоретические сведения: Выбор фасона. Описание модели. Выбор ткани. Снятие мерок. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учетом припусков на швы. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов после примерки. Обработка плечевых и боковых срезов, выреза горловины. Обработка рукавов, втачивание в проймы. Обработка нижнего среза, ВТО изделия.

Практическое повторение.

Организация и оплата труда на швейных предприятиях. Правила внутреннего распорядка. Соблюдение требований производственной дисциплины. Экскурсия на швейную фабрику.

Контрольная работа

Проектный метод обучения

Завершение изготовления объекта труда.

Оформление письменной части проекта.

Календарно-тематическое планирование

Ном	Дата	Изучаемый	Знания,	Количес	Специальные	Средства	Форма	Способы	Коррекционн
-----	------	-----------	---------	---------	-------------	----------	-------	---------	-------------

номер урока	проведения учебного урока	вопрос (тема)	необходимые для усвоения нового материала	время в часах	умения и навыки, вырабатываемые на программных уроках	обучения	организации обучения	контроля за усвоением знаний и умений, деятельность детей	цели задачи
1 четверть-128 часов.									
1	4.09	Вводное занятие. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению.	Ассортимент изделий, запланированный для изготовления	4	Знают правила поведения в мастерской	Образцы изделий (СШ-швейные машины, оверлоки, принтер, плоттер, термопресс, интерактивная доска, отпариватель, лазерный принтер)	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Совершенствование целостного восприятия словарного запаса, связной речи
2	5.09	Повторение. Технология выполнения отдельных деталей – обработка горловины изделия подкройной обтачкой.	Знают последовательность выполнения работы	7	Умеют обработать срез подкройной обтачкой	Образцы обработки горловины подкройной обтачкой	Урок повторение, закрепление пройденного материала	Устный опрос. Работа по карточкам.	Совершенствование памяти
		Повторение. Виды отделки легкой одежды (рюши, волан,	Умеют различать отдельные виды отделки		Умеют подбирать отделку на изделия	Образцы отделки	Урок повторения и обобщения знаний	Составление ответов на опросы учителя.	Развитие слухового и зрительного восприятия.

		мягкие складки, защипы, меретка)						Практическая работа.	
3	6.09	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской	Знают правила по технике безопасности и пожарной безопасности	5	Умеют соблюдать требования по технике безопасности при выполнении работы в учебной мастерской.	Плакаты по технике безопасности, инструкции	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос. Работа по карточкам.	Увеличение объема памяти, совершенствование словарного запаса, связной речи
		Основы гигиены труда и производственной санитарии	Знают требования к рабочим помещениям, причины возникновения травм, их предупреждение		Умеют рационально планировать рабочие места, соблюдать режим труда и отдыха.	Плакаты, инструкции по гигиене труда	Урок формирования новых знаний	Устный опрос. Составление ответов по вопросам учебника.	Совершенствование мыслительных операций
4	11.09	Техника безопасности при работе на краеобметочной машине. Выполнение стежков по прямым и закругленным срезам	Знают приемы работы на специальной машине.	4	Умеют выполнять стежки по прямым и закругленным линиям	Образцы швов	Урок применения знаний	Устный опрос. Анализ результатов по итогам практической работы.	Концентрация внимания при работе на специальной машине.
5	12.09	Тема: Пошив сарафана из х\б ткани. Виды сарафанов. Выбор	Знают назначение изделия	7	Умеют выполнить эскиз модели, сделать описание,	Образцы сарафанов, журналы мод	Урок формирования новых знаний	Устный опрос. Работа по	Совершенствование целостного восприятия, увеличение

		фасона. Описание модели. Выбор ткани для сарафана.			выбрать ткань на изготовление.			карточкам. Практическая работа по журналам мод	объема памяти, связной речи
6	13.09	Снятие мерок. Подготовка выкройки к раскрою.	Знают приемы изготовления выкройки	5	Умеют снять мерки, изготовить лекала, выкройку на нужный размер	Учебник, образец изделия.	Урок практического применения знаний	Практическая работа-снятие мерок. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Совершенствование зрительной и слуховой памяти
7	18.09	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с учетом припусков на швы	Знают правила раскладки лекал, определение текстильных пороков	4	Умеют выполнить рациональную раскладку лекал, качественно раскроить изделие	План раскладки лекал, образец изделия	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Наблюдение за практической работой-раскладка выкройки на ткани. Анализ результатов.	Совершенствование целостного восприятия словарного запаса, связной речи
8	19.09	План работы. Подготовка изделия к примерке	Знают технические условия выполнения работ	7	Имеют навыки в составлении плана работы, проведении примерки	Образец изделия, дефекты в изделии	Комбинированный урок	Устный опрос по вопросам учебника. Практическая работа-подготовка изделия к примерке.	Совершенствование способности планировать свою деятельность, целостного восприятия.

9	20.09	Проведение примерки	Знают технические условия выполнения работ	5	Имеют навыки в исправлении дефектов	Образец изделия, плакат по исправлению дефектов	Урок практического применения знаний	Собеседование по таблице. Практическая работа-проведение примерки.	Совершенствование целостного восприятия
10	25.09	Обработка вытачек, плечевых срезов сарафана	Знают технические условия выполнения работ	4	Имеют навыки исправления технических условий для использования в практической работе	Образец изделия, технологическая карта, словарь	Комбинированный урок	Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы. Практическая работа-обработка вытачек и плечевых срезов сарафана.	Увеличение объема внимания
11	26.09	Обработка карманов в боковых швах	Знают технологию обработки карманов	7	Имеют навыки самоконтроля	Образец кармана в боковом шве	Урок закрепления нового материала	Практическая работа-обработка карманов. Анализ практических работ.	Увеличение объема внимания
12	27.09	Обработка боковых срезов	Знают технические условия при выполнении соединительных	5	Умеют обеспечить должную чистоту в обработке	Образец изделия, шва, технологическая карта, словарь	Комбинированный урок	Устный опрос. Практическая работа-	Развитие приемов запоминания

			БЫХ ШВОВ		кармана			обработка боковых срезов. Оценка результатов.	
13	2.10	Раскрой обтачки для обработки горловины спинки	Знают технические условия при раскрое	4	Умеют расположить выкройку на ткани с учетом долевой нити и припусков на швы	Образец изделия, инструкционная карта	Урок формирования новых знаний	Практическая работа-раскрой обтачки. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Совершенствование тонкой моторики
14	3.10	Обработка бортов подбортами	Знают технологию обработки бортов подбортами	7	Умеют обработать борта подбортами, выправить уголки	Образец узла	Комбинированный урок	Практическая работа-обработка бортов подбортами. Сравнение результата с образцом.	Совершенствование мелкой моторики, ориентировка в задании по образцу
15	4.10	Соединение лифа с юбкой	Знают соединительные швы	5	Умеют выполнить соединительный шов, краеобметочный стежок	Образец изделия, инструкционная карта	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа-соединение лифа с юбкой. Анализ работы.	Развитие способности планировать свою деятельность, самоконтроля
16	9.10	Обработка пройм (двойной косой или подкройной	Знают краевые швы	4	Умеют выполнить краевой шов	Образец изделия, технологическая карта, словарь	Комбинированный урок	Практическая работа-обработка пройм. Ответы на	Совершенствование тонкой моторики

		обтачкой)						вопросы учителя по результатам практической работы.	
17	10.10	Самостоятельная работа. Обработка нижнего среза изделия	Знают краевые швы	7	Умеют выполнить краевой шов	Образец изделия, инструкционная карта, словарь	Урок закрепления и совершенствования знаний	Наблюдение за практической работой- обработка нижнего среза изделий. Отчет о проделанной работе.	Развитие самоконтроля
18	11.10	Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц.	Знают технологию обметывания петель на машине	5	Умеют сделать разметку петель, выполнить зигзагообразные строчки, закрепки, разрезание петель	Образец изделия, инструкционная карта	Комбинированный урок	Устный опрос. Работа по карточкам. Практическая работа- обметывание петель, пришивание пуговиц. Анализ работы.	Развитие итогового контроля
19	16.10	ВТО изделия. Анализ выполненных работ.	Знают технические условия выполнения работ	4	Умеют использовать знания в работе, применять навыки	Плакаты по технике безопасности, образец изделия	Урок закрепления и совершенствования знаний	Наблюдение за практической работой- ВТО	Совершенствование зрительной и слуховой памяти, запоминания,

					самоконтроля			изделий. Отчет о проделанной работе.	связной речи
20	17.10	Практическое повторение. Неполадки в работе швейной машины, исправление.	Знают возможные неполадки в работе швейной машины и способы их устранения.	7	Умеют отрегулировать натяжение верхней и нижней нитей	Учебник, конспект	Комбинированный урок	Устный опрос. Работа по карточкам. Практическая работа-исправление недостатков в работе швейной машины.	Увеличение объема внимания
		Приспособления к бытовым швейным машинам. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений.	Знают название и назначение приспособлений	Обтачно й шов	Умеют выполнить соединительные, настрочные швы с помощью приспособлений	Учебник, образцы строчек, выполненных с помощью приспособлений	Урок формирования новых знаний	Собеседование по таблице. Наблюдение за практической работой-выполнение пробных строчек.	Совершенство вание тонкой моторики
21	18.10	Ремонт одежды. Прикладные работы. Использование изношенных изделий для комбинирован	Знают технологии обработки.	5	Умеют составить эскиз проектируемых изделий, самостоятельно планировать последовательность работы	Журналы мод, образцы работ	Урок контроля знаний, умений и навыков	Практическая работа-ремонт одежды. Анализ работы.	Совершенство вание целостного восприятия, тонкой моторики.

		ия домашней и прогулочной одежды. Учет возможностей бюджета семьи при составлении гардероба.							
		Увеличение размера детских вещей за счет использования деталей из тканей-компаньонов (кокетка, вставка, клин, полоса). Нестандартный подход к решению задачи.	Знают технологическую последовательность выполнения работ		Умеют работать, согласно плану, с опорой на эскиз.	Журналы мод, образцы изделий	Урок формирования новых знаний	Составление ответов по заданным вопросам. Практическая работа.	Оценка качества этапов и итогов работы.
22	23.10	Тема: ВТО изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха.	Знают технику безопасности при влажно-тепловых работах.	4	Умеют пользоваться оборудованием отделочного цеха	Плакаты, учебник.	Комбинированный урок	Составление ответов на вопросы учебника.	Развитие приемов запоминания
		Общие представления о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.	Знают правила по технике безопасности при работе на манекене.		Умеют выполнить работу на прессе.	Плакаты, учебник.	Урок формирования новых знаний, экскурсия на швейную фабрику	Устный опрос.	Развитие слуховой и зрительной памяти

23	24.10	Требования к ВТО изделий. Организация рабочего места при ВТО изделия. Техника безопасности на рабочем месте.	Знают правила по технике безопасности.	7	Умеют применять знания на практике.	Карточки, плакаты, учебник.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос. Практическая работа.	Развитие долговременной памяти, словарного запаса.
		Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	Знают основные законы законодательства. Знают основные вопросы организации производства.		Умеют применять знания на практике.	Сборник «Трудовое законодательство»	Урок формирования новых знаний	Составление ответов на вопросы учителя.	Развитие словарного запаса.
24	25.10	Самостоятельная работа. Отдельные операции по пошиву изделия в М1:2. Анализ выполненных	Знают технологии обработки.	5	Умеют реализовывать умения и навыки при выполнении отдельных операций.	Образцы изделий, узлов.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Наблюдение за практической работой. Отчет о проделанной работе.	Развитие самоконтроля.

		работ.							
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

2 четверть-124 часа.									
1	7.11	Вводное занятие. План работы на 2 четверть. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению.	План работы на 2 четверть	7	Имеют навыки в составлении плана работы.	Образцы изделия, журналы мод	Повторение.	Фронтальный опрос.	Совершенствование способности планировать свою деятельность.
2	8.11	Тема: Декоративная аппликация. Назначение, применение, тематика и способы выполнения. Ткани, используемые для основы и декорирования изделий.	Знают требования к качеству выполнения ручных и машинных швов при выполнении аппликации.	5	Умеют качественно выполнить ручные стежки.	Образцы изделия, журналы, образцы швов	Урок применения новых знаний	Практическая работа-выполнение аппликации. Анализ качества выполненной работы.	Совершенствование мелкой моторики.

3	13.11	Использование тесьмы, шнура, кружева, бахромы.	Знают последовательность выполнения декоративной аппликации	4	Умеют рационально расположить декоративные детали на основе, выбрать цветовой решение.	Образцы работ, швов	Комбинированный урок.	Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие поэтапного контроля.
4	14.11	Композиционное построение рисунков аппликации, цветовые решения.	Знают последовательность выполнения декоративной аппликации	7	Умеют рационально расположить декоративные детали на основе, выбрать цветовой решение.	Образцы работ, швов	Комбинированный урок применения знаний	Практическая работа-выполнение аппликации. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие поэтапного контроля.
5	15.11	Анализ образцов и эскизов, раскрой деталей, выбор способов крепления, наметывание деталей на основу. Настрочивание аппликации зигзагообразной строчкой.	Знают технические условия при раскрое, технику безопасности при ВТО	5	Умеют выполнить зигзагообразную строчку	Образцы швов	Комбинированный урок.	Практическая работа-выполнение аппликации. Наблюдение за практической работой. Анализ результатов.	Развитие поэтапного и итогового контроля.
6	20.11	Обработка верхнего и	Знают режимы работы при	4	Умеют качественно	Образцы работ.	Урок формирования	Практическая работа-	Развитие итогового

		боковых срезов основы, декорирование тесьмой. Утюжка готовых работ.	выполнении ВТО		выполнить ВТО изделия.		новых знаний	выполнение ВТО изделия. Отчет о проделанной работе.	контроля.
7	21.11	Тема: Изготовление юбки из клиньев. Выбор фасона, ткани для пошива, снятие мерок и запись их в тетрадь.	Знают назначение изделия	7	Умеют снять мерки для построения чертежа юбки.	Образец изделия, чертеж	Изучение нового материала.	Работа по карточкам. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие высказывания, осмысление.
8	22.11	Изготовление выкройки на свой размер	Знают правила изготовления выкройки	5	Умеют изготовить детали кроя из журнала мод	Образец изделия, детали кроя	Урок повторения.	Практическая работа-изготовление выкройки. Анализ качества.	Формирование усидчивости, терпения, внимательности, развития речи.
9	27.11	Правила расположения деталей выкройки на ткани.	Знают правила расположения деталей выкройки на ткани, подготовку ткани к раскрою.	4	Умеют правильно расположить детали выкройки на ткани, качественно раскроить изделие.	Зарисовка раскладки лекал	Урок повторения.	Практическая работа-раскрой изделия. Отчет о проделанной работе.	Коррекция внимания, зрительной памяти, точности кроя.
10	28.11	Раскладка	Знают правила	7	Умеют	Зарисовка	Урок	Практическая	Коррекция

		выкройки и раскрой изделия.	расположения деталей выкройки на ткани, подготовку ткани к раскрою.		правильно расположить детали выкройки на ткани, качественно раскроить изделие.	раскладки лекал	повторения.	я работа-раскрой изделия. Отчет о проделанной работе.	внимания, зрительной памяти, точности кроя.
11	29.11	Прокладывание копировальных стежков, подготовка и проведение первой примерки. Исправление дефектов.	Знают технические условия на проведение первой примерки.	5	Умеют правильно сметывать, выполнять ручные закрепки, подгонять изделия на свою фигуру.	Образец изделия, плакат «Дефекты во время первой примерки»	Урок повторения.	Практическая работа-прокладывание копировальных стежков. Наблюдение за практической работой. Анализ выполненных работ.	Точность сметывания, восприятие, осмысление, речь.
12	4.12			4					
13	5.12	Соединение клиньев юбки	Знают технологию выполнения работы	7	Умеют качественно выполнить стачной и краеобметочный швов	Образец изделия	Урок повторения.	Практическая работа-соединение клиньев юбки. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Зрительная память, автоматизация развития скоростных навыков.
14	11.12	Обработка застежки в боковом	Знают технологию обработки узла.	4	Умеют обработать застежку	Образцы узла	Урок повторения.	Практическая работа-обработка	Зрительная память, совершенствов

		шве тесьмой- молнией			тесьмой- молнией			застежки. Работа по карточкам. Наблюдение за практической работой.	ание тонкой моторики.
15	12.12	Обработка верхнего среза юбки поясом	Знают технологию обработки верхнего среза притачным поясом	7	Умеют обработать верхний срез притачным поясом	Образцы работ	Комбинирован ный урок.	Практическа я работа- обработка верхнего среза поясом. Анализ выполненной работы.	Зрительная память, коррекция речи, точность в работе.
16	13.12	Обработка нижнего среза.	Знают параметры ВТО	5	Умеют качественно выполнить влажно- тепловые работы	Образцы работ	Урок повторения.	Практическа я работа- обработка нижнего среза. Наблюдение за практической работой.	Автоматизация развития точности движений.
17	18.12	Окончатель ная отделка. Утюжка изделия.		4				Отчет о проделанной работе.	
18	19.12	Проектный метод обучения. Поиск		7	Реализация мыслительной деятельности в проектной работе.	Образцы разработанны х проектов	Изучение нового материала.	Составление ответов на вопросы учителя.	Реализация долговременно й памяти, совершенствов ание

		<p>проблемы.</p> <p>Выбор объекта-швейного изделия для проектирования.</p> <p>Подробный разбор того, что будем делать.</p> <p>Определение и обоснование проекта изделия.</p>							зрительно-моторных координаций.
19	20.12	<p>Проектный метод обучения.</p> <p>Создание собственного банка идей (проектов)</p>		5	<p>Реализация мыслительной деятельности в проектной работе.</p>	<p>Образцы разработанных проектов</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение за практической работой.</p>	<p>Совершенствование зрительной и слуховой памяти, запоминания.</p>
20	25.12	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Обработка пояса.</p> <p>Обработка нижнего среза.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>	<p>Знают технологию обработки.</p>	4	<p>Умеют выполнить шов вподгибку.</p>	<p>Образец изделия, словарь, технологическая карта.</p>	<p>Урок контроля знаний, умений и навыков</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Отчет о проделанной работе.</p>	<p>Развитие итогового контроля.</p>

21	26.12	Практическое повторение. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой	Знают технологию обработки.	7	Имеют умения и навыки при обработке верхнего среза	Образец изделия, словарь, технологическая карта.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Практическая работа- обработка верхнего среза.	Зрительная память, коррекция речи, точность в работе.
22	27.12	Обметывание срезов на краеобметочной машине Обработка нижнего среза юбки Обработка застежки в боковом шве Практическое повторение	Знают технологию обработки.	5	Умеют планировать свою деятельность.	Образец изделия, словарь, технологическая карта.	Комбинированный урок	Практическая работа. Анализ работы в сравнении с образцом.	Развитие итогового контроля.
23									
3 четверть- 156 часов.									
1	9.01	Вводное занятие. План работы на 3 четверть.	План работы на 3 четверть.	7	Имеют навыки в составлении плана работы.	Образцы изделий, журналы мод.	Урок повторения, закрепления материала	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Совершенствование целостного восприятия, словарного запаса, связной

		Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению.							речи.
2	10.01	Повторение.	Знают последовательность изготовления изделия, отдельных деталей.	5	Умеют планировать работу, выполнять само и взаимоконтроль	Образец юбки.	Комбинированный урок.	Работа по карточкам. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Совершенствование памяти.
3	15.01	План работы по изготовлению юбки. Обработка пояса.	Знают последовательность изготовления изделия, отдельных деталей.	4	Умеют планировать работу, выполнять само и взаимоконтроль	Образец юбки.	Урок формирования знаний	Работа по карточкам. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Совершенствование памяти.
4	16.01	Тема: Технологические свойства тканей. Усадка при смачивании. Характер	Знают гигиенические, эстетические, физико-механические свойства тканей.	7	Умеют использовать ткани по назначению, зная их технологические свойства	Образцы тканей.	Комбинированный урок.	Составление ответов по вопросам учебника. Собеседование по таблице.	Развитие и концентрация устойчивого внимания.

		усадки хлопчатобу мажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей.							
5	17.01	Скольжение тканей при раскрое. Свойства тканей: сопротивление резанию, прорубаемость Свойства тканей: осыпаемость, раздвижка нитей в швах.	Знают свойства тканей.	5	Знают технологические свойства тканей	Образцы тканей.	Комбинированный урок.	Лабораторная работа. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие долговременной зрительной и слуховой памяти.
6	22.01	Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при ВТО, меры их предупреждения.	Знают правила и режимы ВТО.	4	Умеют качественно выполнить ВТО.	Образцы изделий, правила по технике безопасности, ВТО.	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа-проведение ВТО изделия. Отчет о проделанной работе.	Развитие само и взаимоконтроля.
7	23.01	Тема:	Знают	7	Умеют	Образец	Изучение	Устный	Развитие

8	24.01	<p>Изготовлени е халата.</p> <p>Технология пошива, применяема я в массовом пошиве одежды.</p> <p>Изделие: Халат прямого силуэта из хлопчатобу мажной ткани с втачным рукавом и воротником с центральной застежкой тесьмой «молния» (или на пуговицах) с двумя накладными карманами на поясе.</p> <p>Выбор модели и ткани.</p>	назначение изделия	5	пропорциональ но расположить рисунок в альбоме, красочно оформить, определить размер изделия.	изделия, журналы мод, таблица мерок.	нового материала.	опрос. Наблюдение за практической работой.	мыслительных операций.
9	29.01	Проверка соответстви я выкройки конкретной	Знают свойства тканей.	4	Умеют правильно подобрать выкройку в	Журналы мод, образцы изделий.	Урок применения знаний	Ответы на вопросы учителя по результатам	Развитие мыслительных операций.

		фигуре			соответствии с размером.			практической работы.	
10	30.01	Подготовка выкройки к раскрою.	Знают правила изготовления выкройки.	7	Умеют снять мерки, изготовить лекала, выкройку на нужный размер.	Журналы мод, образцы изделий.	Урок изучения нового материала.	Практическа я работа- подготовка выкройки к раскрою. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие мыслительных операций.
11	31.01	Раскрой изделия.	Знают правила раскладки лекал, определение текстильных пороков.	5	Имеют навыки качественного раскроя деталей изделия.	Схема раскладки выкройки на ткани.	Урок закрепления и совершенствов ания знаний	Практическа я работа- раскрой изделия. Отчет о проделанной работе.	Коррекция внимания, восприятия, мышления.
12	5.02	Составление плана работы.	Знают последовательн ость изготовления изделия, отдельных деталей.	4	Умеют планировать свою деятельность.	Образец, плакаты «Дефекты по применению ».	Урок повторения.	Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Способность планировать свою работу.
13	6.02	Подготовка изделия к первой примерке.	Знают правила подготовки и проведения примерки.	7	Умеют закреплять две детали сметочными стежками.	Образец изделия, предметно- технологиче ская карта.	Урок повторения.	Практическа я работа- проведение первой примерки. Анализ работы.	Развитие внимания, мышления, памяти.
14	7.02	Проведение первой примерки.		5					

15	12.02	Обработка плечевых, рельефных и боковых швов.	Знают технологию обработки швов изделия.	4	Умеют планировать деятельность по обработке стачных обметочных швов.	Образец, предметно-технологическая карта.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Практическая работа-обработка швов. Отчет проделанной работе.	Развитие внимания, мышления, памяти.
16	13.02	Обработка карманов.	Знают технологию обработки карманов и их соединения	7	Умеют выполнять ВТО карманов.	Учебник	Урок повторения, обобщения и систематизации и знаний	Практическая работа-обработка карманов.	Развитие внимания, мышления, памяти.
17	14.02	Соединение карманов с изделием.		5	Умеют выполнить настройку деталей.	Образец, предметно-технологическая карта	Урок повторения.	Наблюдение за практической работой. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие внимания, мышления, памяти.
18	19.02	Обработка пояса халата.	Знают технологию обработки накладных швов	4	Умеют обработать накладной шов.	Образец, предметно-технологическая карта	Урок повторения.	Практическая работа-обработка пояса. Анализ результатов.	Развитие внимания, мышления, памяти.
19	20.02	Обработка воротника.	Знают технологию обработки	7	Умеют обработать окантовочный	Образец, предметно-технологиче	Урок повторения.	Практическая работа-обработка	Развитие внимания, мышления,

			среза косой обтачкой.		шов.	ская карта		воротника. Отчет о проделанной работе.	памяти.
20	21.02	Соединение воротника с изделием.	Знают технологии обработки втачивания воротника.	5	Умеют втачивать воротник в горловину.	Образец, предметно- технологиче- ская карта	Урок повторения.	Практическа- я работа- соединение воротника с изделием. Анализ качества выполненной работы.	Развитие внимания, мышления, памяти, самоконтроля.
21	26.02	Обработка застежки халата тесьмой «молнией».	Знают технологии обработки застежки тесьмой-«молн- ией».	4	Умеют обработать застежку тесьмой «молнией».	Образец, предметно- технологиче- ская карта	Урок повторения.	Практическа- я работа- обработка застежки. Сравнение выполненной работы с образцом узла.	Развитие внимания, мышления, памяти, самоконтроля.
22	27.02	Самостоятел- ьная работа. Обработка рукавов. Втачивание рукавов.	Знают технологии обработки рукавов.	7	Умеют планировать деятельность, выполнять сметочные, стачные, краевые швы.	Образец поузловой обработки, виды швов.	Урок контроля знаний, умений и навыков	Устный опрос. Практическа- я работа. Отчет о проделанной работе.	Развитие внимания, мышления, памяти, самоконтроля.
23	28.02	Обработка нижнего	Знают технологии	5	Умеют обработать	Образец, предметно-	Урок повторения.	Ответы на вопросы	Развитие внимания,

24	4.03	среза. Обметывание петель.	обработки нижнего среза.	4	нижний срез швом вподгибку.	технологическая карта		учителя по результатам практической работы. Анализ качества.	мышления, памяти, самоконтроля.
25	5.03	Пришивание пуговиц. Утюжка.		7					
26	6.03	Практическое повторение.	Знают технологию обработки.	5	Умеют самостоятельно планировать последовательность работы.	Учебник, образцы строчек.	Урок повторения, практического применения знаний	Фронтальный опрос. Практическая работа. Анализ работы.	Развитие внимания, мышления, памяти, самоконтроля.
27	11.03	Ремонт одежды по распорившемуся шву. Пришивание пуговиц.		4					
28	12.03	Проектный метод обучения. Подробная разработка базовой модели изделия.		7	Реализация мыслительной деятельности в проектной работе.	Образцы разработанных проектов.	Комбинированный урок.	Практическая работа.	Реализация долговременной памяти, совершенствование зрительно-моторных координаций.
29	13.03	Проектный метод		5	Реализация мыслительной	Образцы изделий.	Комбинированный урок.	Практическая работа.	Развитие зрительной и

		обучения. Изготовлени е объекта труда.			деятельности в проектной работе.				слуховой памяти, запоминания.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

4 четверть- 128 часов.									
1	25.03	Вводное занятие. План работы на четверть. Знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению.	План работы на 4 четверть.	4	Умеют составлять плана работы.	Образцы изделий, журналы мод.	Урок повторения, закрепления пройденного	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Совершенствование целостного восприятия, словарного запаса, связной речи.
2	26.03	Повторение. План работы по изготовлению халата. Обработка накладных карманов.	Знают технологическую последовательность обработки отдельных деталей.	7	Умеют обработать накладные карманы.	Образцы карманов.	Урок повторения.	Практическая работа-обработка накладных карманов. Наблюдение за практической работой. Анализ качества.	Совершенствование памяти, связной речи, мелкой моторики.
3	27.04	Назначение и виды отделок. Зарисовка моделей	Знают виды отделок.	5	Умеют определить различные виды отделок, правильно	Журналы мод, образцы моделей, образцы отделок.	Урок формирования знаний	Устный опрос. Практическая работа-зарисовка	Развитие мыслительных операций, самоконтроля.

		одежды с использованием разнообразных отделок. Примеры перегрузки моделей отделкой.			использовать для данной модели.			моделей одежды. Отчет о проделанной работе.	
4	1.04	Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.	Знают элементарные приемы моделирования	4	Умеют выполнить элементарное моделирование.	Журналы мод, образцы моделей.	Комбинированный урок.	Практическая работа по карточкам. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Увеличение объема внимания, памяти, развитие мыслительных операций.
5	2.04	История костюма. Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком, в полоску и клетку.		7					
6	3.04	Цвет в одежде. Использование зрительных иллюзий в одежде как	Знают сочетание основных цветов в одежде	5	Умеют сочетать ткани по цвету между собой.	Журналы мод, образцы моделей, тканей.	Урок формирования новых знаний	Работа по карточкам и журналам мод. Ответы на вопросы учителя по результатам практической	Развитие мыслительных операций, самоконтроля, связной речи.

		средства маскировки недостатков телосложения.						работы.	
7	8.04	Тема: Изготовление блузы-топ. Выбор фасона.	Знают назначение изделия	4	Умеют выполнить эскиз модели, сделать описание, выбрать ткань на изготовление.	Образцы, журналы мод.	Урок закрепления и совершенствования знаний	Устный опрос. Работа по карточкам. Практическая работа-выполнение эскиза модели. Наблюдение за практической работой.	Совершенствование целостного восприятия, связной речи, увеличение объема памяти.
8	9.04	Описание модели. Выбор ткани.		7					
9	10.04	Снятие мерок.	Знают приемы изготовления выкройки.	5	Умеют снять мерки, изготовить лекала, выкройку на нужный размер.	Учебник.	Урок формирования умений и навыков	Составление ответов по заданным вопросам. Практическая работа-снятие мерок. Отчет о проделанной работе.	Совершенствование зрительной и слуховой памяти, запоминания.
10	15.04	Подготовка выкройки к раскрою.		4					
11	16.04	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой	Знают правила раскладки лекал, определение текстильных	7	Умеют выполнить рациональную раскладку лекал,	План раскладки лекал, образец изделия.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа-раскладка выкройки на ткани,	Совершенствование целостного восприятия, мыслительных операций,

		изделия с учетом припусков на швы.	пороков.		качественно раскроить изделие.			раскрой изделия. Анализ качества.	словарного запаса, связной речи.
12	17.04	План работы. Подготовка изделия к примерке.	Знают технические условия выполнения работ.	5	Имеют навыки в составлении плана работы, умеет правильно провести примерку.	Образец изделия, дефекты в изделии.	Комбинированный урок.	Практическая работа-подготовка изделия к примерке. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Совершенствование способности планировать свою деятельность.
13	22.04	Проведение примерки. Исправление дефектов после примерки.	Знают технические условия выполнения работ.	4	Имеют навыки в проведении примерки и исправлении дефектов.	Образец изделия, плакат по исправлению дефектов.	Комбинированный урок.	Практическая работа-проведение первой примерки. Анализ результатов.	Совершенствование целостного восприятия.
14	23.04	Обработка вытачек, плечевых срезов.	Знают технические условия выполнения работ.	7	Имеют умения и навыки самоконтроля.	Образец изделия, шва, технологическая карта, словарь.	Комбинированный урок.	Практическая работа-обработка вытачек, плечевых срезов. Анализ качества работ в	Увеличение объема внимания.

								сравнении с образцом.	
15	24.04	Обработка боковых срезов.	Знают технические условия при выполнении соединительных швов.	5	Умеют обеспечить должную чистоту в обработке изделий.	Образец изделия, шва, технологическая карта, словарь.	Комбинированный урок.	Практическая работа - обработка боковых срезов. Анализ качества.	Развитие приемов запоминания.
16	6.05	Обработка выреза горловины.	Знают технологию обработки подкройной обтачкой.	4	Имеют умения и навыки в обработке срезов подкройной обтачкой.	Образец изделия, шва, технологическая карта, словарь.	Комбинированный урок.	Практическая работа - обработка горловины. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы. Отчет о проделанной работе.	Увеличение объема памяти, связной речи, словарного запаса.
17	7.05	Обработка рукавов. Втачивание в проймы.	Знают технологию обработки рукавов.	7	Имеют умения и навыки втачивания рукавов в закрытые проймы.	Образец изделия, шва, технологическая карта, словарь, образцы рукавов.	Комбинированный урок.	Устный опрос. Практическая работа - втачивание рукавов. Анализ качества в сравнении с	Совершенствование целостного восприятия, словарного запаса, связной речи.

								образцом.	
18	8.05	Обработка нижнего среза изделия.	Знают краевые швы.	5	Умеют выполнить краевой шов.	Образец изделия, инструкция карта, словарь.	Урок закрепления и совершенствования знаний	Практическая работа – обработка нижнего среза. Ответы на вопросы учителя по результатам практической работы.	Развитие самоконтроля.
19	13.05	ВТО изделия. Анализ выполненных работ.	Знают технические условия выполнения работ.	4	Умеют использовать знания, умения и навыки в работе.	Плакаты по технике безопасности, образец изделия.	Комбинированный урок.	Устный опрос. Практическая работа и анализ ее качества.	Увеличение объема внимания.
20	14.05	Практическое повторение.	Знают технологию обработки узлов, швов.	7	Умеют применять знания на практике.	Учебник, конспект.	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос. Работа по карточкам.	Совершенствование тонкой моторики.
21	15.05	Организация и оплата труда на швейных предприятиях. Правила внутреннего распорядка. Соблюдение требований производстве	Знают основные вопросы организации производства.	5	Умеют применять знания на практике.	Сборник «Трудовое законодательство».	Комбинированный урок.	Составление ответов на вопросы в учебнике. Устный опрос.	Развитие связной речи.

Фонд оценочных средств

Вариант 1		
Оценки		Письменные ответы
"5"	Теоретический материал усвоен в полном объеме изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Качество выполненной практической работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.	В тетради самостоятельно выполняет рисунки, схемы, таблицы в полном объеме. Тестовые задания выполняет в объеме 80-100%.
"4"	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки. Материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы. К качеству выполненной практической работы имеются замечания, и оно частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления. Тестовые задания выполняет в объеме 65-80%.
"3"	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено на половину. Тестовые задания выполняет в объеме 50%.

"2"	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом.	Тестовые задания не выполняет.
"1"	Не ставится.	Полностью не усвоил программный материал.

Контрольный лист анализа проверки знаний

(Диагностическая карта развития профессионально-трудовых навыков)

№	ФИ ученика	Понимание объяснения	Включение в практическую деятельность	Планирование	Ориентировка в задании	Работоспособность	Скорость выполнения	Сформированность профессиональных умений	Самоконтроль	Примечание
1										

Контрольно-измерительные материалы

Тестовые задания

1 четверть

Задание: выбери единственно верный ответ и подчеркни его.

1. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:

- 1) Где придётся;
- 2) Под столом;
- 3) В строго отведённых для этого местах.

2. К натуральным волокнам относят:

- 1) волокна, которые встречаются в природе
- 2) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности

3. В какой части растения находится волокно хлопка?

- 1) в семенной коробочке
- 2) стебле растения
- 3) листьях

4. Иголку хранят:

- 1) В одежде;
- 2) В игольнице
- 3) На столе

5. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи руки, называется швейной машиной:

- 1) с ножным приводом;
- 2) ручным приводом;
- 3) электрическим приводом.

6. При работе на швейной машине нужно:

- 1) волосы распустить;
- 2) убрать волосы под косынку;
- 3) сделать нарядную причёску.

2 четверть

1. Раскрой - это:

- а. процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани
- б. вырезание бумажных деталей швейного изделия, полученных в соответствии с чертежом
- в. процесс получения деталей кроя путем их выкраивания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припуска на швы

2. Построение чертежа - это

- а) материаловедение б) моделирование в) конструирование

3. Укажите какие из критериев качества кроя указаны верно:

- а) Рисунок ткани на всех деталях кроя должен иметь одинаковое направление.
- б) Рисунок ткани на всех деталях кроя может располагаться в произвольном порядке.

- в) Ширина припусков на швы не должна меняться по всей длине среза.
- г) Ширина припусков на швы может изменяться по всей длине среза.
- д) Срезы изделия должны быть ровными.
- е) Срезы изделия не обязательно должны быть ровными.

4. Основные признаки, по которым определяют лицевую сторону:

- а) по яркости рисунка
- б) по мелким дефектам ткани
- в) по ткацкому рисунку
- г) по виду и прочности нитей
- д) по растяжению нитей

5. По каким линиям выкраивают детали швейного изделия:

- а) по линии припусков на швы б) по линии контура выкройки

6. Декатирование ткани выполняют для того, чтобы

- а) устранить перекося
- б) готовое изделие не дало усадку после первой же стирки
- в) сэкономить ткань

7. Что такое выкройка?

- а) эскиз модели б) край изделия
- в) чертёж, по которому раскраивают изделие

8. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:

- а) прядением;
- б) ткачеством;
- в) отделкой.

3 четверть

1. Ширина ткани – это:

- а) расстояние, равное длине уточной нити;
- б) расстояние от кромки до кромки;
- в) расстояние равное длине основной нити.

2. Внесение изменений в чертеж в соответствие с эскизом -это

- а) моделирование б) конструирование в) материаловедение

3. Как правильно необходимо хранить иголки

- а) вкалывать в одежду б) вкалывать в игольницу
- в) вкалывать в катушку с нитками

4. Декатирование - это

- а) влажно-тепловая обработка ткани б) выявление ткацких дефектов
- в) выравнивание срезов

5. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы:

- а) по звуку
- б) по ворсу
- в) по кромке
- г) по растяжению
- д) по качеству отделки

6. Раскладку выкроек и обмеловку выполняют только на стороне материала

- а) изнаночной
- б) лицевой

7. Для чего применяют копировальные стежки?

- а) для сметывания деталей
- б) для переноса линий выкройки
- в) для намётывания

4 четверть

1. Конструирование - это:

- а) выполнение расчета и построение чертежей деталей швейных изделий
- б) это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.
- в) различные фасоны (формы) какого-либо изделия
- г) построение чертежей деталей швейных изделий
- д) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити

2. Прибавка необходима для

- а) свободы дыхания и движения б) обработки срезов
- в) свободы движения и обработки срезов

3. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину б) не изменяет свою длину

4. Укажите какие из правил снятия мерок указаны верно:

- а) Человек, с которого снимают мерки, должен стоять втянув живот и ягодицы.
- б) Линию талии нужно зафиксировать шнурком.
- в) Ни в коем случае нельзя изменять фигуру!
- г) Сантиметровая лента должна быть натянута.

5. Лицевая сторона ткани имеет:

- а) яркий рисунок
- б) концы ниток
- в) длинный ворс
- г) блестящую поверхность
- д) бледный рисунок

6. Какие ткани нельзя decatировать?

- а) бархат
- б) вельвет
- в) хлопок
- г) трикотаж

7. Что такое строчка?

- а) законченный процесс переплетения нитей
- б) расстояние между одинаковыми проколами иглы
- в) ряд повторяющихся стежков на ткани

8. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- в) гладкокрашенная;
- г) отбеленная;

д) цветная.

Используемый УМК

1. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида. /Под.ред. А.М.Щербаковой.-М.; Издательство НЦ ЭНАС, 2015
2. Учебник: «Технология. Швейное дело» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение» 2015
3. Индивидуально разработанный дидактический материал: интерактивные упражнения в программе LearningApps, кроссворды, пазлы, презентации, обучающие игры, карточки с заданиями, проверочные тесты.
4. Технологические карты к урокам
5. Оборудование, поставленное в рамках федерального проекта «Современная школа»: ноутбук, интерактивная доска, швейная машина, оверлок, вышивальная машина, принтер, режущий плоттер, термопресс, ручной отпариватель, утюг, гладильная доска, манекен, 3D лазерный принтер, стол для раскроя.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
7. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
8. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
9. Используемые интернет-ресурсы
 - ✓ <https://learningapps.org/view845434>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1459567>
 - ✓ <https://learningapps.org/view2901714>
 - ✓ <https://learningapps.org/view14554796>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1520721>
 - ✓ <https://learningapps.org/view2955506>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1437070>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1671107>
 - ✓ <https://learningapps.org/view1363868>
 - ✓ <https://learningapps.org/view24684717>