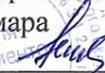


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».**

Программа рассмотрена  
на заседании МО  
школы-интерната №71 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 10.08. 2023 г.

Проверено:  
«30» 08.2023  
зам. директора по УВР  
 Т.В. Чистикова.

Утверждаю:  
директор ГБОУ школы-интерната №71  
г.о. Самара  
 Н.В.Межова  
Приказ № 47 от 01.09.23 г.



**Рабочая программа  
Предмет: Чтение  
уровень реализации образовательной программы – базовый  
для 2 класса  
на 2023-2024 учебный год.**

Составитель рабочей программы:  
Учитель начальных классов  
В.С. Тамборова

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с частями 6.5, 6.6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008), абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона; «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884; Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант - 1 ГБОУ школы-интерната №71 г.о. Самара.

**Целью обучения** является научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи обучения:**

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Особенности учебного предмета «Чтение»:**

При изучении предмета «Чтение» во 2 классе реализуется опора на имеющийся опыт учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта. Структурно и содержательно программа для 2 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков письма и

развития речи, чтения и развития речи, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта.

### **Основные виды организации учебного процесса:**

Обучение чтению во 2 классе специальной (коррекционной) школы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости предполагает соблюдение основных принципов общей дидактики и коррекционной педагогики.

- Принцип научности и доступности обучения.
- Принцип сознательности и активности обучающихся.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
- Тематический принцип планирования учебного материала.

Для достижения планируемых результатов учителя используют дидактические средства: визуальные (зрительные), к которым относятся оригинальные предметы или их разнообразные эквиваленты, муляжи, предметные картинки, сюжетные картины и т. д.; аудиальные (слуховые), включающие магнитофоны, музыкальные инструменты и т.п., и аудиовизуальные (зрительно-слуховые) - звуковое кино, телевидение, компьютеры и т. д.

### **Методы и приемы работы:**

-словесные – рассказ, объяснение, беседа;

-наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

-практические – упражнения;

Основными методами обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью являются (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

1 Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

2 Репродуктивный метод - воспроизведение и применение информации.

3 Метод проблемного изложения - постановка проблемы и показ пути ее решения.

- 4 Частично – поисковый метод - дети пытаются сами найти путь к решению проблемы.
- 5 Исследовательский метод - учитель направляет, дети самостоятельно исследуют.

*Специальные методы коррекционно – развивающего обучения:*

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

Ведущей образовательной технологией является игровая, а также возможно применение и технологий лично – ориентированное обучение, проектные технологии, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

Основными видами деятельности учащихся на уроках «Чтения» во 2 классе являются использование игр и игровых моментов, бытовых и трудовых ситуаций, логических игр на классификацию, игру «Четвертый лишний», картинное лото, домино и другие. Ребенок должен быть поставлен в приближенные к естественным условия, побуждающие его к самостоятельному высказыванию, активизирующие его речевую и познавательную деятельность.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Для чтения подбираются и произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В процессе обучения чтению уделяется особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

Программа по чтению и развитию речи состоит из следующих **разделов**: техника чтения, понимание читаемого, развитие устной речи, внеклассное чтение, примерная тематика.

Совершенствование **техники чтения** осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Усвоение одержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное **коррекционное значение**.

**Место учебного предмета в учебном плане:** согласно учебному плану ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023 - 2024 учебный год на изучение учебного предмета «Чтение» во 2 классе отводится 4 ч. в неделю, всего 136 ч. в год.

**Рабочая программа содержит:**

- I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- II. Базовые учебные действия;
- III. Содержание учебного предмета;
- IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- V. Система оценки

**Планируемые предметные образовательные результаты формируются на двух уровнях:**

Минимальный уровень:

1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»);
2. Правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
3. Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
4. Пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
5. Выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.

Достаточный уровень:

1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
2. Читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
3. Активно участвовать в анализе произведения;
4. Пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
5. Высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;
6. Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

Программа обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

**Базовые учебные действия:**

**Личностные БУД:**

- осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- выполняет учебные задания, поручения;
- соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место;
- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делает выбор, какой поступок совершить.

### **Познавательные БУД:**

- отвечает на простые вопросы учителя, находит нужную информацию в учебнике;
- группирует предметы, объекты на основе существенных признаков;
- определяет тему;
- ориентируется в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывает новые знания: находит ответы на вопросы,
- понимает заданный вопрос, в соответствии с ним строит ответ в устной форме;

### **Коммуникативные БУД:**

- участвует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит;
- слушает и понимает речь других.

### **Регулятивные БУД:**

- адекватно соблюдает ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т. д.);
- принимает учебную задачу;
- высказывает своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

- совместно с учителем и другими учениками даёт эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Адресат программы:** программа рассчитана на контингент учащихся с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся во 2 классе специальной (коррекционной) школы для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Содержание учебного материала:**

№	Наименование разделов и тем	Количество Часов
1.	«Осень пришла – снова в школу пора»	16
2.	«В гостях у сказки»	9
3.	«Почитаем — поиграем»	13
4.	«Животные рядом с нами»	16
5.	«Ой ты, зимушка-зима»	17
6.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	19
7.	«Весна идёт»	22
8.	«Чудесное рядом»	14
9.	«Лето красное»	10
	Итого:	136

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты		Способ контроля Деятельность обучающегося	Программно-практические работы, Оборудование.	Домашнее задание	Тип урока, технология
				личностные	предметные				
1	01.09	Кончилось лето.	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет слушать, отвечать на вопросы учителя знать приметы осени.	См. фонд оценочных средств. Ответы на вопросы, выполнение заданий и упражнений	ИКТ, учебник с. 3-4, сюжетные картинки.	с. 3-4, выр чтение	Сообщение новых знаний. Развивающая, здоровьесберегающая.
2	02.09	«Все куда-нибудь идут» По В. Голявкину	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет плавно читать по слогам, слушать учителя, обобщать, систематизировать	См. фонд оценочных средств. Ответы на вопросы, выполнение заданий и упражнений	Стр. 3-5 Карточки с заданиями для групп, Презентация. Предметные картинки.	С. 5, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний. Развивающая, здоровьесберегающая.
3	05.09	Первый урок.	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Умеет слушать, отвечать на вопросы учителя, читать по слогам. Знает правила поведения на	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	ИКТ, учебник с. 6, сюжетные картинки	с. 6, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

					уроке				
4	06.09	Мы рисуем.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет плавно читать по слогам, умеет слушать учителя, обобщать, систематизировать. Знает признаки лета	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Рисование на заданную тему.	ИКТ, учебник с. 7, сюжетные картинки	с. 7, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
5	08.09	Грибной лес. Я. Аким.	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного о посещении школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Умеет плавно читать по слогам, умеет слушать учителя, обобщать, систематизировать	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	ИКТ, учебник с. 8, сюжетные картинки.	с. 8, Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
6	09.09	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	1	Выполняет учебные задания, поручения	Умеет правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	ИКТ, учебник с. 9-10, сюжетные картинки	с. 9-10, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
7	12.09	Б. Заходер «Птичья школа»		Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знает правила	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	ИКТ, учебник с. 11, сюжетные картинки	с. 11. Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

					поведения в школе.				
8	13.09	По Сладкову «Осенние подарки» Н.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Умеет правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	ИКТ, учебник с. 12-13, сюжетные картинки	с. 12-13, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
9	15.09	В парке	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы, слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	ИКТ, учебник с. 14 -15, сюжетные картинки	с. 14 - 15, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
10	16.09	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать	Умеет слушать объяснение учителя, работать по подражанию,	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со	С.16, презентация, картинки ИКТ,	с.16 Вырази т. читать,	Изучен. нового Развивающая, здоровьесберегающая

		листья...		рабочее место	читать выразительно.	словом, отвечать на вопросы.	учебник	выучить стих. наизусть	
11	19.09	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	ИКТ, учебник с. 17, сюжетные картинки	С. 17 Выборочное чтение, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
12	20.09	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет отвечать на вопросы учителя, слушать своих товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	ИКТ, учебник с. 18, сюжетные картинки	С. 18, отвечает на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
13	22.09	Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы, беседа «Помощники»	ИКТ, учебник с. 20, сюжетные картинки	С.19-20, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
14	23.09	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знает правила поведения в школе.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	ИКТ, учебник с. 21, сюжетные картинки	С. 21 Выборочное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

15	26.09	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	ИКТ, учебник с. 22-23, сюжетные картинки	С. 22-23, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
16	27.09	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Правильное чтение, знание изученных произведений	ИКТ, учебник с.24	С.24, ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровьесберегающая.
17	29.09	По А. Шибасеву «Одна буква»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	См. фонд оценочных средств. Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	ИКТ, учебник с.25	С.25, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
18	30.09	А. Усачев «Слоги»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, делить слова на	См. фонд оценочных средств. Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ,	ИКТ, учебник с.26	С. 26, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.

					слоги, составлять слова из слогов	правильное чтение Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко"			
19	03.10	Прочитай. По С. Иванову «Дразнилка»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	См. фонд оценочных средств. Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	ИКТ, учебник с. 28-29, сюжетные картинки	С. 28-29, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
20	04.10	К. Чуковский «Черепашка»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	См. фонд оценочных средств. Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	ИКТ, учебник с. 30, сюжетные картинки	С.30, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
21	06.10	«Шумный Ба-Бах»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение, беседа "Поведение в лесу"	ИКТ, учебник с. 31, сюжетные картинки	С. 31, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
22	07.10	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	ИКТ, учебник с. 32, сюжетные картинки	С. 32, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

23	10.10	Загадки.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, отгадывать загадки	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы., отгадывание загадок.	ИКТ, учебник с. 33, сюжетные картинки	С. 33, выучить одну наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
24	11.10	Доскажи словечко	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, отгадывать загадки	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой. Игра “Доскажи словечко”,	ИКТ, учебник с. 34, сюжетные картинки	С. 34, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
25	13.10	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, Читает по ролям	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	ИКТ, учебник с. 35	С. 35, по ролям	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
26	14.10	Обобщающий урок по теме	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, Читает по ролям	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	ИКТ, учебник с. 36 -37	С. 35 – 37, ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровьесберегающая.
27	17.10	Русская	1	Имеет	Умеет правильно	См. фонд оценочных	ИКТ,	с. 38-39	Сообщение

		народная сказка «Лиса и волк»		способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание, просмотр сказки	учебник с. 38-39	Отвечать на вопросы	новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>28</b>	18.10	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. чтение, просмотр сказки	ИКТ, учебник с. 40-41, сюжетные картинки	с. 40 - 41 Отвечать на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>29</b>	20.10	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет отв. на вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание сказки с голоса учителя,	ИКТ, учебник С.42	с. 42 Отвечать на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.

				социальные роли.		выразит. чтение, просмотр сказки			
30	21.10	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение, работать с текстом.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. чтение, просмотр сказки	ИКТ, учебник с. 43	с. 43 Отвечать на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
31	24.10	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. чтение, просмотр сказки	ИКТ, учебник с. 44-45	с. 45 Отвечать на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
32	25.10	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах	Умеет отв. на вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев,	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр.	учебник с. 46	с. 46 Отвечать на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.

		волка»		поведения в современном обществе	выборочное чтение	учебника Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. чтение, просмотр сказки				
33	27.11	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. чтение, просмотр сказки	ИКТ, учебник с. 47	с. 47 Отвечать на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.	
34	28.11	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы, работать с текстом, составлять предложение по сюжетной картинке	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. чтение, просмотр сказки	ИКТ, учебник с. 48-49	с. 48-49 Отвечать на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.	
<b>2 четверть</b>										
35	07.11	Мордовская сказка «Благодарны	1	Положительно относится к окружающей	Умеет отв.ечать на вопросы, передавать	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова,	ИКТ, учебник с. 50	с. 50 Отвечать на	Комбинированный. Развивающая,	

		й медведь»		действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	содержание текста по вопросам, знает вежливые слова	отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста		вопросы	здоровьесберегающая.
36	08.11	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Умеет отвечать на вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знает зачем звери меняют цвет своей шубки.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Правильное чтение слов с ь и ь знаками, работа над содержанием сказки	ИКТ, учебник с. 52	С. 52, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
37	14.11	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Умеет отвечать на вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знает зачем звери меняют цвет своей шубки.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	ИКТ, учебник с. 53	С. 53, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
38	15.11	Русская народная сказка	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника,	Умеет правильно читать слова,	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова,	учебник с. 54-55	С. 54-55, переска	Сообщение новых знаний, Развивающая,

		«Умей обождать!»		друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке		3 по картинкам	здоровьесберегающая.
39	17.11	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, читает по ролям, составляет предложения по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	ИКТ, учебник с. С. 56 – 57	С. 56 – 57. ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровьесберегающая.
40	18.11	Индийская сказка «Умная собака»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение, работать по	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	учебник с. 58-59, презентация	С. 58 – 59. ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.

					картинке, правильно читать текст, составлять рассказ о дом. животном.				
<b>41</b>	21.11	Прочитай: Стихи.	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника, выразительное чтение	ИКТ, учебник с. 60, картинки	с. 60 Вырази тельное чтение	Комбинированн ый. Развивающая, здоровьесберега ющая.
<b>42</b>	22.11	По Э. Шиму «Я домой пришла»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	учебник с. 61, презентаци я, картинки	С. 61, ответы на вопросы	Комбинированн ый. Развивающая, здоровьесберега ющая.
<b>43</b>	24.11	Русская народная присказка «Лошадка»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Выборочное чтение	учебник с. 62, картинки	С. 62, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберега ющая.
<b>44</b>	25.11	По Е.	1	Осознает себя как	Умеет работать	Уметь отв. На вопросы,	ИКТ, с.63	С.63,	Комбинированн

		Чарушину «Кролики»		ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	с книгой, работать по инструкции учителя, составлять предложение по картинке	составлять простые предложения. Развитие речи. Отв. на вопросы, составление предложений по картинке		ответы на вопросы	ый. Развивающая, здоровьесберегающая.
45	28.11	В. Лифшиц «Баран»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке	ИКТ, учебник с. 64	С.64, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
46	29.11	Прочитай.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке	ИКТ, учебник с. 65	С.65, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

47	01.12	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке	ИКТ, учебник с. 66	С.66, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
48	02.12	По Э. Шиму «Все умеют сами»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, читать без ошибок	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника.	ИКТ, учебник с. 67	С.67, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
49	05.12	М. Бородицкая «Котенок»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, выразительно	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника.	ИКТ, учебник с. 68	С.68, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
50	06.12	Прочитай.	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в	Умеет соотносить действие с картинкой,	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с. 69	С.69, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

				единстве его природной и социальной частями	правильно читать текст. Выразительное чтение, “словесное рисование”	учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника.			ющая.
<b>51</b>	08.12	По В. Сутееву «Три котенка»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок Развитие речи: составление предложений	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Составляет предложения по картинкам	ИКТ, учебник с. 70-71	С.70-71, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>52</b>	09.12	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, выразительно	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника.	учебник с. 72	С.72, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>53</b>	12.12	Упрямые козлята	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять предложение по картинке, делать рисунки	См. фонд оценочных средств, работает с книгой, читает без ошибок, отв. на вопросы, заботливое отношение друг к другу. Выборочное чтение, работа с рис.	учебник с. 73	С.73, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

					к сказке				
54	13.12	В. Лифшиц «Пес»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, выразительно	См. фонд оценочных средств, работает с книгой, читает без ошибок, отв. на вопросы, Выразительное чтение, работа с текстом	учебник с. 74	С.74, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
55	15.12	Обобщающий урок по теме “Животные рядом с нами”	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Знает изученные произведения, находить нужную страницу учебника	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника.	ИКТ, учебник с. 75	С.75, ответы на вопросы	Закрепление ЗУН. Развивающая, здоровьесберегающая
56	16.12	Я. Аким «Первый снег»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на вопросы, передавать эмоции героев.	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение, работа с рис	ИКТ, учебник с. 76-77	С.76-77, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
57	19.12	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на вопросы, передавать эмоции героев.	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение	ИКТ, учебник с. 78	С.78, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
58	20.12	По Н.	1	Имеет целостный,	Умеет	См. фонд оценочных	ИКТ,	С.79,	Комбинированный

		Калининой «Снежный колобок»		социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	средств. Правильное чтение слов и текста	учебник с. 79	ответы на вопросы	ый. Развивающая, здоровьесберега ющая.
59	22.12	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с. 80-81	С.80-81, ответы на вопросы	Комбинированн ый. Развивающая, здоровьесберега ющая.
60	23.12	По Е. Шведеру «Воробышки и домик»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	ИКТ, учебник с. 82-83	С.82-83, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберега ющая.
61	26.12	Г. Галина «Зимние картинки»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать, учить стих наизусть	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	ИКТ, учебник с. 84	С.84, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберега ющая.

				принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли					
<b>62</b>	27.12	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать, учить стих наизусть	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	ИКТ, учебник с. 85	С.85, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>63</b>	29.12	Ш. Галлиев «Купили снег»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	ИКТ, учебник с. 86	С.86, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>3 четверть</b>									
<b>64</b>	09.01	По Г. Юдину «Буратиний нос»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	ИКТ, учебник с. 87	С.87, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>65</b>	10.01	И. Токмакова	1	Имеет способность к	Знает признаки	См. фонд оценочных	учебник	С.88,	Сообщение

		«Живи, елочка!»		осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	зимы, умеет выразительно читать, учить стих наизусть	средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	с. 88	ответы на вопросы	новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
66	12.01	По В. Сутееву «Про елки»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом из учебника	См. фонд оценочных средств. Работа с текстом, выборочное чтение	ИКТ, учебник с. 89	с. 89 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
67	13.01	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет работать с книгой, читать без ошибок.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с. 90-91	с. 90-91 ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
68	16.01	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Знает признаки лета и зимы, умеет работать с книгой, сделать рисунок к тексту.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с. 92-93, цв. Карандаши.	с. 92-93 ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
69	17.01	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, работать с книгой	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с. 94	с. 94 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
70	19.01	Литовская народная песенка	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного	Умеет правильно читать, читать	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста,	ИКТ, учебник с.95	с. 95, выразительное	Сообщение новых знаний, Развивающая,

		«Вьюга»		посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	по ролям.	учится читать по ролям		чтение	здоровьесберегающая.
71	20.01	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1	Выполняет учебные задания, поручения	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	учебник с.96-97	с.96-97 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
72	23.01	Обобщающий урок по теме	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой	ИКТ, учебник с.98-99, карточки	с.98-99 ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровьесберегающая.
73	24.01	По А. Митту «Коля заболел»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с.3	с.3, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
74	26.01	Д. Летнева «Подружки рассорились»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с.4	с.4, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

				в современном обществе.					
75	27.01	По В. Голявкину «Вязальщик»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.	См. фонд оценочных средств. Работа с текстом, составление предложений	ИКТ, учебник с.5	с.5, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
76	02.02	Г. Ладонщиков «Самокат»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, рассказывать наизусть	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с.6-7	С.6-7, выразительное чтение	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
77	03.02	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с-8-9	с.8-9, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
78	06.02	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно, читать, умеет объяснять, рассуждать	См. фонд оценочных средств. Выразит. чт, работа с текстом	ИКТ, учебник с.10	с.10, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
79	07.02	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с.11	с.11, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
80	09.02	По И.	1	Проявляет внимание,	Умеет	См. фонд оценочных	ИКТ,	с.12-13,	Комбинированный

		Бутмину «Трус»		удивление, желание больше узнать.	выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	учебник с.13	ответы на вопросы	ый. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>81</b>	10.02	По В. Голявкину «Как я под партой сидел»	2	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, объяснять, отв. на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с.14	с.14-15, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>82</b>	13.02	Б. Заходер «Петя мечтает»			Знает вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Умеет составлять предложение, доказать свое мнение		ИКТ, учебник с.15		
<b>83</b>	14.02	По В. Витка «Мед в кармане»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов, участвовать в беседе	ИКТ, учебник с.16-17	с.16-17 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>84</b>	16.02	По В. Донниковой «Канавка»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ИКТ, учебник с.18	с.18 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>85</b>	17.02	Узбекская сказка «Назло	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста,	учебник с.19	с.19 ответы на	Комбинированный. Развивающая,

		Солнцу»		рабочее место	содержанию текста	работа с текстом		вопросы	здоровьесберегающая.
86	20.02	А. Барто «Мостки»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	См. фонд оценочных средств. Выразит. чт, работа с текстом	ИКТ, учебник с.20-21	с.20-21 ответы на вопросы, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
87	21.02	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочно читать	См. фонд оценочных средств. Правильное выборочное чтение	ИКТ, учебник с.22	с.22 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
88	26.02	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет читать по ролям	См. фонд оценочных средств. Уметь читать по ролям. Выразит. чт, работа с текстом	ИКТ, учебник с.23	с.23 ответы на вопросы, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
89	27.02	По И. Туричину «Неряха»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочно читать	См. фонд оценочных средств. Выразит. чт, работа с текстом, пересказ по картинкам	ИКТ, учебник с.24-25	с.24-25 ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
90	28.02	По И. Туричину «Неряха»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочно читать, пересказывать	См. фонд оценочных средств. Выборочное чт, пересказ текста	ИКТ, учебник с.24-25	с.24-25 пересказ	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

					по картинкам				
<b>91</b>	02.03	Обобщающий урок по теме	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. по ролям, пересказывать по картинкам	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	учебник с.26-27 презентация	с.26-27	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>92</b>	03.03	Я. Аким «Март»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, читать выразительно	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выразительное чтение	учебник с.28-29 сюжетные картинки	с.28-29 Чтение наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>93</b>	06.03	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	учебник с.30, картинки	С. 30-31, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>94</b>	07.03	В. Берестов «Праздник мам»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, читать выразительно	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	учебник с.32-33	С. 32-33, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

				социальные роли.					
95	09.03	По В. Драгунскому “Подарок к празднику”	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет составлять небольшой рассказ, на заданную тему.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы. См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	учебник с.34	С. 34, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
96	10.03	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение	учебник с.35, ИКТ	С. 35, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
97	13.03	Г.Ладонщикова «Помощники весны»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет правильно читать слова и текст, вести работу с текстом	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы Выразительное чтение	учебник с.36, ИКТ	С. 36, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
98	14.03	По М. Пришвину	1	Понимает личную ответственность за	Умеет правильно	См. фонд оценочных средств. Работа с	учебник с.37,	С. 37, ответы	Комбинированный.

		«Лягушонок»		свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	читать слова и текст, вести работу с текстом	книгой, отв. на вопросы	ИКТ	на вопросы	Развивающая, здоровьесберегающая.
99	16.03	Г. Ладонщиков «Весна»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно читать, отв на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны. Выразительное чтение	учебник с.38, ИКТ	С. 38, выразительное чтение	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
100	17.03	По Е. Чарушину «Барсук»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно читать, отв на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.39, ИКТ	С. 39, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
3 четверть.									
101	30.03	С. Маршак «Весенняя песенка»	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Умеет выразительно читать, отв на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение	учебник с40, ИКТ	С. 40, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
102	31.03	По И. Соколову - Микитову «На краю Леса»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать слова и текст, вести работу с текстом	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с41, ИКТ	С. 41, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
103	03.04	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы,	Умеет выборочно читать, составлять	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с42-43, ИКТ	С. 42-43, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

				обучением, занятиями, как, члена семьи, одноклассника, друга	предложения по картинке				ющая.
<b>104</b>	04.04	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	Выполняет учебные задания, поручения	Умеет работать над стихотворением, выр. читать	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение, отв. на вопросы.	учебник с. 44, ИКТ	С. 44, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>105</b>	06.04	По С. Козлову «Ручей и камень»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.	Умеет составлять предложения	См. фонд оценочных средств. чтение, составление предложений по картинке	учебник с.45, ИКТ	С. 45, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>106</b>	07.04	Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет правильно, осмысленно читать текст	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение, пересказ	ИКТ, учебник	Инд. карточки	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>107</b>	10.04	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв на вопросы	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.46-47, ИКТ	С. 46-47, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>108</b>	11.04	Русская народная сказка	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет составлять рассказ по	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы,	учебник 46-47, ИКТ	С. 46-47, ответы на	Комбинированный. Развивающая,

		«Как птицы лису проучили»			картинкам	составлять предложения по картинкам		вопросы	здоровьесберегающая.
<b>109</b>	13.04	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.48-49, ИКТ	С. 48-49, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>110</b>	14.04	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, читать наизусть	учебник с.50, ИКТ	С. 50, учить наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>111</b>	17.04	Э. Шим «Храбрый птенец»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям	учебник 50-51, ИКТ	С. 51, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>112</b>	18.04	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя.	учебник с.52-53, ИКТ	С.52-53, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>11</b>	20.04	По М.	1	Проявляет внимание,	Умеет	См. фонд оценочных	Презента	С.52-53,	Комбинированн

<b>3</b>		Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»		удивление, желание больше узнать.	правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	средств, отв. на вопросы, объяснения учителя. Уметь пересказывать по картинке	ция, с. 52-53	ответы на вопросы	ый. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>11 4</b>	21.04	Обобщающий урок по теме	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать, отв. на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты	ИКТ, учебник С.54-55,	С.54-55, ответы на вопросы	
<b>11 5</b>	24.04	По Г. Цыферову «Лосенок»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать, отв. на вопросы	учебник с.56, ИКТ	С.56, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>11 6</b>	25.04	О. Дриз «Игра»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств, Уметь правильно читать, отв. на вопросы	учебник с.57, ИКТ	С.57, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>11 7</b>	27.04	Г. Цыферов «Удивление первое»	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать, составлять предложения	учебник с.58-59, ИКТ	С.58-59, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

					учителя				
<b>11 8</b>	28.04	По Г.Снегиреву Осьминожек	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь соотносить картинку с текстом	учебник с.60, ИКТ, наглядность	С.60, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>11 9</b>	02.05	По Козлову «Друзья»	С. 1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя. Умеет доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	См. фонд оценочных средств. Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с.61, ИКТ, наглядность	С.61, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 0</b>	04.05	По Козлову «Необыкновенная весна»	С. 1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения	учебник с.62-63, ИКТ, наглядность	С.62-63, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 1</b>	11.05	Э. Мошковская «Не понимаю»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация)	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать	См. фонд оценочных средств. Уметь находить отв. в тексте, работать с книгой.	учебник с.64, ИКТ, наглядность	С.64, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

				к учению.	объяснения учителя				
<b>12 2</b>	12.05	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь составлять предложения к картинке, отв. на вопросы.	учебник с.65, ИКТ, наглядность	С.65, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 3</b>	15.05	По М. Пришвину «Золотой луг»	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой	учебник с.66-67, ИКТ,	С.66-67, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 4</b>	16.05	По В. Бианки «Неродной сын»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с.68-69, ИКТ	С.68-69, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 5</b>	18.05	Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	2	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение	учебник с.70, ИКТ учебник с.71,	С.70, выр. чтение С. 71 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 6</b>	19.05			соответствующие	учителя				

				возрасту ценности и социальные роли.					
<b>12 7</b>	22.05	По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по теме	2	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение	учебник с.72-73, ИКТ учебник с.74 ИКТ	С.72-73, ответы на вопросы С.74, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 8</b>	23.05	Стих. «Ярко солнце светит»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Выразительное чт, выучить наизусть	учебник с.75 ИКТ	С.75, выучить наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>12 9</b>	25.05	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста	учебник с.76-77 ИКТ	С.76-77, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>13</b>	26.05	По Г.	1	Понимает личную	Умеет	См. фонд оценочных	учебник	С.78-79,	Сообщение

<b>0</b>		Цыферову «Петушок и солнышко»		ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	средств. Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям	с.78-79 ИКТ	ответы на вопросы	новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>13 1</b>	29.05	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	2	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,	учебник с.78-79 ИКТ, наглядность учебник с.80 ИКТ, наглядность, цв. карандаши, бумага для рис.	С.78-79, ответы на вопросы С.80, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>13 2</b>	30.05	И. Гамазкова «Прошлым летом»							
<b>13 3</b>	31.05	С. Махотин «Поход»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть	учебник с.81 ИКТ	С.81, выучить наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>13 4</b>		По Е. Пермяку «Раки»	1	Выражает положительное отношение к	Умеет правильно читать, отв. на	См. фонд оценочных средств. Уметь отв на вопросы учителя,	учебник с.82-83 ИКТ	С.82-83, ответы на	Комбинированный. Развивающая,

				процессу познания.	вопросы, слушать объяснения учителя	соотносить рис. с текстом.		вопросы	здоровьесберегающая.
<b>13 5</b>		В. Викторов «В гости к лету» И. Мазнин «Отчего так много света?»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь читать по ролям, следить по тексту	учебник с.84 ИКТ учебник с.85 ИКТ	С.84-85, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
<b>13 6</b>		Обобщающий урок по теме	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь читать по ролям, следить по тексту Выр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты, читать по ролям.	ИКТ, наглядность	С.86, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.

**Контрольно-измерительные материалы:** приложение 1.

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Учебник:**

«Чтение» для 2 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова Москва. «Просвещение», 2020 год.

Дополнительная литература:

1. В.В. Воронкова Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, - М., «Просвещение», 2021.

Электронно-образовательные ресурсы:  
РЭШ, Моя Школа, LearningApps, Moodle.