

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Программа рассмотрена  
на заседании МО  
школы-интерната №71 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 10.08. 2023 г.

Проверено:  
«30» 08. 2023  
зам. директора по УВР  
 Т.В. Чистикова.

Утверждаю:  
директор ГБОУ школы-интерната №71  
г.о. Самара  
 Н.В.Межова  
Приказ № 17 от 01.09.23 г.



Рабочая программа  
Предмет: Чтение  
уровень реализации образовательной программы – базовый  
для 4 класса  
на 2023-2024 учебный год.

Составитель рабочей программы:  
Учитель начальных классов  
А.В. Савенкова

Самара, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

**Цель обучения** - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

### **Задачи обучения:**

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полисенсорность восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения. Для обучающихся класса, имеющих осложнения в виде поведенческих отклонений, расстройство аутистического спектра в процессе обучения реализуется

индивидуальный подход, создаются специальные условия. Применяются следующие методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа), наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр), практические (упражнения, опыты, проблемные ситуации, задачи). Основными методами обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью являются (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

1. Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
2. Репродуктивный метод - воспроизведение и применение информации
3. Метод проблемного изложения - постановка проблемы и показ пути ее решения.
4. Частично – поисковый метод - дети пытаются сами найти путь к решению проблемы.
5. Исследовательский метод - учитель направляет, дети самостоятельно исследуют. Специальные методы коррекционно – развивающего обучения:
  - задания по степени нарастающей трудности;
  - специальные коррекционные упражнения;
  - задания с опорой на несколько анализаторов;
  - включение в уроки современных реалий;
  - развёрнутая словесная оценка;
  - призы, поощрения.

Ведущей образовательной технологией является игровая, а также возможно применение и технологий личностно – ориентированное обучение, проектные технологии, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 4 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень:**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты освоения ФАООП образования включают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Предметные результаты освоения ФАООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

#### **Личностные БУД:**

- осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- выполняет учебные задания, поручения;
- соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место;
- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делает выбор, какой поступок совершить.

#### **Познавательные БУД:**

- отвечает на простые вопросы учителя, находит нужную информацию в учебнике;
- группирует предметы, объекты на основе существенных признаков;
- определяет тему;
- ориентируется в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывает новые знания: находит ответы на вопросы,
- понимает заданный вопрос, в соответствии с ним строит ответ в устной форме;

#### **Коммуникативные БУД:**

- участвует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит;
- слушает и понимает речь других.

#### **Регулятивные БУД:**

- адекватно соблюдает ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т. д.);
- принимает учебную задачу;
- высказывает своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- готовит рабочее место и выполняет практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- совместно с учителем и другими учениками даёт эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Адресат программы.** Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Чтение» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) 4 класса. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными

трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении. В классе обучаются 12 человек. 1 учащийся с расстройством аутистического спектра, 11 учащихся обучаются по ФАООП вариант 1.

### **Содержание программы учебного курса**

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни.

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Время листьям опадать», «Делу – время, потехе – час», «В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Весёлые истории», «Полубуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. По слоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражнения в чтении специально подобранных текстов, составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что [што], чтобы [штобы], кого [каво], чего [чево], вода [вада], олень [алён ит. д. Чтение про себя после анализа текста для подготовки к более быстрому темпу чтения.

Выразительное чтение. Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная — на точке. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищённо) и характера персонажа (ласковый, добрый, злой, хитрый, трусливый). Выделение ремарок автора, чтение текста в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, произнёс медленно и др.). Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт. Создание условий для общения детей, для обмена мнениями в связи с оценкой действий персонажей и сравнением событий рассказа. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию («Как вы думаете, о чём или о ком будет идти речь в рассказе?»); оценка правильности или ошибочности прогноза. Объяснение семантики слова с опорой на наглядный материал после разбора его учителем. Выделение учащимися непонятных для них слов. Обращение за разъяснением к товарищу или к учителю. Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя. Деление текста на части с опорой на серию картинок.

Развитие речи. Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов
1.	«Школьная жизнь»	12
2.	«Время листьям опадать»	22
3.	«Делу – время, потехе – час»	7
4.	«В мире животных»	16
5.	«Зима наступила»	25
6.	«Родная земля»	10
7.	«Полюбуйся, весна наступает...»	14
8.	«Веселые истории»	9
9.	«В мире волшебной сказки»	8
10.	«Жизнь дана на добрые дела»	8
11.	«Лето пришло»	7
	Итого:	138 часов

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты		Способ контроля Деятельность обучающегося <u>Деятельность об-ся 2</u> <u>варианта</u>	Программно-практические работы, Оборудование.	Домашнее задание	Тип урока, технология
				личностные	предметные				
1		Знакомство с разделом «школьная жизнь». Рассказ «Снова в школу» по Н.Носову.	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет слушать, отвечать на вопросы учителя знает приметы осени. Умеет выразительно читать стихотворение. осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами.	См. фонд оценочных средств. Ответы на вопросы, выполнение заданий и упражнений <b>Читает страницы букваря</b>	ИД +МФК ИКТ, учебник с. 4-5, сюжетные картинки.	с. 4-5, выр чтение, выучить наизусть	Сообщение новых знаний. Развивающая, здоровье берегающая.
2		Жил-был Учитель» Э.Мошковская	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет слушать, отвечать на вопросы учителя знает приметы осени. Умеет. осознанно, правильно читать текст вслух	См. фонд оценочных средств. Ответы на вопросы, выполнение заданий и упражнений <b>Читает страницы букваря</b>	ИД Стр.6 Карточки с заданиями для групп, Презентация	С. 6, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний. Развивающая, здоровье берегающая.

					целыми словами. Умеет анализировать, обобщать, систематизировать		Предметные картинки.		
3		«Чему учат в школе» (в сокращении) М.Пляцковский	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Умеет выразительно читать стихотворение. осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами. Знает правила поведения на уроке.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД+МФК ИКТ, учебник с. 7, сюжетные картинки	с. 7, ответы на вопросы, выучить наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
4		«Поздравление» по Ю. Ермолаеву.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно читать произведения, соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Рисование на заданную тему.	ИД ИКТ, учебник с. 8, сюжетные картинки	с. 8, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
5		«Как Маруся дежурила» по Е.Шварцу.	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как, члена семьи, одноклассника, друга	Умеет выразительно читать и делать анализ, устанавливает связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 8-9, сюжетные картинки.	с. 8 - 9, Отв. на вопросы по тексту. Выразит. чт.	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
6		«Шум ипо Шумок» Е.Ильиной	1	Выполняет учебные задания, поручения	Умеет правильно читать, соотносить со картинку словом, на отвечать вопросы, читать диалоги по ролям.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.10-11, сюжетные картинки	с.10-11, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
7		«Почему сороконожки опоздали на урок» В.Орлов.		Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.	Умеет выразительно читать произведения, соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знает правила поведения в школе. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 12-13, сюжетные картинки	с. 12-13. Отв. на вопросы по тексту, выр. Чтение.	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
8		«Три желания Вити» по Л. Каминскому.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Умеет выразительно читать и делать анализ, устанавливает связи	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Рисование одной из школьных вещей. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 14-15, сюжетные картинки	с. 14-15, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

					отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.				
9		«Читалочка» В.Берестов.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы, слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Устанавливает связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, с. 16, сюжетные картинки	с.16, ответы на вопросы, учить наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
10		«Зарубите на носу» по М.Бартеневу.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет слушать объяснение учителя, работать почитая подражанию, выразительно.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД С.16-17, презентация, картинки ИКТ, учебник	с.16-17 ответы на вопросы	Изучен. нового Развивающая, здоровье сберегающая
11		Загадки.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 18. сюжетные картинки	С.18, выр. чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
12		Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь». Внеклассное чтение рассказов и стихотворений про школу.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет отвечать на вопросы учителя, слушать своих товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Чтение и анализ произведений. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 19, сюжетные картинки	С. 19, отвечать на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
13		Знакомство с разделом «Время листьям опадать». Стихотворение «Желтой краской кто-то...»	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	См. фонд оценочных средств. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.20-21, сюжетные картинки	С.20-21, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

14		«Осенняя сказка» по Н. Абрамцевой.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знает правила поведения в школе.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	ИД ИКТ, учебник с. 21-22, сюжетные картинки	С. 21-22 Выборочное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
15		«Осенняя сказка» по Н. Абрамцевой.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. Умеет читать и анализировать стихотворение. Соблюдает при чтении знаки препинания и нужную интонацию.	См. фонд оценочных средств. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 21-22, сюжетные картинки	С. 21-22, пересказ по плану	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
16		«Подарки осени» Е. Благинина.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение стихотворения. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.23	С.23, выр. чтение, ответы на вопросы, сделать рисунок «Подарок осени»	ЗУН Закрепление Развивающая, здоровье сберегающая.
17		«Лесные подарки» по Л. Воронковой.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки, читать правильно и выразительно.	См. фонд оценочных средств. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Правильно читать, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы. Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.24-25	С.24-25, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
18		«Лесные подарки» по Л.Воронковой.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции,	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.24-25	С. 24-25, выборочное чтение	Закрепление знаний. Развивающая, здоровье сберегающая.
19		«Лесные подарки» по Л.Воронковой.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	См. фонд оценочных средств. Соблюдает при чтении знаки препинания и нужную интонацию. <b>Читает страницы букваря.</b>	ИД ИКТ, учебник с. 24-25, сюжетные картинки	С. С. 24-25, пересказ по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

20		«Лес осенью» А.Твардовский.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	См. фонд оценочных средств. Умеет читать и анализировать стихотворение. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 26, сюжетные картинки	С.26 учить наизусть, ответы на вопросы	Комбинированный, Развивающая, здоровье сберегающая.
21		«В осеннем лесу» по В.Путиловой.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение, беседа на тему «Поведение в лесу». <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 27-28, сюжетные картинки	С. 27-28, рисунок осеннего леса	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
22		«Славная осень!» Н.Некрасов.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 28-29, сюжетные картинки	С. 28-29, выразительное чтение, учить наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
23		«Отчего Осень грустна» по Ю.Шиму.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, отгадывать загадки	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 29-30, сюжетные картинки	С. 29-30, чтение по ролям	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
24		«Осень» К.Бальмонт.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, отгадывать загадки	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой. Игра «Доскажи словечко». <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 31, сюжетные картинки	С. 31, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
25		«Три сойки» по Ю.Ковалёву.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой. Читает по ролям	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Выразительное чтение и анализ произведения. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 32-33	С. 32-33, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
26		«Холодная зимовка» по Н.Сладкову.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой,	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 33-34	С. 33-34 по ролям	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровье сберегающая.
27		«Скучная картина»	1	Имеет способность к осмыслению социального	Умеет правильно читать слова, отв. на	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова,	ИД	с. 35 выразит.	Комбинированный, Развивающая,

		(Отрывок) А. Плещеев.		окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	вопросы учителя, работать над содержанием произведения по вопросам учителя	отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 35	чтение, выучить наизусть	здоровье сберегающая.
28		«Сказка про маленького жучка» по О.Иваненко.	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. Учебника. Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 36-37, сюжетные картинки	с. 36-37 Отвечать на вопросы,	Комбинированный, Развивающая, здоровье сберегающая.
29		«Сказка про маленького жучка» по О.Иваненко.	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет отв. на вопросы по содержанию, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник С.36-37	с. 36-37 составить рассказ по картинкам	Комбинированный, Развивающая, здоровье сберегающая.
30		«Пчёлы и мухи» по К.Ушинскому.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение, работать с текстом.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Чтение и анализ произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 37-38	с. 37-38 Отвечать на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
31		«Время листьям опадать...» по Г. Граубину.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 38-39	с. 38-39. Отвечать на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.

32		Загадки.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 40	с. 40, нарисовать отгадку	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
33		Обобщающий урок по теме: «Время листьям опадать». Внеклассное чтение.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы по содержанию, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 41-42	с.41-42 Отвечать на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
34		Внеклассное чтение	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет отв. на вопросы, работать с текстом, составлять предложение по сюжетной картинке	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, библиотечные книги	Библиотечные книги	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
35		Раздел «Делу – время, потехе – час» Русская потешка. «Пекла кошка пирожки»	1	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Умеет отвечать на вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знает вежливые слова	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 43	с. 43. Отвечать на вопросы, учить наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
36		Чешская потешка «Сенокос»	1	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Умеет отвечать на вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знает вежливые слова	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 44-45	с. 44-45. Отвечать на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
37		Карусели. По Л. Пантелееву.	1	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и	Умеет отвечать на вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знает зачем звери меняют цвет своей шубки.	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 46-47	С. 46-47, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.

				эстетическому ее восприятию					
38		Прятки. По Н. Носову	1	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию	Умеет отвечать на вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знает зачем звери меняют цвет своей шубки.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 48-49	С. 48-49, пересказ по картинкам	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
39		Считалки.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	учебник с. 50	С. 50, выборочное чтение по картинкам, наизусть одну считалку	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
40		Жмурки. По М. Булатову	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отвечать на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, составляет предложения по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. С. 50-51	С. 50-51 ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровье сберегающая.
41		Обобщающий урок «Проверь себя»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение, работать по картинке, правильно читать текст.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с. 52, презентация	С. 52 ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
42		Раздел «В мире животных»	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника, выразительное чтение. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 53, картинки	с. 53, составить рассказ по картинке	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
43		Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК учебник с. 54-55, презентация, картинки	С. 54-55, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

				природной и социальной частями					
44		Упрямый котёнок. По В.Бирюкову	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, пересказывать по картинкам.	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	ИД учебник с. 56-57, картинки	С. 56-57, по ролям	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
45		Упрямый котёнок. По В.Бирюкову	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, пересказывать по картинкам.	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	МФК учебник с. 56-57, картинки	С. 56-57, пересказ по картинкам и по плану	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
46		Пушок. По В. Гаранжину	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять предложение по картинке	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, с.58-59	С.58-59, ответы на вопросы, пересказ по картинкам и по плану	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
47		Томка. По Е. Чарушину	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Работа над пониманием текста, чтение текста. Выразительное чтение, пересказ по картинке. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 59-60	С.59-60, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
48		Охотник и собаки. По ИБ. Житкову	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника. Соблюдение при чтении знаков препинания интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 61-62	С.61-62, выборочное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
49		Чук заболел. По Л. Матвеевой	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков	ИД	С.62063, Выборочное	Комбинированный. Развивающая,

				на мир в единстве его природной социальной частями	вопросы, передавать эмоции.	препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 62-63	чтение, по ролям	здоровье сберегающая.
50		Хитрый бурундук. Снегирёв. Г.	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста. Выразительное чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 64-65	С.64-65, пересказ по картинкам и получившемуся плану	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
51		Барсучья кладовая. По А. Баркову	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 66-67	С.66-67, по ролям	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
52		Гостя. По А. Дорохову	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с. 68-69	С.68-69, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
53		Игрушки лисят. Г. Корольков	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 69-71	С.69-71, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
54		Игрушки лисят. Г. Корольков	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Выразительное чтение и анализ текста. Чтение доступных детских книжек. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 69-71	С.69-71, выборочное чтение	Закрепление знаний. Развивающая, здоровье сберегающая.
55		Лиса. По Ю. Дмитриеву.	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его	Умеет составлять небольшой рассказ по картинке при помощи	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста. Выразительное чтение и анализ текста. Установление	ИД ИКТ, учебник с. 71-72	С.71-72, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

				природной и социальной частями	вопросов, слушать учителя и товарищей.	связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Читает страницы букваря			
56		Загадки	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Читает страницы букваря	МФК ИКТ, учебник с. 73	С.73, наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
57		Обобщающий урок «Проверь себя»	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Читает страницы букваря	ИД ИКТ, учебник с. 74-75	С.74-75, ответы на вопросы	Обобщение и систематизация знаний. Развивающая, здоровье сберегающая.
58		Раздел «Зима наступила». Составление рассказа по картинке	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать и анализировать произведение, умеет делать рисунок по заданию.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Читает страницы букваря	ИД ИКТ, учебник с. 88	С.88, составить рассказ по картинке	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
59		Снег идёт. По Л. Воронковой	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать и анализировать произведение, умеет делать рисунок по заданию.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям. Читает страницы букваря	ИКТ, учебник с. 88-89	С.88-89, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
60		Снегурочка. А. Слещёв	1.	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя, пересказывает сказку по картинкам	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Читает страницы букваря	ИД учебник с. 90-91	С.90-91, выборочное чтение по картинкам	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.

61		Снегурочка. А. Слащёв	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 91-92	С.91-92, пересказ по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
62		Зима (отрывок). И. Суриков	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать, учить стих наизусть	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ текста. Чтение доступных детских книжек. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД+МФК учебник с. 93	С.93, выразительное чтение	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
63		Декабрь. С. Маршак	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать.	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника, выразительное чтение. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 94, картинки	с. 94. Наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
64		Ёлка. По В. Сутееву.	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на вопросы, передавать эмоции.	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД+МФК ИКТ, учебник с. 95-96	С.95-96, пересказ по плану	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
65		Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 99-100	С.99-100, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
66		Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию	МФК ИКТ, учебник с. 101	С.101 ответы на вопросы, выразительное чтение	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.

				соответствующие возрасту ценности и социальные роли		прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>			
67		На горке. По Н. Носову	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 102-103	С.102-103 ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
68		На горке. По Н. Носову	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать, учить стих наизусть	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Выразительное чтение и анализ текста. Чтение доступных детских книжек. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 104-105	С.104-105, пересказ по картинкам	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
69		Лисичка-сестричка и волк. (Русская народная сказка)	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать и анализировать произведение, умеет делать рисунок по заданию.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 106-107	С.106-107, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
70		Лисичка-сестричка и волк. (Русская народная сказка)	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать и анализировать произведение, умеет делать рисунок по заданию.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 108-109	С.108-109, пересказ по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
71		Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	Знает признаки зимы, умеет выразительно читать	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.4-5	С.4-5 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
72		Зимняя сказка. П. Головкин	1	Имеет способность к осмыслению социального	Знает признаки зимы, умеет выразительно	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ	ИД	С.6-7, пересказ	Сообщение новых знаний,

				окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли	читать, учить стих наизусть	текста. Чтение доступных детских книжек. Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой. <b>Читает страницы букваря</b>	учебник с. 6-7	сказки по картинкам	Развивающая, здоровье сберегающая.
73		Митины друзья. Г. Скребицкий	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом из учебника	См. фонд оценочных средств. Работа с текстом, выборочное чтение Выразительное чтение и анализ текста. Чтение доступных детских книжек. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 8-9	с. 8-9 ответы на вопросы, выборочное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
74		Митины друзья. Г. Скребицкий	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет работать с книгой, читать без ошибок.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 9-10	с. 9-10 выборочное чтение	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
75		Снежная шапка. В. Бирюков	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Знает признаки зимы, умеет работать с книгой, сделать рисунок к тексту.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного	ИКТ, учебник с. 11.	с. 11 ответы на вопросы, выразительное чтение	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
76		В шубах и шапках.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, работать с книгой	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 12-13	С.12-13 Выборочное чтение по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
77		«Не ветер бушует над бором...» Н. Некрасов	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Умеет правильно читать, выразительно стихи	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 14	с.14, ответы на вопросы, выучить наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
78		Находчивый медведь. По В. Бианки.	1	Выполняет учебные задания, поручения	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ текста. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с. 15	с.15 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
79		Зимние приметы. По А. Спирину	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой Чтение про себя простых по содержанию	ИД ИКТ, учебник	с.16 -17, ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровье сберегающая.

						текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	с.16-17 , карточки		
80		Загадки	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с.17	с.17, ответы на вопросы, рисунки к отгадкам	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
81		Обобщающий урок «Проверь себя»	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.18-19	с.18-19, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
82		Внеклассное чтение	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Умеет выразительно, правильно читать, отв.на вопросы	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК Библиотечные книги, сюжетные картинки	Библиотечные книги	Комбинированный. Развивающая, здоровье
83		Раздел «Родная земля» Царь-колокол. М. Ильин	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.	См. фонд оценочных средств. Работа с текстом, составление предложений Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.77-78	с.77-78 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
84		Город на Неве. С. Васильев	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, рассказывать наизусть	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение и анализ текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.79-81	С.79-71, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
85		Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 81	С.81, ответы на вопросы, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

				природной и социальной частями	вопросы, передавать эмоции героев.				
86		Сочинение на тему. С. Вербова	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Чтение и анализ произведения. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с.82-83	с.82-83, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
87		Какое это слово? По Л. Кассилю	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.84-85	с.84-85, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
88		Главное дело. По Б. Никольскому	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.85-87	с.85-87, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
89		Защита. А. Усачёв.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК ИКТ, учебник с.84-85	с.84-85, словесное рисование картинок, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
90		Обобщающий урок «Проверь себя», внеклассное чтение по разделу «Родная земля»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, объяснять, отв. на вопросы. Знает вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Умеет составлять предложение, доказать свое мнение	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.86-87	с.86-87, ответы на вопросы, библиотечные книги	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
91		Раздел «Полюбуйся весна наступает». Составление рассказа по иллюстрации.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов, участвовать в беседе. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.36	с.36, составить рассказ по картине	
92		Март. В. Алфёров.	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение и анализ	ИД ИКТ, учебник с.37	с.37 выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

						стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>			
93		Восьмое марта. М. Фроловой	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.38-39	с.38-39 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
94		Восьмое марта. М. Фроловой	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	См. фонд оценочных средств. Выразит. чт, работа с текстом. Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 39-40	с. 39-40, ответы на Нарисовать открытку	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
95		Бабушка-забота. Е. Благинина.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочно читать	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.41	с.41, выразительное чтение, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, Здоровье сберегающая.
96		Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому		Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на вопросы, передавать эмоции героев.	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с. 42-43,	С.42-43, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
97		Последняя льдина. По в. Бианки	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на вопросы, передавать эмоции героев.	См. фонд оценочных средств. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.43-44	с.43-44, словесное рисование	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
98		Весна. А. Плещеев	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, читать выразительно.	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.45	с.45, учить назусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
99		Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочно читать, пересказывать по картинкам	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ текста. стихотворений. <b>Читает страницы букваря</b>	учебник с.46-47	с.46-47 Пересказ по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

100		Всему свой срок. По Э.Шиму	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. по ролям, пересказывать по картинкам	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Выразительное чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.48-50 презентация	с.48-50, ответы на вопросы	Закрепление ЗУН Развивающая, здоровье сберегающая.
101		«Полюбуйся, весна наступает...» И. Никитин	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, читать выразительно	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему песен. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.50 сюжетные картинки	с.50 Чтение наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
102		Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Выразительное чтение и анализ произведений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.51-52, картинки	С. 51-52, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
103		Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Умеет работать с книгой, отв. на вопросы, читать выразительно	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.53	С. 53, Ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
104		Загадки. Обобщающий урок «Проверь себя».	1	Принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет составлять небольшой рассказ, на заданную тему.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК учебник с.54-56	С. 54-56, ответы на вопросы, библиотечные книги	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
105		Раздел «Весёлые истории» Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет находить ответы на вопросы в тексте	См. фонд оценочных средств. Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.20-21, ИКТ	С.20-21, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
106		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет правильно читать слова и текст, вести работу с текстом	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.22-23, ИКТ	С. 22-23, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

4 четверть									
107		Одни неприятности. Г. Остер.	1	Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умеет правильно читать слова и текст, вести работу с текстом	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой. Чтение и анализ текстов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.24-25, ИКТ	С. 24-25, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
108		Однажды утром. М. Пляцковский	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно читать, отв на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны. Выразительное чтение Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.26-27, ИКТ	С. 26-27, пересказ по плану	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.
109		Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно читать, отв на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.28-29, ИКТ	С. 28-29, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
110		Вот какой рассеянный. (Отрывок). С. Маршак	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Умеет выразительно читать, отв на вопросы.	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.30, ИКТ	С. 30, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
111		Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать слова и текст, вести работу с текстом	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	МФК учебник с. 31-32, ИКТ	С. 31-32, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
112		Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	1	Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как, члена семьи, одноклассника, друга	Умеет выборочно читать, составлять предложения по картинке	См. фонд оценочных средств. Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД Учебник с. 32-33, ИКТ	С. 32-33, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
113		Обобщающий урок «Проверь себя». Внеклассное чтение	1	Выполняет учебные задания, поручения	Умеет выборочно читать, составлять предложения по картинке	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение, отв. на вопросы. Чтение и анализ текстов. Чтение про себя простых по содержанию	ИД учебник с. 34-35, ИКТ	С. 34-35, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровьесберегающая.

						текстов. <b>Читает страницы букваря</b>			
114		Раздел «Жизнь дана на добрые дела» Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.	См. фонд оценочных средств. Работа с текстом, составление предложений Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.76	с.76 ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
115		Пичугин мост. По Е. Пермякову	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, рассказывать наизусть	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Выразительное чтение и анализ текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.77-78	С.77-78, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
116		Михаськин сад. В. Хомченко	1	Имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частями	Умеет работать с книгой, читать без ошибок, отв. на вопросы, передавать эмоции героев.	См. фонд оценочных средств. Выборочное чтение. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с. 78-79	С.78-79, ответы на вопросы, пересказ по плану	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
117		Когда люди радуются. По С. Баруздину	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Чтение и анализ произведения. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с-80-81	с.80-81, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
118		Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	Воспринимает речь учителя, непосредственно обращенную к учащемуся.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ произведения. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.81-82	с.81-82, по ролям, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
119		Котёнок. Е. Благинина	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИКТ, учебник с.83-84	с.83-84, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
120		Птичка. В. Голявкин.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД ИКТ, учебник с.84-85	с.84-85, словесное рисование картинок, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

121		Обобщающий урок «Проверь себя», внеклассное чтение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет выразительно, читать, объяснять, отв. на вопросы. Знает вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Умеет составлять предложение, доказать свое мнение	См. фонд оценочных средств. Правильное чтение слов и текста, работа с текстом. Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Читает страницы букваря	МФК+ИД ИКТ, учебник с.86-87	с.86-87, ответы на вопросы, библиотечные книги	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
122		Раздел «В мире волшебной сказки» Хаврошечка. (Русская народная сказка)	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя. Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Читает страницы букваря	ИД учебник с.57-59, ИКТ	С.57-59, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
123		Хаврошечка. (Русская народная сказка)	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя. Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Читает страницы букваря	ИД Презентация, с. 59-61	С.59-61, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
124		Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилло	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Читает страницы букваря	ИД ИКТ, учебник С.89-90,	С.89-90, ответы на вопросы	
125		День Победы. Т. Белозёров	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь правильно читать. Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Читает страницы букваря	ИД учебник с.90, ИКТ	С.90, выучить наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровьесберегающая.
126		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка)	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Читает страницы букваря	ИД учебник с.61-63, ИКТ	С.61-63, ответы на вопросы, пересказ по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

127		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка)	1	Соблюдает гигиену учебного труда и умеет организовать рабочее место	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	учебник с.64-66, ИКТ	С.64-66, ответы на вопросы, пересказ по картинкам	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
128		«У лукоморья дуб зелёный...» А. Пушкин.	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь соотносить картинку с текстом Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник 67, ИКТ, наглядность	С.67, наизусть	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
129		Подарки феи. По Ш. Перро	1	Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя. Умеет доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	См. фонд оценочных средств. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. <b>Читает страницы букваря</b>	учебник с.68-71, ИКТ, наглядность	С.68-71, пересказ по картинкам и по плану	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
130		Горшочек каши. Братья Гримм.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения Пересказ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.72-73, ИКТ, наглядность	С.72-73, пересказ	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
131		Обобщающий урок «Проверь себя. Наши сказки По В. Порудоминскому.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь находить отв. в тексте, работать с книгой. Пересказ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.74-76, ИКТ, наглядность	С.74-76, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
132		Раздел «Лето пришло» Ливень. По С. Козлову	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Уметь составлять предложения к картинке, отв. на вопросы. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.92-93, ИКТ, наглядность	С.92-93, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

133		Тучка. Г. Граубин.	1	Осознает себя как ученика, как одноклассника, друга, формируется интерес (мотивация) к учению.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь находить отв. в тексте, работать с книгой. Выразительное чтение и анализ стихотворения. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.94, ИКТ,	С.94, ответы на вопросы, выучить наизусть	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
134		Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Одуванчик. Е Благинина	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.95-98, ИКТ	С.95-98, ответы на вопросы	Сообщение новых знаний, Развивающая, здоровье сберегающая.
135		Летний снег. А. Бродский	1	Имеет способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Выразительное чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД учебник с.101, ИКТ	С.101, выразительное чтение	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.
136		Обобщающий урок по теме “Лето пришло”. Летние приметы. По А. Спирину	1	Выражает положительное отношение к процессу познания.	Умеет правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	См. фонд оценочных средств. Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста. <b>Читает страницы букваря</b>	ИД+МФК учебник с.104-107 ИКТ	С.104-107, ответы на вопросы	Комбинированный. Развивающая, здоровье сберегающая.

### Учебно-методический комплекс

Учебник:

- 1.«Чтение» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель С. Ю. Ильина. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2019год.

Дополнительная литература:

1. В. В. Воронкова. Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, - М. «Просвещение», 2016.
2. Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2016 год.
3. И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 2016 год.
4. Е. С. Анищенко «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2016 год.
5. Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.
6. Евгения Синицына «Умные загадки», Москва «Лист» 2015 год.
7. В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2017 год.

Технические средства:

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- Интерактивная доска (ИД)
- Многофункциональный комплекс (МФК)

**Контрольно-измерительные материалы располагаются в Приложении № 1.**