

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
физкультурно-спортивных
направлений

Протокол №1
от 24.08.2023 г. Председатель МО

С.В. Смирнов / *Александров Е.Н.*

Проверено:

«*02*» *09* 2023г.

зам. директора по УВР

Т.В. Чистикова

Утверждаю:

Директор ГБОУ

школы-интерната №71 г.о. Самара

Н.В. Межова

Приказ № 47 от 01.09.2023 г.



Рабочая программа
Внеурочная деятельность: Адаптивная двигательная рекреация «Флорбол»
Уровень реализации образовательной программы-базовый
для 5-8 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель

Комаров Алексей Валерьевич

Самара, 2023

Пояснительная записка

Правовой статус. Программа по адаптивной двигательной рекреации «Флорбол» в рамках предметной области «Внеурочная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.,

Адресат программы. Программа внеурочной деятельности по адаптивной двигательной рекреации «Флорбол» рассчитана на контингент учащихся с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся 5,6,7,8 классов специальной (коррекционной) школы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Флорбол — динамичная и увлекательная командная игра, которая по своей зрелищности не уступает такому виду спорта как хоккей. Занятия флорболом полезны для учеников с интеллектуальными нарушениями

Флорбол имеет огромное воспитательное значение - способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства коллективизма, ответственности перед командой, и развитию настойчивости в достижении поставленной цели. В процессе постоянного сознательного преодоления трудностей, на занятиях в секции закаляются - воля, характер, уверенность в себе, способность принимать правильное решение.

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно учебному плану ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2023 – 2024 уч. год на изучение программы внеурочной деятельности «Флорбол» в рамках предметной области «Внеурочная деятельность» в 5,6,7,8 классах отводится 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Целевая направленность данной образовательной программы заключается в подготовке учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, способных повышать уровень своего физического развития посредством новейших образовательных технологий.

Данная программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Основными направлениями учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости и координационных способностей;
- воспитание активности и самостоятельности двигательной деятельности;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;

Цель программы:

- создать условия для повышения уровня общей физической подготовленности;
- научить техническим приемам и тактическим действиям в флорболе;

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать систему знаний о здоровом образе жизни;
- формировать знания, умения и навыки в игре флорбол;
- обучить техническим навыкам игры в флорбол;

2. Развивающие:

- развивать «чувство клюшки и мяча»;
- создать условия для мотивации двигательной активности учащихся;
- развивать двигательные качества занимающихся;
- повышать уровень общей физической подготовки учащихся;
- развивать двигательные умения и навыки;
- развивать эмоциональные и волевые качества учащихся;

3. Воспитывающие:

- содействовать физическому, трудовому и эстетическому воспитанию;
- воспитывать умение преодолевать трудности, силу воли, настойчивость, упорство;
- соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- воспитывать уважительное отношение к соперникам;

4. Коррекционные задачи:

- преодоление слабости отдельных мышечных групп;
- улучшение подвижности в суставах;
- нормализация тонуса мышц;
- улучшение мышечно-суставного чувства и тактильных ощущений;
- улучшение деятельности всех систем организма;
- формирование опорных реакций рук и ног;
- нормализация психо-эмоциональной сферы;

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая.

Формы организации занятий:

- беседа;
- инструктаж;
- учебно-тренировочные игры;
- мастер-класс;
- консультация;
- практическое занятие;
- групповая

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты

- осознает себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- положительно относится к окружающей действительности,
- готов к безопасному и бережному поведению в школе.

Познавательные БУД

- проявляет умения, которые сформированы на основе изучения данного раздела;
- отвечает на простые вопросы учителя;
- делает простейшие обобщения

Коммуникативные БУД:

- участвует в диалоге на уроке;
- отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушает и понимает речь других.
- вступает в контакт и работает в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

Регулятивные БУД:

- принимает учебную задачу;
- учиться готовить спортивную форму и обувь, соблюдает гигиенические правила
- принимает цели и произвольно включаться в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе;

Предметные планируемые образовательные результаты:

Минимальный уровень

знать:

- история возникновения и развития флорбола;
- правила по технике безопасности;
- базовые элементы техники владения мячом;
- правила личной гигиены;

уметь:

- выполнять комплекс упражнений по общей и специальной физической подготовки по показу и словесной инструкции учителя;
- соблюдать правила по технике безопасности;
- выполнять базовые элементы техники владения мячом: остановка, ведение и передача мяча под контролем учителя;
- соблюдать правила личной гигиены;

Достаточный уровень

знать:

- значение общей и специальной физической подготовки;
- комплекс упражнений по общей и специальной физической подготовки;
- базовые элементы тактических действий;
- правила организации и проведения подвижных игр

уметь:

- выполнять комплекс упражнений по общей и специальной физической подготовки по словесной инструкции учителя;
- выполнять базовые элементы техники владения мячом: остановка, ведение и передача мяча;
- играть по правилам подвижных игр

Учебно-методическое обеспечение:

1. Костяев В.А. История развития флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» – Архангельск: АГМА, 2003. – 20с
2. Костяев В.А. Методика начального обучения технике флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» – Архангельск: АГМА, 1998. – 83с.
3. Баженов А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 2000, № 5 и № 6.
4. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие)./Под ред. В.А.Костяева. – Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2003.
5. Быков, А.В. Уровень физической подготовленности спортсменов высокой квалификации во флорболе

5класс
Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Ко л- во ча со в	Планируемые образовательные результаты		Способ ы контро ля	Программно-практические работы, оборудование
				личностные	предметные		
1		История создания и развития флорбола в России. Общие сведения по соревнованиям. Правила и техника безопасности на занятиях, обучение способам самоконтроля. Спортивный инвентарь для игры в флорбол.	1	Осознаёт себя учеником, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Соблюдает правила поведения на занятиях по флорболу. Получает представление об игре «Флорбол»		Инструктаж по технике безопасности. Спортивная форма, обувь
2		Правила игры флорбол: Состав команды. Форма игроков. Начало игры. Удаления. Грубые нарушения правил. Удары и броски по мячу.	1	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о правилах игры «Флорбола»		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи

3		Базовые элементы технической подготовки. остановка мяча удобной и не удобной стороной клюшки на месте и в движении	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Действует по инструкции. Получает представление об элементах технической подготовки. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи
4		Остановка летящего мяча	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Получает представление о разных элементах технических приемов флорбола.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
5		Ведение мяча, на месте в движении, удобной и не удобной стороной клюшки	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Учится следить за правильной осанкой. Получает представление о технике ведения мяча во флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
6		Передача мяча партнеру стоя на месте, в движении, удобной и не удобной стороной клюшки	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Соблюдает правила и технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
7		Техника игры вратаря	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о технике игры вратаря, о способах перемещения		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалка, клюшки, мячи
8		Учебно-	4	Владеет навыками	Соблюдают дистанцию и		Спортивный инвентарь:

		тренировочные игры		коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	технику безопасности во время выполнения упражнений. Слушают и выполняют команды учителя. Учитя взаимодействовать с партнерами по команде		свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
9		Понятие тактики игры в флорболе. Роль и значение тактической подготовки	1	Появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Получает представление о тактической подготовке в Флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
10		Выполнение базовых элементов тактической подготовки: - перемещения;	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
11		Выполнение базовых элементов тактической подготовки: передача мяча	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
12		Тактика игры вратаря	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях вратаря.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

13		Тактика игры в нападении - игровая схема 1x0, 2-0;	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
14		Тактика игры в защите - игровая схема 2-1	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
15		Учебно-тренировочные игры	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Учится взаимодействовать с партнерами по команде.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

6 класс

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля	Программно-практические работы, оборудование
				личностные	предметные		
1		История создания	1	Осознаёт себя учеником,	Соблюдает правила		Инструктаж по технике

		и развития флорбола в России. Общие сведения по соревнованиям. Правила и техника безопасности на занятиях, обучение способам самоконтроля. Спортивный инвентарь для игры в флорбол.		заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	поведения на занятиях по флорболу. Получает представление об игре «Флорбол»		безопасности. Спортивная форма, обувь
2		Правила игры флорбол: Состав команды. Форма игроков. Начало игры. Удаления. Грубые нарушения правил. Удары и броски по мячу.	1	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о правилах игры «Флорбола»		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи
3		Базовые элементы технической подготовки. остановка мяча удобной и не удобной стороной клюшки на месте и в движении	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Действует по инструкции. Получает представление об элементах технической подготовки. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи
4		Остановка летящего мяча	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося,	Слушает и выполняет команды учителя. Получает представление		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи

				формируется социально значимый мотив учебной деятельности	о разных элементах технических приемов флорбола.		
5		Ведение мяча, на месте в движении, удобной и не удобной стороной клюшки	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Учится следить за правильной осанкой. Получает представление о технике ведения мяча во флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
6		Передача мяча партнеру стоя на месте, в движении, удобной и не удобной стороной клюшки	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Соблюдает правила и технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
7		Техника игры вратаря	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о технике игры вратаря, о способах перемещения		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалка, клюшки, мячи
8		Учебно-тренировочные игры	4	Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Соблюдают дистанцию и технику безопасности во время выполнения упражнений. Слушают и выполняют команды учителя. Учится взаимодействовать с партнерами по команде		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
9		Понятие тактики игры в флорболе. Роль и значение тактической подготовки	1	Появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Получает представление о тактической подготовке в Флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

10		Выполнение базовых элементов тактической подготовки: - перемещения;	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
11		Выполнение базовых элементов тактической подготовки: передача мяча	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
12		Тактика игры вратаря	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях вратаря.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
13		Тактика игры в нападении - игровая схема 1х0, 2-0;	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
14		Тактика игры в защите - игровая схема 2-1	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

				эстетическому ее восприятию.	флорболиста, о разных способах передачи мяча.		
15		Учебно-тренировочные игры	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Учится взаимодействовать с партнерами по команде.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

7 класс

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля	Программно-практические работы, оборудование
				личностные	предметные		
1		Ознакомление с правилами безопасности на занятиях по флорболу. Обучение хвату клюшки одной рукой, двумя руками.	1	Осознаёт себя учеником, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в	Соблюдает правила поведения на занятиях по флорболу. Получает представление об игре «Флорбол»		Инструктаж по технике безопасности. Спортивная форма, обувь

				нем			
2		Обучение хвату клюшки одной рукой, двумя руками. Обучение стойке флорболиста (высокая, средняя, низкая)	1	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о правилах игры «Флорбола»		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи
3		Прием и передача мяча на месте.	2	Принимает и осваивает социальной роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Действует по инструкции. Получает представление об элементах технической подготовки. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи
4		Прием и передача мяча в парах в движении.	3	Принимает и осваивает социальной роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Получает представление о разных элементах технических приемов флорбола.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
5		Основные приемы и упражнения по приему, остановке и ведению мяча.	3	Принимает и осваивает социальной роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Учится следить за правильной осанкой. Получает представление о технике ведения мяча во флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
6		Ведения мяча перед собой, сбоку по прямой и по дуге. Эстафеты с клюшкой и мячом.	3	Принимает и осваивает социальной роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Соблюдает правила и технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи

7		Передвижение по площадке бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Ведения мяча перед собой, сбоку по прямой и по дуге.	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о технике игры вратаря, о способах перемещения		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалка, клюшки, мячи
8		Техника передвижений по площадке без клюшки, с клюшкой. Понятия об ударах и бросках, теоретические пояснения выполнения ударов и бросков по элементам	4	Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Соблюдают дистанцию и технику безопасности во время выполнения упражнений. Слушают и выполняют команды учителя. Учится взаимодействовать с партнерами по команде		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
9		Техника выполнения броска на месте и в движении	1	Появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Получает представление о тактической подготовке в Флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
10		Обучение технике отбора мяча Совершенствование ведения мяча. Учебная игра.	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
11		Тактика нападения: выполнения	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки,

		броска в движении. Парная эстафета.		организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		клюшки, мячи
12		Тактика нападения ведения и бросок мяча. Техника игры вратаря. Учебная игра.	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях вратаря.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
13		Тактика нападения: остановка мяча ногой. Эстафета с клюшкой и мячом.	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
14		Тактика защиты: отбор мяча ногой. Тактика защиты: отбор мяча клюшкой и корпусом.	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
15		Изучение правил проведения соревнований по флорболу. Учебная игра.	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Учится взаимодействовать с партнерами по команде.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

8 класс

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля	Программно-практические работы, оборудование
				личностные	предметные		
1		Ознакомление с правилами безопасности на занятиях по флорболу. Обучение хвату клюшки одной рукой, двумя руками.	1	Осознаёт себя учеником, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Соблюдает правила поведения на занятиях по флорболу. Получает представление об игре «Флорбол»		Инструктаж по технике безопасности. Спортивная форма, обувь
2		Обучение хвату клюшки одной рукой, двумя руками. Обучение стойке флорболиста (высокая, средняя, низкая)	1	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о правилах игры «Флорбола»		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи
3		Прием и передача мяча на месте.	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Действует по инструкции. Получает представление об элементах технической подготовки. Учится взаимодействовать с		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, клюшки, мячи

					партнером		
4		Прием и передача мяча в парах в движении.	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Получает представление о разных элементах технических приемов флорбола.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
5		Основные приемы и упражнения по приему, остановке и ведению мяча.	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Слушает и выполняет команды учителя. Учится следить за правильной осанкой. Получает представление о технике ведения мяча во флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
6		Ведения мяча перед собой, сбоку по прямой и по дуге. Эстафеты с клюшкой и мячом.	3	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Соблюдает правила и технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Учится взаимодействовать с партнером		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, клюшки, мячи
7		Передвижение по площадке бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Ведения мяча перед собой, сбоку по прямой и по дуге.	2	Принимает и осваивает социальную роль обучающегося, формируется социально значимый мотив учебной деятельности	Получает представление о технике игры вратаря, о способах перемещения		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалка, клюшки, мячи
8		Техника передвижений по площадке без клюшки, с клюшкой. Понятия об ударах и бросках,	4	Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Соблюдают дистанцию и технику безопасности во время выполнения упражнений. Слушают и выполняют команды учителя. Учится взаимодействовать с		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

		теоретические пояснения выполнения ударов и бросков по элементам			партнерами по команде		
9		Техника выполнения броска на месте и в движении	1	Появляется способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем	Получает представление о тактической подготовке в Флорболе		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
10		Обучение технике отбора мяча Совершенствование ведения мяча. Учебная игра.	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
11		Тактика нападения: выполнения броска в движении. Парная эстафета.	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
12		Тактика нападения ведения и бросок мяча. Техника игры вратаря. Учебная игра.	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях вратаря.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
13		Тактика нападения: остановка мяча ногой. Эстафета с	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи

		клюшкой и мячом.		взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		
14		Тактика защиты: отбор мяча ногой. Тактика защиты: отбор мяча клюшкой и корпусом.	3	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Следит за правильной осанкой. Получает представление о перемещениях флорболиста, о разных способах передачи мяча.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи
15		Изучение правил проведения соревнований по флорболу. Учебная игра.	2	Положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Соблюдает технику безопасности. Учится взаимодействовать с партнерами по команде.		Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, конусы для разметки, скакалки, клюшки, мячи