


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Программа рассмотрена
на заседании МО
школы-интерната №71 г.о. Самара
Протокол № 1 от 10.08. 2023 г.

Проверено:
« 07 » 09. 2023
зам. директора по УВР
 Т.В. Чистикова.

Утверждаю:
директор ГБОУ школы-интерната №71
г.о. Самара
 Н.В.Межова
Приказ № 47 от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа
курса «История Самарского края»
в рамках внеурочной деятельности
уровень реализации программы – базовый
для 5 – 8 класса
на 2023-2024 учебный год.**

Составитель рабочей программы:
Учитель высшей категории
Е.В. Полтарадня

Самара, 2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности «История Самарского края»
5-8 классы

Составитель:

Учитель Полтарадняя Е.В.

Пояснительная записка.

Правовой статус.

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «История Самарского края» для 5-8 класса составлена *на основе* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), *в соответствии* с частями 6.5, 6.6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008), абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона; «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884; Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант -1 ГБОУ школы-интерната №71 г.о.Самара.

Программа является модифицированной и составлена на основе рекомендаций примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» и примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края» (в двух частях) (протокол № 27 от 21.08.2019г. , рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области).

В ходе реализации программы используются учебники:

- Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /О.В.Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., карт.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края, и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

История и культура родного края приобретают все большее значение во внеурочной деятельности обучающихся. Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями. Факультативные занятия по «Истории Самарского края» способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Общая характеристика факультативного курса «История Самарского края».

«История Самарского края» – это курс о прошлом и настоящем родного края, важный региональный компонент учебной программы образовательного учреждения. Развитие чувства любви к родной земле начинается с привязанности к отчиму дому, к школе, к своему краю, к тому малому миру, который доступен, близок, понятен. Курс «История Самарского края» дает комплексное представление о Самарской области. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самарского края.

История Самарского края – это одна из существенных основ корневой культуры человека, нравственности и гражданственности, становления мировоззрения, воспитания патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Программа «История Самарского края» формирует у обучающихся с умственной отсталостью конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарской областью, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Сильной стороной программы является её прикладная направленность. С помощью специально организованных наблюдений, поездок, походов, экскурсий, презентаций, зарисовок и сравнений, учащиеся с интеллектуальными нарушениями не только смогут пассивно воспринять на элементарном уровне изучаемые объекты, но и анализировать, пережить историю своего родного края, особенности природы, культуры своего народа, пропуская весь материал через собственное творчество. Программа курса «История Самарского края» способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, крае, участвовать в их развитии.

Целью программы «История Самарского края» является:

Формирование целостного представления о Самарском крае, как о своей малой родине через приобщение к ее историческому прошлому и изучение (активное участие) в современной жизни города, края.

Задачи программы:

Коррекционно-образовательные:

1. Формировать общее представление о географическом положении города Самара и области, разнообразии рельефа, изменении климатических условий, своеобразии животного и растительного мира.
2. Познакомить с историей основания крепости Самара, символикой города и основными историческими событиями развития города.
3. Осветить в доступном для обучающихся объеме экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Изучить месторасположение, современный вид и значение достопримечательностей в общем культурном пространстве Самары.
5. Активно использовать внешнюю образовательную среду как средство обучения учащихся с недостатком интеллекта для лучшего понимания и осмысления изучаемых объектов.
6. Пополнять словарный запас сквозными и общеисторическими понятиями, учить использовать в активной речи.
7. Учить читать карту.
8. Учить ориентироваться в Ленте времени.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать произвольное внимание посредством коррекционных заданий «Цепочка цифр», «Найди ошибку в тексте», работой с историческими картинами и портретами;
2. Развивать логическое запоминание учебного материала посредством знаково-символического моделирования исторических событий;
3. Развивать связную речь полными ответами на вопросы, пересказом по плану, работой с учебником и историческими документами;
4. Развивать мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения посредством заданий на соотнесение, поиска аргументов и оснований.

Коррекционно-воспитательные:

1. Вызывать интерес к изучению истории родного края и народа;
2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому;
3. Совершенствовать умение правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и региона в прошлом и в настоящем.

Место учебного предмета: в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара в 2023-2024 учебном году на изучение «Истории Самарского края» в 5-8 классах предусмотрен 1 час в неделю, т.е. 34 уч. часа в год.

Адресат программы.

Рабочая адаптированная образовательная программа по курсу «История Самарского края» разработана для обучающихся 5-8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в адаптации образовательной программы по варианту 2. Для них предусмотрены индивидуальные виды работ.

<i>Рекомендации</i>		
<i>Направление коррекционной работы</i>	<i>Коррекционные задачи</i>	<i>учебные ситуации, образовательные технологии, приемы, методы</i>
1. Коррекционно-развивающее	<ul style="list-style-type: none"> -развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие; - развивать произвольное внимание и память, -увеличить объем до 5-6 ед. - расширять пассивный словарь и активизировать номинативную лексику; -развивать мыслительные операции классификации, обобщения; - развивать связную речь, умение строить предложение из 4 слов. -продолжать формировать счетные операции; учить пользоваться калькулятором и переносить умение в жизненные обстоятельства; 	<ul style="list-style-type: none"> -разрезные картинки (часть-целое), недорисованные, зашумленные изображения, упр. по типу матриц Равена, корректурные пробы; коррекционные упр. «Чего не стало?», «Что изменилось?» и т.п. - речевые ситуации, альтернативные средства коммуникации (карточки песс); - игры по типу «4-й лишний», дид.пособия логический кубик, безбород, пазлы, задания на соотнесение, кубики Коса и другие.
2. Коррекционно- обучающее	<ul style="list-style-type: none"> -учить списывать, работать над пониманием текста; - учить обращаться к взрослому, спрашивать, просить о чем -либо - закреплять умения в самообслуживании дома, в школе, на улице. -превенция социальной изоляции; - продолжать работу над эмоциональным общением, взаимодействием; -формирования навыков домоводства. -включать в продуктивные виды деятельности жизнеобеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - учебные ситуации, проблемные ситуации, сюжетные игры «Магазин», «Почта», «Больница», «Банк». - технология обучения конкретным учебным действиям, серии картин, работа с сюжетными картинками и т.п. - речевые ситуации, сюжетные игры, карточки песс. - экскурсии, учебные ситуации, поручения
3. Профилактическое		- привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, организация экскурсий, на

		игровые площадки; - игры в паре «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок», совместные игры на перемене «ребенок-дети»; выполнение домашних обязанностей, помощь маме по хозяйству
4. Консультативно-просветительское		-консультации и помощь родителям по теме отклоняющегося поведения; - беседа о возможности участия ребенка в школьных мероприятиях

Планируемые образовательные результаты:

Личностные и предметные результаты освоения «Истории Самарского края».

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно - ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит освоение обучающимися с умственной отсталостью знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать задачи, представляя результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, презентация и др.);

• Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- Владение представлениями о своеобразии Самары как основы для миропонимания и познания современного общества;
- Способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- Умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- Готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Истории Самарского края» на конец изучения курса:

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p><i>Имеет представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о своей семье, – взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, – участия семьи в жизни родного края; <p><i>Имеет элементарные сведения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о своем крае как месте проживания, – о своих земляках; – некоторых памятниках истории и культуры родного края. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – историю своей семьи, имеет представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края; – основные факты (событий, явлений) в развитии истории и культуры родного края; – знаменитых земляков (известных исторических деятелей ученых, деятелей культуры); – памятники истории и культуры, музеи родного края.
<p><i>Умеет:</i></p> <p>рассказывать о своей семье; описывать достопримечательности, памятники, родного края.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять свою родословную, биографии жителей родного края, выдающихся земляков; – устанавливать последовательность и длительность событий, происходивших в родном крае;

	– описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края;
<i>Владеет:</i> – соотношением содержания иллюстративного материала с текстом учебника.	<i>Владеет:</i> – умением находить информацию о родном крае в разных источниках.

<u>Ученик научится:</u>	<u>Ученик получит возможность</u>
под руководством учителя <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>анализировать участия семьи в жизни родного края;</u> ○ <u>описывать достопримечательности, памятники, родного края с опорой на знаково-символическое моделирование</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями истории и культуры родного края;</u> ○ <u>делать выводы на основе анализа деятельности знаменитых земляков;</u> ○ <u>находить искомую информацию при работе с историческим документом;</u> ○ <u>пользоваться приемами знаково-символического моделирования изучаемого события.</u>

Жизненные компетенции:

- а) осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, извлекать информацию из источников разных видов;
- б) понять и реализовать инструкцию, алгоритм деятельности для достижения обозначенного учителем результата;
- в) сотрудничать, взаимодействовать в команде, группе;
- г) отстаивать и аргументировать свое мнение, слушать и слышать других, принимать чужую позицию.

Система контрольно-измерительных материалов

Для оценки личностных ПОР:

- ✓ Метод наблюдения (через беседу, диспут, решение проблемной ситуации).

Для оценки предметных ПОР:

- ✓ Устный ответ, фронтальный опрос;

- ✓ Тест, проверочная работа по типу заданий: ориентировка в Ленте времени, задания на соотнесение, поиск даты в цепочке цифр, карточки с пропусками, кроссворд;
- ✓ Работа блок-схемой, устный ответ с опорой на символическую наглядность или план;
- ✓ Работа в парах;
- ✓ Работа с текстом, историческим документом;
- ✓ Работа с географической и исторической картой: знает и читает карту (ориентируется по условным обозначениям), кратко излагает суть исторического события.
- ✓ Работа с электронным ресурсом:

История Самарского края <https://самарскийкрай.рф/>

Самарская Губернская Дума – Юным гражданам губернии: https://kids.samgd.ru/my_region/moi_zemlyaki/

Для оценки жизненных компетенций:

- ✓ Учебные ситуации;
- ✓ Практико-ориентированные задания;
- ✓ Метод проектов.

Основное содержание курса «История Самарского края».

Весь курс разделен по годам обучения с использованием учебных пособий:

5-6 класс – Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /О.В.Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.

Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

7 класс – История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.

8 класс – История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., карттемам изучения.

Курс «История Самарского края» в 5-8 кл. направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Каждый год обучения курса «*История Самарского края*» расчленена на темы и более мелкие частные вопросы, а также практические задания, которые могут быть представлены в качестве сообщений или презентаций. Расчленение тем на частные вопросы поможет учащимся уточнить, систематизировать и дополнить свои знания о родном крае, а учителю - реализовать личностно-ориентированную и коррекционную направленность образовательного процесса.

В каждом классе в качестве закрепляющего материала предполагается экскурсия, которая наглядно и практически позволит учащимся уточнить и пополнить знания по теме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «История Самарского края» школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально- научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа курса основывается на главных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплексности, интеграции, а также соблюдение комплексного подхода и концентрического принципа в изучении родного края позволит сформировать более глубокие знания краеведческого содержания у учащихся со снижением интеллекта.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Сравнительная таблица содержания
программы «История Самарского края»
для занятий с учащимися 5-7 классов
ГБОУ школы–интернат № 71 г.о. Самара.

Рабочая программа курса «История Самарского края» для 5 класса.	Рабочая программа курса «История Самарского края» для 6 класса.	Рабочая программа курса «История Самарского края» для 7 класса.	Рабочая программа курса «История Самарского края» для 8 класса.
<i>Раздел 1. Введение в курс «История Самарского края».</i> 1. Введение в курс «История Самарского края». (1 час) 2-3. Реки Волга и Самара. (2 час)	<i>Раздел 1. «История Самарского края».</i> 1. Введение (1 час) 2-3. День города. Символы Самары. (2 час)	<i>Раздел 1. Открывая страницы история Самарского края.</i> 1. Введение 2. Самарская область – наша малая родина. (1 час)	<i>Раздел 1. Самарский край во второй половине XIX – начале XX вв.</i> 1. Введение 2. День города. Самарский

<p>4-5. Жигули – природная жемчужина Самарского края. (2 час).</p> <p>6-7. «Животные, занесенные в Красную книгу». Экскурсия в Самарский зоопарк. (2 час)</p>	<p>4-5. Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. (2 час)</p> <p>6-7. Самарцы в Отечественной войне 1812 года. (2 часа)</p>	<p>3. Народы Самарского края. (1 час)</p> <p>4. Археология Самарского края. (1 час)</p> <p>5. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. (1 час)</p> <p>6. Экскурсия в музей П.Алабина. (1 час)</p>	<p>народ. Символы Самары (1 час)</p> <p>3. Великие реформы 1860-1870 гг. и наш край. (1 час)</p> <p>4. Экономическое развитие Самарского края в XIX в. Топонимика Самарского края. (1 час)</p> <p>5. Самарское знамя. (1 час)</p> <p>6. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. (1 час).</p> <p>7. Выдающиеся личности Самарского края второй половине XIX – начале XX вв. (1 час).</p> <p>8. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX – XX вв. (1 час)</p> <p>9. Самарская губерния в 1904-1907 гг. (1 час)</p> <p>10. Первая мировая война и Самарский край. (1 час)</p> <p>11. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX вв. (1 час)</p>
<p>Раздел 2. История Самарского края до строительства крепости.</p> <p>8-9. Волжская пристань Сомар (Самар). (2 час)</p> <p>10-11. Битва на Кондурче. (2 час)</p> <p>12-13. Предсказание митрополита Алексия (2 час)</p> <p>14-15. Волжская вольница. (2 час)</p>	<p>Раздел 2. Образование Самарской губернии.</p> <p>8-9. Образование Самарской губернии. (2 час)</p> <p>10-11. Хлебный край. (2 час)</p> <p>12-13. Труженица Волга. Бурлаки и пароходы. (2 час)</p> <p>14-15. Первый паровоз в Самарском крае. (2 час)</p>	<p>Раздел 2. Самарский край в Средние века.</p> <p>7. Происхождение топонима Самара. (1 час)</p> <p>8. Волжская Булгария. (1 час)</p> <p>9. Самарский край под властью Золотой Орды. (1 час)</p> <p>10. Волжское казачество и Ногайская Орда. (1 час)</p>	<p>Раздел 2 Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920-1930-е гг.</p> <p>12. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. (1 час)</p> <p>13. Экономическое и социально-политическое</p>

<p>16-17. «История Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (2 час)</p>	<p>16. «Самара железнодорожная». Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. (1 час)</p>		<p>развитие Самарского края в 1920-1930-е гг. (1 час) 14. Культурные преобразования в Самарском крае. (1 час) 15. «Коллекция документов по истории края». Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (1 час)</p>
<p><u>Раздел 3. Исторические вехи Самарского края</u> 18-19. Князь Засекин – основатель крепости Самара. (2 час) 20-21. Степан Разин в Среднем Поволжье. (2 час) 22-23. Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. (2 час) 24-25. Петр I и Самарский край. (2 час) 26-27. Василий Татищев Оренбургская экспедиция. (2 час) 28-29. Мятежные крепости Самарского края. (2 час)</p>	<p><u>Раздел 3. Исторические вехи Самарского края</u> 17-18. Городской голова Петр Алабин. 2 час) 19-20. Технический прогресс в жизни горожан (2 час) 21-22. Самарский край в годы войн и революций. (2 час) 23-24. Война народная, священная война. (2 час) 25-26. Большие стойки XX (20-го) века. (2 час) 27-28. Космическая столица. (2 час) «Самара космическая». Экскурсия в музей. 29. Мировой футбол в Самаре (1 час)</p>	<p><u>Раздел 3. Самарский край в XVI –XVII вв.</u> 11. Григорий Засекин и основание крепости Самара. (1 час) 12. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. (1 час) 13. Заселение Самарского края в XVII в. (1 час) 14. Экономическое развитие Самарского края в XVII в. (1 час) 15. Степан Разин в Самарском крае. (1 час) 16. Основание и развитие города Сызрани. (1 час) 17. «История Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (1 час) 18. Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского края. (1 час)</p>	<p><u>Раздел 3. Великая Отечественная Война в судьбе родного края.</u> 16. Запасная столица и парад 1941г. (1 час) 17. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. (1 час) 18. Дети – фронту. (1 час) 19. Куйбышевцы на фронтах ВОВ. (1 час) 20. Истории Великой Победы.</p>

<p>Раздел 4: Самарское наследие. . 30. «Взгляд в прошлое и настоящее Самары». Викторина - обобщение. (1 час) 31-34 «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта: (4 час)</p>	<p>Раздел 4: Самарское наследие. 30. Рассказ, который напишешь сам. (1 час) 31. «Взгляд в прошлое и настоящее Самары». Викторина - обобщение. (1 час) 32-34 «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта: (1 час)</p>	<p>Раздел 4. Самарский край в XVIII –первой половине XIX вв. 19.Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья. (1 час) 20. В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя. (1 час) 21. Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край. (1 час) 22. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. (1 час) 23. «Монастыри Самары». Экскурсия в Иверский женский монастырь. (1 час) 24. Образование и культура в Самарском крае в XVIII – первой половине XIX вв. (1 час) 25. Декабристы в Самарском крае. (1 час) 26. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг (1 час) 27. Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX вв. (1 час). 28. Образование Самарской губернии. (1 час) 29. По улицам губернской Самары (экскурсия по</p>	<p>Раздел 4. Новейшая история Самарского края. 21.Административно-территориальное деление. 1917-1991 гг. (1 час) 22. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. (1 час) 23. Известные земляки: герои ратных побед. (1 час). (1 час) 24. Самара космическая. (Экскурсия). (1 час) 25. Наука и образование Самарского края. (1 час) 26. Духовная жизнь. (1 час) 27. «Дорога к храму». Экскурсия в Храм Георгия Победоносца. (1 час) 28. Страницы Самарского спорта. (1 час) 29. Самарская область в составе Российской Федерации (1 час) 30.Движение в будущее. (1 час)</p>
---	---	--	---

		историческому центру Самары) (1 час)	
		Раздел 5: Самарское наследие. 30. Самарское наследие: площади, памятники, монументы. (1 час) 31. Край, овеянный легендами. Самарские легенды. (1 час) 32. «История Самары». Викторина - обобщение. (1 час) 33. «Самара, ты в сердце моем.» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете. Консультации. (1 час) 34. «Самара, ты в сердце моем.» Защита проекта: (1 час)	Раздел 5: Самарское наследие. 31. Самарское наследие: «Набережная Самары». Экскурсия. (1 час) 32. «Исторические вехи Самары». Викторина - обобщение. (1 час) 33. «Самара, ты в сердце моем.» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете. Консультации. (1 час) 34. «Самара, ты в сердце моем.» Защита проекта: (1 час)
<i>Всего:34 часа.</i>	<i>Всего:34 часа.</i>	<i>Всего:34 часа.</i>	<i>Всего:34 часа.</i>

**Календарно – тематическое планирование.
«История Самарского края» 5 класс**

№ п/п	Дата проведения	Темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Примечание
1.	04.09	Введение в курс «История Самарского	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно	

		края».			изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.	
2-3	09-11. 09	Реки Волга и Самара	2	Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду, о происхождении названия реки Волги, проводить учебное исследование о происхождении названия рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.	
4-5	18-25. 09	Жигули — природная жемчужина Самарского края	2	Самарская лука. Геологические древности Жигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».	
6-7	2-9. .10	«Животные, занесенные в Красную книгу». Экскурсия в Самарский зоопарк.	2	Охрана природы. Красная книга – международное сотрудничество в охране природы. Получат возможность познакомиться с живыми обитателями Самарских лесов и степей.	Участвовать в обсуждении вопроса: Что я могу сделать для охраны окружающей среды? Называть обитателей самарского зоопарка – занесенных в Красную книгу. Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом.	
8-9	16-23 .10	Волжская пристань Самар (Самар)	2	Волжская пристань Самар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.	

10-11	13-20 .11	Битва на Кондурче	2	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче.	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.	
12-13	27.11- 04.12	Предсказание митрополита Алексия	2	Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работать с иллюстрациями.	
14-15	11- 18.12	Волжская вольница	2	Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.	
16-17	25.12	. «История Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (2 час)	2			
18-19	15-22 .01	Князь Засекин — основатель крепости Самара	2	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.	

20-21	29.01 05.02	Степан Разин в Среднем Поволжье	2	Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятники разинцам.	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А. Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
22-23	12-19 .02	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	2	Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
24-25	26.02 02.03	Пётр I и Самарский край	2	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
26-27	11- 18.03	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	2	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция: ее начальники и деятельность. Основание Ставрополя-наВолге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.
28-29	01- 08.04	Мятежные крепости Самарского края	2	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней

				правительственных войск.	населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.	
30-31	15-22.04	«Люблю тебя, моя Самара!» Итоговое повторение.	2	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	Выбор темы проекта, по одной из предложенных в учебном пособии.	
32-33	29.04-06.05	«Люблю тебя, моя Самара!» Подготовка проекта. (2 час)	2	<i>Научатся</i> создавать электронную презентацию на заданную тему.	Подготовка сообщения, обсуждение выступления.	
34	13-20.05	«Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта. (1 час)	1	<i>Научатся</i> защищать электронную презентацию на заданную тему.	Выступление с подготовленными сообщениями, обсуждение выступления, оценивание достижений.	

Календарно – тематическое планирование.

Факультативный курс «История Самарского края» 6 класс

№ п/п	Дата проведения	Темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Примечание
1	05.09	«История Самарского края».	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины. Рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	
2-3	12-19.09	День города. Самарский народ. Символы Самары	2	Значение терминов символика, герб, флаг, гимн, национальность, этнос. Самарские символы. Сравнивать национальности и этносы населения Самары.	Научатся определять термины: символика, герб, флаг, гимн, национальность, этнос. Получат возможность научиться: различать национальности и этносы населения я Самары.	

4-5	26.09 03.10	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	2	Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.	
6-7	10- 16.10	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	2	Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.	
8-9	24.10 07.11	Образование Самарской губернии	2	Открытие Самарской губернии. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.	
10-11	14.11 21.11	Хлебный край	2	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Самара – центр хлеботорговли.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.	
12-13	28.11 05.12	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	2	Волга – древний торговый путь. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.	
14-15	12-	Первый паровоз в	2	Начало строительства железных	Читать текст параграфа, отвечать на	

	19.12	Самарском крае.		дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.	поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.	
16	26.12	. «Самара железнодорожная». Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.	1	Получат возможность ознакомиться с экспонатами музея.	Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.	
17-18	09-16.01	Городской голова Пётр Алабин	2	Краткие биографические сведения о П.В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	
19-20	23-30.01	Технический прогресс в жизни горожан	2	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».	
21-22	06-13.02	Самарский край в годы войн и революций	1	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. В.В. Куйбышев в Самаре. Гражданская война на территории	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем.	

				Самарского края. Самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.	
23-24	20-27.02	Война народная, священная война	2	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.
25-26	05-12.03	Большие стройки XX (20-го) века	2	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
27-28	19..03 02.04	Космическая столица	2	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетнокосмической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве. Космонавты –	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

				уроженцы Самарского края. Музейновыставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва.		
29	09-16.04	Мировой футбол в Самаре	1	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	
30	23.04	Рассказ, который ты напишешь сам.	1	Повторение и обобщение изученного материала.	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.	
31	07.05	«Взгляд в прошлое Самары». Викторина	1	<i>Получат возможность</i> обобщить знания о жизни Самары до ВОВ.	Отвечать на поставленные вопросы.	
32-33	14.05	«Люблю тебя, моя Самара!» Подготовка проекта. (2 час)	2	<i>Научатся</i> создавать электронную презентацию на заданную тему.	Подготовка сообщения, обсуждение выступления.	

34	21.05	«Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта. (1 час)	1	Научатся защищать электронную презентацию на заданную тему.	Выступление с подготовленными сообщениями, обсуждение выступления, оценивание достижений.	
----	-------	---	---	---	---	--

**Календарно – тематическое планирование.
Факультативный курс «История Самарского края» 7 класс**

№ п/п	Дата проведения	Темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Примечание
1.		Введение.	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	
2.		Самарская область – наша малая родина.	1	Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самары до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий: <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i>	
3.		Народы Самарского края.	1	Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши.	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.	

				Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.	<p>Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.</p> <p>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i></p>	
4.		Археология Самарского края.	1	<p>Археология как наука.</p> <p>Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции.</p> <p>Археологические культуры и археологическая периодизация.</p>	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Представлять работу археолога.</p> <p>Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого.</p> <p>Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>курган, могильник.</i></p>	
5.		Самарский край в эпоху камня и раннего металла.	1	<p>Древний каменный век (палеолит).</p> <p>Средний каменный век (мезолит).</p> <p>Новый каменный век (неолит).</p> <p>Медно-каменный век (энеолит).</p> <p>Характеристика хозяйства.</p> <p>Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная,</p>	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня».</p> <p>Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических</p>	

				<p>Кочевники раннего железного века. Савроматы.</p> <p>Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения.</p> <p>Именьковская культура.</p> <p>Гунны.</p>	<p>культур на территории Самарского края.</p> <p>Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища.</p> <p>Объяснить значение терминов и понятий: <i>гарпун, городище, кремль, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i></p>	
6.		Экскурсия в музей П.Алабина.	1	<p><i>Получат возможность</i> ознакомиться с историческими экспонатами краеведческого музея.</p>	<p>Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом.</p> <p>Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.</p>	
7.		Происхождение топонима Самара.	1	<p>Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пиццигано и Фра Мауро.</p> <p>Происхождение термина «Самара».</p>	<p>Объяснить суть пророчества митрополита Алексия I.</p> <p>Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснить различные версии происхождения топонима «Самара».</p> <p>Извлекать информацию из исторических источников.</p> <p>Объяснить значение терминов и понятий: <i>митрополит, топоним, часовня.</i></p>	
8.		Волжская Булгария.	1	<p>Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии.</p> <p>Управление государством. Экономика Волжской Булгарии.</p> <p>Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр.</p>	<p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.</p>	

				Муромский городок.	Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>десятина, соха</i> .	
9.		Самарский край под властью Золотой Орды.	1	Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурче. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на р. Кондурче используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>темник, половцы</i> .	
10.		Волжское казачество и Ногайская Орда.	1	Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и его значения для история Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение,	

					<p>причины раскола.</p> <p>Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>полон, тотем, улус, урочище.</i></p>	
11.		Григорий Засекин и основание крепости Самара.	1	<p>Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов.</p> <p>Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.</p>	<p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>Голишиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</i></p>	
12.		Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.	1	<p>Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович ЛопатаПожарский. Самарская крепость и калмыки.</p> <p>Оборонительные сооружения крепости Самара.</p>	<p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных</p>	

					<p>сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий: <i>набат, надолбы, пуд.</i></p>	
13.		Заселение Самарского края в XVII в.	1	Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода.</i></p>	
14.		Экономическое развитие Самарского края в XVII в.	1	Самарский край – центр солеварения. Надеино, Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.	<p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле.</p>	

					<p>Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Сравнивать европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.</i></p>	
15.		Степан Разин в Самарском крае.	1	<p>Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.</p>	<p>Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>бердыш, вор. правез, стрежень, струг, тыл.</i></p>	
16.		«История Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (1 час)	1	<p>Получат возможность ознакомиться с историческими экспонатами краеведческого музея.</p>	<p>Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.</p>	

		17.			
17.		Основание и развитие города Сызрани.	1	Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>лемех, наместничество, острог.</i>
18.		Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского края.	1	Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Систематизировать материал в таблице «села Самарского края». Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края.

					Объяснять значение терминов и понятий: <i>биеннале, благотворительность, интерьер.</i>	
19.		Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья	1	Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. НовоЗакамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: ее руководители. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.	Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий: <i>бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.</i>	
20.		В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя.	1	Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.	Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима «Ставрополь». Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом.	

					Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. Объяснять значение терминов и понятий: <i>кибитка</i> .	
21.		Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край.	1	Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.	Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>квартирмейстер</i> .	
22.		Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.	1	Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.	Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>аскет</i> ,	

					<i>барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.</i>	
23.		«Монастыри Самары». Экскурсия в Иверский женский монастырь.	1	Получат возможность ознакомиться с экспонатами музея.	Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.	
24.		Образование и культура в Самарском крае в XVIII –первой половине XIX вв..	1	Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.	Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий: <i>естествоиспытатель, канцелярия.</i>	
25.		Декабристы в Самарском крае.	1	Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.	Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из	

					декабристов в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий: <i>государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.</i>	
26.		Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг	1	Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.	Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853—1856 гг. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>кивер, кошма, чапан.</i>	
27.		Экономическое развитие Самарского края в XVIII –первой половине XIX вв.	1	Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края. Торговля. Ярмарки.	Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII – первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.	

					Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII – первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из исторического источника.	
28.		Образование Самарской губернии.	1	Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.	Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i>	
29.		По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары	1	Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад.	Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.	

				<p>Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева.</p>	<p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</i></p>	
30.		<p>Самарское наследие: площади, памятники, монументы.</p>	1	<p>Получат возможность посетить достопримечательности Самары.</p>	<p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта.</p>	
31.		<p>Край, овеянный легендами. Самарские легенды.</p>	1	<p>Получат возможность познакомиться с «Легенды Самарского края».</p>	<p>Подготовить устные сообщения. «Легенды Самарского края».</p>	
32.		<p>«История Самары». Викторина - обобщение.</p>	1	<p>История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Повторение и обобщение изученного материала.</p>	<p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.</p>	
33.		<p>«Самара, ты в сердце моем.» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете по одной из предложенных в учебном пособии</p>	1	<p>Систематизация изученного материала по истории Самарского края. <i>Научатся</i> создавать электронную презентацию на заданную тему.</p>	<p>Подготовка по одной из предложенных в учебном пособии тем. Подводить итоги проектной деятельности.</p>	

		тем.				
34.		«Самара, ты в сердце моем.» Защита проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем	1	Выступление с подготовленными сообщениями, обсуждение выступления, оценивание достижений.	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	

**Календарно – тематическое планирование.
Факультативный курс «История Самарского края» 8 класс**

№ п/п	Дата проведения	Темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Примечание
1.	06.09	Введение.	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	
2.	13.09	День города. Самарский народ. Символы Самары	1	Значение терминов символика, герб, флаг, гимн, национальность, этнос. Самарские символы. Сравнивать национальности и этносы населения Самары.	Научатся определять термины: символика, герб, флаг, гимн, национальность, этнос. Получат возможность научиться: различать национальности и этносы населения я Самары.	
3.	20.09	Великие реформы 1860-1870 гг. и наш край.	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России.	Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам	

				<p>Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум.</p> <p>Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.</p>	<p>самоуправления – земствам.</p> <p>Объяснять связь Самарского края с императором Александром II.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминов и понятий: гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.</p>	
4.	27.09	<p>Экономическое развитие Самарского края в XIX в.</p> <p>Топонимика Самарского края.</p>	1	<p>Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.</p>	<p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.</p> <p>Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности».</p> <p>Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги.</p> <p>Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.</p>	

5.	04.10	Самарское знамя.	1	<p>Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.</p>	<p>Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.</p>	
6.	11.10	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	1	<p>Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.</p>	<p>Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и</p>	

					понятий: марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.	
7.	18.10	Выдающиеся личности Самарского края второй половине XIX – начале XX вв.	1	Ю. Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П. В. Алабин во главе г. Самары. Н. В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А. А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К. П. Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель М.Д. Чельшов.	Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.» Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX –начала XX в.» Извлекать информацию из иллюстраций.	
8.	25.10	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX – XX вв.	1	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.	Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот	

					<p>период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: элеватор.</p>	
9.	08.11	Самарская губерния в 1904-1907 гг.	1	<p>Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.</p>	<p>Называть жителей Самарского края – участников Русскояпонской войны, понимать, чем они прославили свои имена.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма.</p> <p>Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка.</p>	
10.	15.11	Первая мировая война и Самарский край.	1	<p>Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии.</p>	<p>Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам.</p>	

				<p>Помощь раненым. Забота о беженцах.</p> <p>Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны.</p> <p>Самарские предприятия - фронту.</p> <p>Рост недовольства населения.</p>	<p>Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: Георгиевский крест, спекуляция.</p>	
11.	22.11	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX вв	1	<p>Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н. Г. Гарин-Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький, Л. Н. Толстой.</p> <p>Архитектурные шедевры Самары.</p>	<p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
12.	29.11	Самарский край в период Великой российской революции и	1	<p>Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале – октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской</p>	<p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году.</p> <p>Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и</p>	

		Гражданской войны.		<p>власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.</p>	<p>что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае.</p> <p>Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны. Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</p>	
13.	05.12	Экономическое и социально-политическое	1	<p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х</p>	<p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в</p>	

		развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.		гг. Индустиализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.	1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий: индустиализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.	
14.	12.12	Культурные преобразования в Самарском крае.	1	Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И. М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники: Н. Н. Попов, С. Н. Южанин. Скульптор М. Г. Манизер. Архитекторы: П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.	Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930 –х годов в Самарском крае. Извлекать информацию из	

					исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: авангард, ликбез, эпидемиолог.	
15.	19.12	«Коллекция документов по истории края». Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина.	1	Получат возможность ознакомиться с историческими экспонатами и документами краеведческого музея	Интегрировать собственные знания с сообщёнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.	
16.	26.12	Запасная столица и парад 1941г..	1	Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.	Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	

					Объяснять значение терминов и понятий: атташе, ГКО, наркомат.	
17.	09.01	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1	<p>Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов.</p> <p>Социалистическое соревнование и комсомольскомолодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.</p>	<p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область.</p> <p>Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
18.	16.01	Дети – фронту.	1	<p>Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села – фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.</p>	<p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки.</p> <p>Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной</p>	

					<p>информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
19.	23.01	Куйбышевцы на фронтах ВОВ.	1	<p>Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д.Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агibalова. Герои-летчики О. А. Санфирова, В. И. Фадеев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В. И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.</p>	<p>Называть имена жителей Куйбышевской области участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать об их подвигах и наградах.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села».</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в акции «Бессмертный полк».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
20.	30.01	Истории Великой Победы.	1	<p>Научатся определять термины: Эвакуация, столица. Парад, штурмовик, истребитель, бомбардировщик.</p> <p>Получат возможность научиться: Анализировать события происходившие в стране и регионе в годы Великой Отечественной Войны.</p>	<p>Раскрыть значение терминов. Эвакуация, столица. Парад, штурмовик, истребитель,</p> <p>Изучать основные исторические события Среднего Поволжья. Объяснять: значение парада 7 ноября 1941гю; причины победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Называть основные исторические события ВОВ связанные с городом.</p>	

					<p>Рассказывать: о подвигах самарского народа на фронте и в тылу.</p> <p>Анализировать роль Куйбышева в победе над Германией в годы ВОВ.</p> <p>Оценивать: заслуги самарского народа в победе.</p>	
21.	06.02	Административно - территориальное деление. 1917-1991 гг.	1	<p>Средневолжская область.</p> <p>Средневолжский край.</p> <p>Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара.</p> <p>Органы власти Самарского края в советский период.</p>	<p>Объяснять причины изменений административнотерриториальных границ Самарской области.</p> <p>Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области».</p> <p>Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара.</p> <p>Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p>	
22.	13.02	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.	1	<p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти.</p> <p>Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика</p>	<p>Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».</p>	

				<p>«Россия». Развитие городской инфраструктуры.</p> <p>Самарский метрополитен.</p> <p>Руководители Куйбышевской области: В. И. Воротников, В. П. Орлов.</p>	<p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области.</p> <p>Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: инфраструктура, когорта, облисполком.</p>	
23.	20.02	Известные земляки: герои ратных побед.	1	<p>Научатся определять термины: земляк, ратный подвиг, работник тыла..</p> <p>Получат возможность понимать роль отдельного жителя Самары в его развитии.</p>	<p>Раскрыть значение терминов земляк, ратный подвиг, работник тыла.</p> <p>Объяснять значение известных земляков и гостей Самары в историческом, экономическом, развитии города.</p> <p>Устанавливать связь между знаменитыми людьми Самары и соответствующими им историческими событиями.</p> <p>Называть известных людей Самары.</p> <p>Находить информацию о выдающихся земляках.</p>	
24.	27.02	Самара космическая. (Экскурсия).	1	<p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957г. С.П. Королев. Выпуск первых</p>	<p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания</p>	

				<p>ракетносителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракетносителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961</p> <p>г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетнокосмический центр. Музейновыставочный центр «Самара Космическая».</p>	<p>массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в музей «Самара - космическая». Объяснять значение терминов и понятий: бортинженер, французская Гвиана.</p>	
25.	06.03	Наука и образование Самарского края.	1	<p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов.</p> <p>Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер,</p>	<p>Называть крупные научные учреждения Самарской области.</p> <p>Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.</p> <p>Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области.</p>	

				<p>А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачѳв, В.А. Соифер, В.В. Рябов, Г. П. Котельников. Система общего образования.</p>	<p>Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий: Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.</p>	
26.	13.03	<p>Духовная жизнь. «Дорога к храму». Экскурсия в Храм Георгия Победоносца.</p>	1	<p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодѳжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти.</p>	<p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Интегрировать собственные знания с сообщѳнными экскурсоводом. Обмениваться впечатлениями от увиденного и услышанного.</p>	

				<p>Парк «Россия – моя история».</p> <p>Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p> <p>Получат возможность посетить храм Георгия Победоносца; познакомится с архитектурой, внутренним убранством, режимом функционирования</p>		
27.	03.04	Страницы Самарского спорта.	1	<p>Начало спортивного движения.</p> <p>Развитие массового спорта.</p> <p>Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области: «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы: «Лада», «ЦСК ВВС».</p> <p>Волейбольные клубы: «Нова», «Искра».</p> <p>Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара-Арена».</p>	<p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров.</p> <p>Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года.</p> <p>Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
28.	10.04	Самарская область в составе	1	События августа 1991 г. Органы	Объяснять, как события августа 1991	

		Российской Федерации		<p>власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации.</p> <p>Молодежные объединения.</p>	<p>года повлияли на историю Самарской области.</p> <p>Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора.</p> <p>Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области.</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации.</p> <p>Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: путч, общественная палата, Совет Федерации.</p>	
29.	17.04	Движение в будущее.	1	<p>Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.</p>	<p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края.</p> <p>Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.</p> <p>Называть главные предпосылки для</p>	

					<p>развития экономического потенциала Самарской области.</p> <p>Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.</p> <p>Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д. И. Азарова 27 марта 2019 г.</p> <p>Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения. Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: агломерация, историческое поселение, логистика.</p>	
30.	24.04	Самарское наследие: «Набережная Самары». Экскурсия.	1	<p>Научатся определять термины: городское пространство, район, площадь, парк, сквер, набережная, мемориальный объект, скульптура, памятник, памятный знак, барельеф, стела.</p> <p>Познакомится с памятными местами и Набережной Самары.</p>	<p>Объяснять значение самарского наследия в культурном и духовном развитии города.</p> <p>Устанавливать связь между различными памятными местами Самары и соответствующими им историческими событиями.</p> <p>Называть основные достопримечательности Самары.</p> <p>Находить информацию о</p>	

					достопримечательностях Самары.	
31.	15.04	«Исторические вехи Самары». Викторина - обобщение.	1	История Самарского края. Повторение и обобщение изученного материала.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края. Подводить итоги проектной деятельности.	
32.	22.05	«Самара, ты в сердце моем.» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете по одной из предложенных в учебном пособии тем.	1	Систематизация изученного материала по истории Самарского края. <i>Научатся</i> создавать электронную презентацию на заданную тему.	Подготовка по одной из предложенных в учебном пособии тем. Подводить итоги проектной деятельности.	
33.	29.05	«Самара, ты в сердце моем.» Защита проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	1	Выступление с подготовленными сообщениями, обсуждение выступления, оценивание достижений.	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	

Перечень учебно-методического обеспечения:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г.

- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.
- ✓ Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /О.В.Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 124 с.
- ✓ История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.
- ✓ История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., картГ.В. Алексушин Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара,2015.
- ✓ Географические карты и атласы;
- ✓ фото и видео иллюстрации;
- ✓ архивные документы;
- ✓ кроссворды по темам;
- ✓ разработки экскурсий, в том числе виртуальных;
- ✓ разработки занятий по темам;
- ✓ презентации по темам.

Список литературы:

Г.В. Алексушин. Самароведение: Рабочая программа. – Самара,2014.

Г.В. Алексушин. Самароведение: Учебно- методическое пособие. – Самара,2012.

Г.В. Алексушин. Самарские губернаторы. Самара,1996.

А.Н.Завальный, Н.В.Зинченко,В.С.Мокрый. Государственные символы Самарской области. – Самара.1999.

Н.В. Арнольд Самароведение: Учебное пособие по Самарскому краеведению. Часть 1-Самара: Культурное наследие, 2011.

Н.В. Арнольд Самароведение: Учебное пособие по Самарскому краеведению. Часть 2-Самара: Культурное наследие, 2012.

Н.В. Арнольд Самароведение: Учебное пособие по Самарскому краеведению. Часть 3-Самара: Культурное наследие, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. История Самарского края <https://самарскийкрай.рф/>
2. Самарская Губернская Дума – Юным гражданам губернии: https://kids.samgd.ru/my_region/moi_zemlyaki/
3. Сайт Самарской областной универсальной библиотеки - <http://www.lib.smr.ru/lib3/index.php>
4. Сайт Самарской областной юношеской библиотеки - <http://www.soub.ru/>
5. Сайт МБУК г. о. Самара «Самарская централизованная система детский библиотек» - <http://www.csdb-samara.ru/>
6. Сайт Тольяттинской библиотечной корпорации - <http://hcls.tgl.ru/>
7. Сайт Библиотеки Самарского государственного университета - <http://weblib.ssu.samara.ru/index.html>
8. Сайт НТБ Самарского государственного аэрокосмического университета им С. П. Королева - <http://lib.ssau.ru/>

9. Сайт Правительства Самарской области - <http://www.adm.samara.ru/>
10. Сайт Администрации городского округа Самара - <http://www.city.samara.ru>

Сайты по истории и культуре Самарской области -

11. • Сайт «История Среднего Поволжья» - <http://medianet.yartel.ru/povolzje/>
12. • Сайт «Самарская область: забытые истории» - <http://www.samara-history.ru/>
13. • Сайт «Самара-городок. Сегодня много лет назад. Колесо истории» - <http://news.samaratoday.ru/news1/years/>
14. • Сайт Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина - <http://www.alabin.ru/alabina>
15. • Самарский областной художественный музей - <http://www.artmus.ru/> , <http://www.museum.ru/M1600>
16. • Сайт Самара в открытках и фотографиях - <http://oldsamara.samgtu.ru/>
17. • Сайт Самарской Епархии - <http://www.samara.orthodoxy.ru/>