


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».**

Программа рассмотрена  
на заседании МО  
школы-интерната №71 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 10.08. 2023 г.

Проверено:  
«30» 08. 2023  
зам. директора по УВР  
 Т.В. Чистикова.

Утверждаю:  
директор ГБОУ школы-интерната №71  
г.о. Самара  
 Н.В.Межова  
Приказ № 47 от 01.09.23 г.



**Рабочая программа  
Коррекционный курс: Социально-бытовая ориентировка  
уровень реализации образовательной программы – базовый  
для 5 - 9 класса  
на 2023-2024 учебный год.**

Составитель рабочей программы:  
Учитель - дефектолог  
В.С. Тамборова

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с частями 6.5, 6.6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008), абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона; «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884; Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант -1 ГБОУ школы-интерната №71 г.о. Самара.

**Целью обучения** коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» является практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи обучения** коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**Особенности коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»:**

Особенностями преподавания курса «Социально-бытовая ориентировка» в 5-9 классах является приспособление обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в условиях социальной среды, практическое применение знаний и

умений, полученных из разных учебных предметов, на практике. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

### **Основные виды организации учебного процесса:**

Основными методами обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью являются (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

1. Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
2. Репродуктивный метод - воспроизведение и применение информации.
3. Метод проблемного изложения - постановка проблемы и показ пути ее решения.
4. Частично – поисковый метод - дети пытаются сами найти путь к решению проблемы.
5. Исследовательский метод - учитель направляет, дети самостоятельно исследуют.

Специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

Ведущей образовательной технологией является игровая, а также возможно применение и технологий личностно – ориентированное обучение, проектные технологии, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

Обучение социально-бытовой ориентировке в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью предполагает соблюдение основных **принципов** общей дидактики и коррекционной педагогики.

- Принцип научности и доступности обучения.
- Принцип сознательности и активности обучающихся.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.

Для достижения планируемых результатов учителя используют **дидактические средства**: визуальные (зрительные), к которым относятся оригинальные предметы или их разнообразные эквиваленты, муляжи, предметные картинки, сюжетные

картины и т. д.; аудиальные (слуховые), включающие музыкальные инструменты и т.п., и аудиовизуальные (зрительно-слуховые) - звуковое кино, телевидение, компьютеры и т. д.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023 - 2024 учебный год на изучение коррекционного курса «СБО» в 5-8 классах отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч. в год, в 9 классе отводится 2 ч. в неделю, всего 68 ч. в год.

### **Рабочая программа содержит:**

- I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- II. Базовые учебные действия;
- III. Содержание учебного предмета;
- IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- V. Система оценки

### **Планируемые предметные образовательные результаты формируются на двух уровнях:**

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Программа обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

**Базовые учебные действия:**

**Личностные БУД:** определять личностный смысл учения, регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и этическими требованиями, оценивать усваиваемое содержание.

**Познавательные БУД:** определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на свое целеполагание, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, делать выводы.

**Коммуникативные БУД:** уметь слушать и понимать высказывания собеседников, совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках психологии и следовать им, учиться согласованно работать в группе.

**Регулятивные БУД:** учиться работать по предложенному плану учителя, самостоятельно формулировать задание, планировать свои действия, прогнозировать результаты.

**Адресат программы.** Рабочая программа по коррекционному курсу «СБО» рассчитана на контингент учащихся с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся в 5-9 классах.

### **Содержание учебного материала:**

Структурно и содержательно программа предмета «СБО» для 5-9 классов составлена с учетом уровня возрастных и познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома.

## Календарно-тематическое планирование

5 класс

«СБО»

№ урока	Дата	Тема	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля, деятельность обучающихся	Программно-практические работы, оборудование	Тип урока, технология
			Личностные	Предметные			
<b>1 четверть</b>							
1		Беседа о содержании и значении предмета «социально-бытовая ориентировка».	– представления о значении СБО для познания окружающего мира. - не бояться собственных ошибок.	- что означают понятия «социальный», «бытовой», «ориентировка».	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
2		Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Содержание в чистоте и порядке личных вещей: носовой платок, зубная	- учебно-познавательный интерес к учебному материалу; - способность к самооценке; - понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки ушей; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

		щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусы, носки.					
3		Осанка - стройная спина.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.	- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Рисунки в учебнике.	Комбинированный. Развивающая технология.
4		Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; правила освещенности рабочего места.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
5		Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного	О вреде курения, алкоголя.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.



			содержания поступков окружающих людей.				
6-7		Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	- виды одежды, обуви и их назначение	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
8-9		Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	- представления о значении СБО для познания окружающего мира.	- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>2 четверть</b>							
10		Как следует питаться? Советы кулинара Всезнайки.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира.	- значение питания.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

11	Продукты растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	- разнообразие и значение продуктов растительного и животного происхождения.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
12	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; – общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;	- виды блюд, не требующих тепловой обработки.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
13	Сервировка стола.	– представления о значении математики для познания окружающего мира.	- правила сервировки стола.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
14	Заваривание чая. Лесные чаи.	-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности понимание чувств одноклассников.	- правила заваривания чая.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
15	Отваривание яиц.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная	- способы варки яиц вкрутую, всмятку, в «мешочек».	Фронтальный опрос, ситуационные	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.		задачи.		
16		Приготовление яичницы.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.	- способы приготовления яичницы.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
17		Салаты – источник витаминов. Приготовление овощного салата.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.	- рецепты приготовления 1-2 салатов из сырых овощей.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>3 четверть</b>							
18		Приготовление винегрета.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой	- способы приготовления вареных овощей (запекание в духовке, СВЧ,	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности понимание чувств одноклассников.	отваривание в воде), виды нарезки овощей для салатов.			
19		Приготовление бутербродов.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи	- способы нарезки хлеба, варианты начинки для бутерброда. ТБ при работе с режущими инструментами. Сервировка стола.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
20		Что можно приготовить из чёрствого хлеба? Гренки.	-сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность	- способы приготовления гренков.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
21		Порядок на кухне. Практическая работа.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	- правила уборки кухни, посуды.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

22	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.	выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	- родственные отношения в семье; - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
23	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей	Обязанности каждого члена семьи.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
24	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	- виды жилых помещений в городе и селе и их различие; - варианты квартир.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

		помещений.					
25		Почтовый адрес дома, школы-интерната.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	- почтовый адрес своего дома и школы-интерната.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
26		Школа хороших манер.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	- знать правила хорошего тона, хороших манер.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>4 четверть</b>							
27		Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	- правила поведения при встрече и расставании; - формы обращения с просьбой, вопросом.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

28	Правила поведения в школе, дома, в столовой.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	- правила поведения в школе, дома, в столовой.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
29	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; - составить наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; - варианты проезда до школы различными видами транспорта.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
30-31	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	- правила передвижения на велосипеде.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
32	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный	- виды магазинов; - назначение; продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

		<p>деятельности людей. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.</p>	<p>интерес к новому материалу и способам решения новой задачи</p>				
33-34		<p>Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца самообслуживание). Срок годности, стоимость.</p>	<p>-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.</p>	<p>- правила поведения в магазине; - правила покупки товаров; - стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов</p>	<p>Фронтальный опрос, ситуационные задачи.</p>	<p>Картинки, схемы, таблицы, презентация.</p>	<p>Сообщение новых знаний.</p>



## Календарно-тематическое планирование

6 класс

«СБО»

№ урока	Дата	Тема	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля, деятельность обучающихся	Программно-практические работы, оборудование	Тип урока, технология
			Личностные	Предметные			
<b>1 четверть</b>							
1		Закаливание организма.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира. - не бояться собственных ошибок.	Знать основные правила закаливания организма.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
2		Правила закаливания организма.	- учебно-познавательный интерес к учебному материалу; -способность к самооценке; - понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой	Знать, что такое закаливание организма.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			задачи.				
3		Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</li> <li>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.</li> </ul>	Знать - что такое осанка. Правила поддержания осанки в положении сидя и стоя.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Рисунки в учебнике.	Комбинированный. Развивающая технология.
4		Мимика и жесты во время разговора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности</li> <li>- понимание чувств одноклассников.</li> </ul>	Знать основные правила поведения при разговоре.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
5		Уход за кожей рук и ногтями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</li> <li>– понимание причин успеха в учебе;</li> <li>– понимание нравственного содержания поступков</li> </ul>	Знать, основные правила ухода за ногтями и кожей рук.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			окружающих людей.				
6		Уход за кожей ног и ногтями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</li> <li>– понимание причин успеха в учебе;</li> <li>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</li> </ul>	Знать, основные правила ухода за кожей ног.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
7		Обобщение пройденного материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;</li> <li>– общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;</li> <li>– самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> </ul>	Знать, общие правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

8		Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	- представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Уметь, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>2 четверть</b>							
9		Ролевая игра «Слова при встрече и расставании».	– представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать основные правила поведения при встрече и расставании.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
10		Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	Знать основные правила ведения разговора со старшими, сверстниками.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
11		Разговор со старшими и сверстникам и. Ролевая игра.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; – общих	Знать основные правила ведения разговора со старшими, сверстниками; Уметь, тактично и	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			представлений о рациональной организации мыслительной деятельности; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.	вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.			
12		Гигиенические требования к жилому помещению.	– представления о значении математики для познания окружающего мира.	Знать основные гигиенические требования к жилому помещению, соблюдать порядок на рабочем столе; - организация рабочего места школьника.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
13		Основные правила организации рабочего места школьника.	-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать-правила организации рабочего места школьника;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
14		Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-	Знать основные правила уборки помещения, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.				
15	Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи	Знать основные правила ухода за постельным бельем.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	
16	Пылесос. Правила и техника безопасност и при работе с ним.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.	Знать, правила пользования пылесосом и уход за ним. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	

**3 четверть**

17		Повторение пройденного материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.</li> <li>- умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности</li> <li>- понимание чувств одноклассников.</li> </ul>	<p>Знать,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические требования к жилому помещению; - правила организации рабочего места школьника;</li> <li>- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</li> <li>-различные виды половых покрытий;</li> <li>-виды инвентаря, используемого для ухода за полами;</li> </ul>	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
18		Основные транспортные средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</li> <li>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению;</li> <li>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи</li> </ul>	<p>Знать, -виды междугороднего транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов.</p>	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

19	Правила пользования городским транспортом.	-сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность	Уметь, выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направления и зоны.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
20	Оплата проезда на всех видах транспорта.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); -порядок приобретения билетов и талонов.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
21	Пригородные маршруты.	выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам	Уметь, определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.



			решения новой задачи				
22		Расписание. Оплата проезда.	<p>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</p> <p>– понимание причин успеха в учебе;</p> <p>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей</p>	Знать, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
23		Детские ясли, детсад, школа. Их назначение.	<p>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности</p> <p>- понимание чувств одноклассников.</p>	Знать, -виды детских учреждений и назначение; адреса дома детского творчества.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

24	Центр досуговой деятельности . (Дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж).	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
25	Основные средства связи (почта, телефон)	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	Знать, основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>4 четверть</b>						
26	Продовольственные и Специализированные продовольственные магазины.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять	Знать правила поведения в магазине; -правила покупки товаров.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.				
27		Специализированные продовольственные магазины.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать правила поведения в магазине; -правила покупки товаров.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
28		Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать о стоимости хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис, и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
29		Мелкий ремонт одежды. Подготовите	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные	Знать, как пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

		льные работы.	точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.				
30		Пришивание пуговиц.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, как пришивать пуговицы, правила безопасной работы с инструментами.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
31		Правила ручной стирки и сушки изделий.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	Знать, как подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей; -стирать изделия из цветных х/б тканей; -гладить их.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
32		Утюг. Правила техники	-применяют правила делового сотрудничества;	Знать, как пользоваться электронагревательн	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая

		безопасност и при работе с утюгом.	сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	ыми приборами и бытовыми химическими средствами.			технология.
33		Мебель и оборудование для кухни.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	Знать, о том, как пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
34		Посуда, приборы. Приспособления. Мытьё и чистка посуды.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, как мыть посуду с применением моющих средств.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный.

## Календарно-тематическое планирование

7 класс

«СБО»

№ урока	Дата	Тема	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля, деятельность обучающихся	Программно-практические работы, оборудование	Тип урока, технология
			Личностные	Предметные			
<b>1 четверть</b>							
1		Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	– представления о значении СБО для познания окружающего мира. - не бояться собственных ошибок.	Знать, правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических салфеток; правила ухода за кожей лица и волосами.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
2		Виды косметических средств для ухода за кожей и волосами. Народные рецепты.	- учебно-познавательный интерес к учебному материалу; - способность к самооценке; - понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что	Знать и уметь определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			ошибки – обязательная часть решения любой задачи.				
3		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (оказание малышам помощи в одевании на прогулку).	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать, правила ухода за младшими детьми; различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Рисунки в учебнике.	Комбинированный. Развивающая технология.
4		Разучивание тихих подвижных игр.	- умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
5		Паспорт. Получение паспорта.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного	Знать, основные правила получения паспорта. Список документов необходимых для получения паспорта	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			содержания поступков окружающих людей.				
6		Практическая работа по оформлению документов для получения паспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</li> <li>– понимание причин успеха в учебе;</li> <li>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</li> </ul>	Уметь, правильно заполнять бланки для получения паспорта.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
7		Значение жилища для человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;</li> <li>– общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;</li> <li>– самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> </ul>	Знать основные способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон и зеркал; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.



8	Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная, еженедельная (повторение)	- представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать, что такое регулярная уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё стекол и зеркал, утепление окон.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
---	---	---	--	---	--	-------------------------

**2 четверть**

9	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать и уметь мыть зеркала и стекла; утеплять окна; топить печку с учётом местных особенностей. чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
---	---	---	---	---	--	--

10	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного	Знать, об основных правилах и способах, периодичности ухода за окнами и зеркалами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон и зеркал.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
----	---	---	--	---	--	--

			содержания поступков окружающих людей.				
11		Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;	Знать, основные правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
12		Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу	– представления о значении математики для познания окружающего мира.	Знать, основные правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
13		Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособле	-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств	Знать- правила ухода за окнами и зеркалами; виды моющих средств, используемых при	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

		ния по уходу.	одноклассников.	уборке и мытье окон и зеркал.			
14		Правила поведения в гостях.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, правила поведения в гостях; правила вручения и приёма подарков;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
15		Выбор подарка. Правила вручения подарка.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи	Знать - как выбирать подарки; изготавливать простые сувениры;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
16		Промышленные предприятия. Названия	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;	Знать, местонахождение ближайшего промышленного	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

		цехов и отделов, имеющих на предприятии .	- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.	предприятия; названия цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции.			
<b>3 четверть</b>							
17		Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. - умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, как, обращаться с интересующим вопросом по теме экскурсии к работникам предприятия, названия цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
18		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что	Знать, функции железнодорожного транспорта; типы пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от типа	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			ошибки – обязательная часть решения любой задачи	вагона и дальности расстояния;			
19	Справочные службы вокзалов. Расписание поездов.	-сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность	Знать и уметь, ориентироваться в расписании; приобретать билеты в ж/д кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; -ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
20	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность.	Уметь, выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -уточнить стоимость проезда с учётом вида поезда и типа вагона.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	

21	Приобретен ие железнодоро жных билетов. Камеры хранения багажа.	выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; Уметь, приобретать билеты в ж/д кассе.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
22	Бюджет семьи.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно- исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей	Знать, составные части бюджета семьи и их размер;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
23	Основные источники доходов. Экономия.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять	Знать, составные части бюджета семьи и их размер; условия получения зарплаты.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинирован ный. Развивающая технология.

			инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.				
24		Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Уметь, подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
25		Профессии работников предприятия.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	Знать, какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; -стоимость обслуживания; -профессии работников этого предприятия.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>4 четверть</b>							

26	Ремонт одежды – наложение заплата.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, что такое ремонт одежды. Правила наложения заплата.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
27	Ремонт одежды – штопка разорванного места.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, что такое ремонт одежды: штопка; наложение заплата.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
28	Ручная стирка белой х/б ткани.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам	Знать, правила стирки белого белья вручную.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.



			решения новой задачи				
29	Стирка белья с помощью стиральной машины.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	
30	Техника безопасност и при работе с утюгом.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, правила безопасной работы с утюгом.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	
31	Глажение прямого белья.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный	Знать, особенности глажения одежды из различных тканей.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	

			интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.				
32	Виды услуг химчистки.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, виды предприятий по химической чистке одежды их назначение.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	
33	Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	Знать, основной состав домашней аптечки; дезинфицирующие и перевязочные средства, горчичники, пипетки, пинцет и др.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
34	Виды травм, их характеристика.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают	Знать, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный.	

			собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	вывихах.			
--	--	--	---	----------	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование

8 класс

«СБО»

№ урока	Дата	Тема	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля, деятельность обучающихся	Программно-практические работы, оборудование	Тип урока, технология
			Личностные	Предметные			
<b>1 четверть</b>							
1		Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира. - не бояться собственных ошибок.	Знать правила ухода за кожей лица; приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
2		Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	- учебно-познавательный интерес к учебному материалу; - способность к самооценке; - понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть	Знать правила ухода за кожей лица; -приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею. Использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; -в меру пользоваться косметикой.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			решения любой задачи.				
3		Культура общения юноши и девушки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</li> <li>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.</li> </ul>	Знать, правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Рисунки в учебнике.	Комбинированный. Развивающая технология.
4		Значение тона разговора в установлении и межличностного контакта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности</li> <li>- понимание чувств одноклассников.</li> </ul>	Знать, требования к внешнему виду молодых людей. Культурно и вежливо вести себя при встрече и знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
5		Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учётом места нахождения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</li> <li>– понимание причин успеха в учебе;</li> </ul>	Знать, требования к внешнему виду молодых людей.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.				
6		Сюжетно – ролевые игры по установлению межличностных контактов.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	Уметь, культурно и вежливо вести себя при встрече и знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
7		Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; – общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности; – самооценки на основе заданных	Знать, основные правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; -санитарно-гигиенические требования и правила техники	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			критериев успешности учебной деятельности;	безопасности при уборке кухни и санузла.			
8		Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасност и при работе с моющими и чистящими средствами.	- представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать, правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>2 четверть</b>							
9		Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать и уметь мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

10	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	Знать, основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
11	Водный транспорт.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; – общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;	Знать, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
12	Специализированные магазины (книжный, спортивный) . Правила поведения в магазине.	– представления о значении математики для познания окружающего мира.	Знать, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.



13		<p>Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.</p>	<p>-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.</p>	<p>Уметь, выбрать нужный товар; -выяснить срок гарантии на его использование; -оплатить, проверить чек и сдачу; -хранить чек в течение срока гарантии на товар; -вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.</p>	<p>Фронтальный опрос, ситуационные задачи.</p>	<p>Картинки, схемы, таблицы, презентация.</p>	<p>Сообщение новых знаний.</p>
14		<p>Госучреждения.</p>	<p>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.</p>	<p>Знать, куда и к кому обращаться в случае необходимости помощи; -адрес местной префектуры; -отделы по учёту и распределению жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссией по делам несовершеннолетних. По трудоустройству молодежи.</p>	<p>Фронтальный опрос, ситуационные задачи.</p>	<p>Картинки, схемы, таблицы, презентация.</p>	<p>Сообщение новых знаний.</p>

15	Причины обращения в госучреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</li> <li>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению;</li> <li>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи</li> </ul>	Знать, отделы по учёту и распределению жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссией по делам несовершеннолетних. По трудоустройству молодёжи.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
16	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</li> <li>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению;</li> <li>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки.</li> </ul>	Знать, правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность глажения изделий.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>3 четверть</b>						
17	Специализированные магазины (книжный, спортивный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.</li> <li>-умение проявлять</li> </ul>	Знать, ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.				
18		Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи	Знать ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. Знать, как выбирать покупку с учетом различных условий.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
19		Основные статьи расходов.	-сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу.	Знать, основные статьи расходов.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
20		Расходы на питание.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность;	Знать ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			выражают положительное отношение к процессу познания.	промышленные товары. Учащийся должен уметь: выбирать покупку с учетом различных условий; подсчитывать стоимость покупок.			
21	Размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты.	выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах).	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация, квитанции.	Сообщение новых знаний.	

22	Планирование крупных покупок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</li> <li>– понимание причин успеха в учебе;</li> <li>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей</li> </ul>	Знать, стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах).	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
23	Содержание жилища.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности</li> <li>- понимание чувств одноклассников.</li> </ul>	Знать, правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.).	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
24	Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу;	Знать, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.			
25		Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель)	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, как определять суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
<b>4 четверть</b>							
26		Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-	Знать, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.				
27		Кухонные механические приспособления и электрооборудование (миксер, мясорубка, овощерезка, кухонный комбайн) и правила безопасной работы с ними.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
28		Виды теста: дрожжевое, пресное. Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; виды теста; способы приготовления изделий из теста.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

29	Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод; замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
30	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, как составить меню завтрака, обеда, ужина на день.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
31	Обмен рецептами.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой	Знать, как записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.



			задачи.				
32		Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
33		Первая помощь утопающему .	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	Знать, приемы оказания помощи спасенному из водоема.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
34		Меры по предупреждению	-применяют правила делового сотрудничества;	Знать, правила и приемы оказания первой помощи при	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный.

		несчастных случаев в быту.	сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	несчастных случаях.			
--	--	----------------------------	---	---------------------	--	--	--

## Календарно-тематическое планирование

9 класс

«СБО»

№ урока	Дата	Тема	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля, деятельность обучающихся	Программно-практические работы, оборудование	Тип урока, технология
			Личностные	Предметные			
<b>1 четверть</b>							
1 2		Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира. - не бояться собственных ошибок.	Знать, правила ухода за кожей. Основные правила личной гигиены.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
3 4		Вред курения.	- учебно-познавательный интерес к учебному материалу; - способность к самооценке; - понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки –	Знать о вреде курения. Уметь, корректно отказаться от первых папирос, глотка алкоголя.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.

			обязательная часть решения любой задачи.				
5 6		Вред алкоголя.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать, о вреде алкоголя, курения, наркотиков и токсичных веществ.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Рисунки в учебнике.	Комбинированный. Развивающая технология.
7 8		Основные статьи расходов (повторение)	-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона, и др.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
9 10		Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание	Знать и уметь планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			нравственного содержания поступков окружающих людей.				
11 12	Экономия в домашнем хозяйстве.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	Уметь, подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
13 14	Разнообразие способов экономии.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; – общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности; – самооценки на основе заданных критериев успешности учебной	Знать, основные правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	

			деятельности;				
15		Сбережения.	- представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать, правила Помещения сбережений в сбербанк.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
16							
<b>2 четверть</b>							
17		Оформление кредита.	– представления о значении СБО для познания окружающего мира.	Знать - основные виды кредитов. Правила его оформления.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
18							
19		Возможные последствия невыполнения обязательств по кредиту.	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.	Знать, правила выплаты кредита и возможные последствия невыполнения обязательств по кредиту.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
20							
21		Мода. Стиль в одежде.	– ориентации на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников; – общих	Знать, размеры своей одежды и обуви; -гарантийные сроки носки; -способы	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
22							

			представлений о рациональной организации мыслительной деятельности; – представления о значении СБО для познания окружающего мира.	обновления одежды с помощью мелких деталей.			
23 24	Выбор одежды и обуви при покупке.	– представления о значении математики для познания окружающего мира.	Знать, как подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
25 26	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	-умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, разные способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
27 28	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение	Знать, правила поведения в обществе – правила приема гостей (правила хозяев при встрече и расставании, во	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	

			<p>проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности</p> <p>- понимание чувств одноклассников.</p>	<p>время визита).</p>			
29 30	<p>Продуктовый рынок.</p> <p>Отделы рынка.</p> <p>Стоимость некоторых продуктов.</p> <p>Особенности приобретения продуктов на рынке.</p>	<p>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</p> <p>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению;</p> <p>- не боятся собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи</p>	<p>Знать, правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь, и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.</p>	<p>Фронтальный опрос, ситуационные задачи.</p>	<p>Картинки, схемы, таблицы, презентация.</p>	<p>Комбинированный.</p> <p>Развивающая технология.</p>	
31 32	<p>Основы семейных отношений.</p> <p>Традиции, досуг.</p> <p>Организация отдыха.</p>	<p>- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач;</p> <p>- толерантны к чужим ошибкам и другому мнению;</p> <p>- не боятся собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.</p>	<p>Знать, основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье.</p>	<p>Фронтальный опрос, ситуационные задачи.</p>	<p>Картинки, схемы, таблицы, презентация.</p>	<p>Сообщение новых знаний.</p>	



### 3 четверть

33 34	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. - умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
35 36	Распределение хозяйственных – бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации.	- понимают и оценивают свой вклад в решение общих задач; - толерантны к чужим ошибкам и другому мнению; - не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи	Знать, как поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности связанные с заботой о детях; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
37 38	Рациональная расстановка мебели в квартире.	-сохраняют мотивацию учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу;	Знать, правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади,	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			оценивают собственную учебную деятельность	назначения комнат, наличия мебели).			
39 40	Интерьер.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	
41 42	Виды уборки квартиры: Ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение)	выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, правила ежедневной уборки.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
43 44	Сохранение жилого фонда (косметический ремонт: оклейка стен	– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-	Знать, расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	

		обоями, покраска окон, дверей).	исследовательской деятельности; – понимание причин успеха в учебе; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей				
45 46	Авиатранспорт. Аэропорт. Маршруты. Службы аэропорта.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, основные маршруты самолётов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолёт; -правила поведения в аэропорту; -правила безопасности во время полета.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	
47 48	Порядок приобретения билета и их возврат.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой	Знать и уметь ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.	

			задачи.	правила поведения в аэропорту.			
49 50	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	Знать, как общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.	
51 52	Посылки. Правила упаковки и отправление	- не боятся собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умеют проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимают чувств одноклассников.	Знать, перечень предметов посылаемых в посылке; -максимальный вес посылки; -виды и способы упаковок	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Урок сообщения новых знаний.	
<b>4 четверть</b>							

53 54	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	- не бояться собственных ошибок, и понимают, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. -умение проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности - понимание чувств одноклассников.	Знать, местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
55 56	Краткая характеристика рабочих мест.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.
57 58	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам	Знать, обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

			решения новой задачи	другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию.			
59 60	Трудовой договор. Трудовой стаж.		-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, что такое временная работа. Виды временных работ.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
61 62	Работа на время каникул.		-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Знать, как заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
63 64	Санитарно – гигиенические требования и		-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к	Знать, значение диетического питания.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

		правила техники безопасности и в процессе приготовления пищи.	учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.				
65 66		Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	-применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	Знать, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; -выполнить сервировку праздничного стола.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Комбинированный. Развивающая технология.
67 68		Отвариваниепельменей и приготовление соусов.	-выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.	Знать, как отваритьпельмени. Рецепт соуса.	Фронтальный опрос, ситуационные задачи.	Картинки, схемы, таблицы, презентация.	Сообщение новых знаний.

**Контрольно – измерительные материалы:** приложение 1.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Технические средства:

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);
- современная школа (СШ): интерактивная доска;
- электронно-образовательные ресурсы: РЭШ, Моя Школа, RESH, LearningApps, Moodle.

**2. Учебно-практическое оборудование:**

- раздаточный дидактический материал;
- набор предметных картинок;
- предметные плакаты.