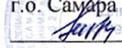


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Программа рассмотрена  
на заседании МО  
школы-интерната №71 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 10.08. 2023 г.

Проверено:  
«30» 08. 2023  
зам. директора по УВР  
 Т.В. Чистикова.

Утверждаю:  
директор ГБОУ школы-интерната №71  
г.о. Самара  
 Н.В.Межова

Приказ № 47 от 01.09.23 г.



**Рабочая программа**  
**Предмет: Изобразительное искусство**  
**уровень реализации образовательной программы – базовый**  
**для 5 класса**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Составитель рабочей программы:  
Учитель начальных классов  
А.В. Савенкова

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)».

### Цели обучения предмету «Изобразительное искусство»

- 5 класс
- формирование начальных умений и навыков художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
  - развитие художественно-творческих способностей учащихся, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности, произведений изобразительного искусства;
  - формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

### Задачи обучения предмету «Изобразительное искусство»

- 5 класс
- знакомить с художественными произведениями российского искусства;
  - формировать элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования;
  - учить понимать особенности художественно-образного воспроизведения природы и человека в пейзаже, натюрморте, портрете средствами живописи и графики;
  - формировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
  - использовать процесс обучения изобразительному искусству для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика;
  - развивать у обучающихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.
  - корректировать познавательную деятельность обучающихся путем систематического и целенаправленного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, сходство и различие между предметами;

- развивать аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать;
- формировать умение ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;
- развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации.
- развивать зрительную память, внимание, наблюдательность, образное мышление, представления и воображение.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Учебный предмет «Изобразительное искусство» в рамках предметной области «Искусство» входит в обязательную часть учебного плана. Согласно учебному плану ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023-2024 уч.год на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в рамках предметной области «Искусство» в 5 классе отводится 2 ч. в неделю, всего 68 ч. в год.

Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полисенсорность восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.

### **Планируемые образовательные результаты:**

#### Личностные результаты:

- 1) проявляет уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) демонстрирует эстетические потребности, ценности и чувства;
- 3) проявляет эмоционально-нравственную отзывчивость и готовность к взаимопомощи, сопереживанию к чувствам других людей.

#### Предметные результаты:

#### **Минимальный уровень**

-знает названия художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойства, назначение, правила хранения;

-знает элементарные правила цветоведения, передачи формы предмета;

-знает некоторые выразительные средства изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «пятно»;

-знает названия предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;

-знает название некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь;

#### **Достаточный уровень**

-знает название жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);

-знает основные особенности некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;

-знает выразительные средства изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.;

-знает правила цветоведения, светотени, перспективы;

-знает виды аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);

-знает способы лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);

-находит в учебнике необходимый материал для выполнения

- организует свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
  - следует инструкциям учителя; осуществляет работу отраженно и сопряженно с учителем;
  - владеет некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
  - рисует по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции;
  - применяет приёмы работы карандашом, акварельными красками с целью передачи цвета предмета;
  - ориентируется в пространстве листа; размещает изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
  - узнаёт и различает в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.
- работы;
  - следует при выполнении работы инструкциям учителя, способен к самостоятельному выполнению работы;
  - оценивает результаты собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
  - применяет разные способы лепки, аппликации;
  - рисует с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, рисует по воображению;
  - передает в рисунке своё эмоциональное состояние к природе, человеку, семье и обществу;
  - различает произведения живописи, графики, декоративно-прикладного искусства.

## Связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

<i>Личностные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Познавательные</i>
<p>- адекватно эмоционально откликается на произведения, музыки, живописи и др.;</p> <p>- гордится школьными успехами и достижениями собственными,</p>	<p>- вступает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)</p> <p>- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его</p> <p>- дифференцированно использует разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в ситуации общения с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый- незнакомый и т.п.)</p>	<p>- осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач,</p> <p>- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, корректирует в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>- умеет осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию.</p>

**Адресат программы.** Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана для обучающихся 5 класса. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

<b>Содержание учебного предмета</b>	
<b>Общее количество часов</b>	<b>68 ч.</b>
<b>РАЗДЕЛЫ</b>	
<b>Пропедевтическая работа</b>	<b>8 ч.</b>
Знакомство с видами изобразительного искусства, с народными обычаями и праздниками, как с видом изобразительного искусства	
<b>Теоретическая часть</b>	<b>34 ч.</b>
Глава 1. Образ родной земли в изобразительном искусстве	<b>9 ч.</b>
Дары осени в натюрморте. Колорит и образный строй натюрморта	2 ч.
Осенние плоды в твоём натюрморте	2 ч.
Чудо-дерево. Образ-символ «дерево жизни» в разных видах искусства	1 ч.
Красота осеннего пейзажа в живописи и графике	2 ч.
Осенних дней очарование в книжной графике	2 ч.
Глава 2. Живая старина. Природные и трудовые циклы в народной культуре и современной жизни и их образы в искусстве	<b>8 ч.</b>
Человек и земля-кормилица. Праздник урожая как завершение трудового и природного цикла	1 ч.
Ярмарка как периодически устраиваемый торг и обмен культурно-промышленными товарами и форма общения между людьми	1 ч.
Зимняя пора в живописи и графике	2 ч.
Делу-время, потехе-час. Искусство вокруг нас. Рукодельницы и мастера	2 ч.
Герои сказок и былин в творчестве мастеров искусства	2 ч.
Глава 3. Мудрость народной жизни в искусстве	<b>11 ч.</b>
Памятники древнерусской архитектуры в музеях под открытым небом	1 ч.
Изба-творение русских мастеров-древоделов	2 ч.
Изба-модель мироздания	1 ч.
Лад народной жизни и образы его в искусстве. Традиции и современность	1 ч.
Художник в театре. Декорации в опере-сказке «Снегурочка»	1 ч.
Художник в театре. Образы персонажей. Народные традиции в сценическом костюме к опере-сказке «Снегурочка»	2 ч.
Гулянье на широкую Масленицу и образы его в искусстве	1 ч.
Традиции оформления праздничной среды	2 ч.
Глава 4. Образ единения человека с природой в искусстве	<b>6 ч.</b>
Животные – братья наши меньшие	1 ч.
Животное и его повадки в творчестве скульпторов-анималистов	1 ч.
Экологическая тема в плакате	1 ч.
Троицына неделя и образы её в искусстве	2 ч.
Обрядовые куклы Троицыной недели. Традиции и современность	1 ч.

<b>Практические работы</b>	<b>26 ч.</b>
Иллюстрация работ по изученным темам	22 ч.
Контрольные работы	4 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты		Способы контроля	Вариант 2 работы на уроке	Программно-практические работы, оборудование	Тип урока, технология
				предметные	личностные				
<b>1 четверть – 15 часов</b>									
1		Дары осени в натюрморте. Колорит и образный строй натюрморта	1	Знает, что такое натюрморт, умеет различать композиции и цвета.	развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость	Взаимопроверка.	Просмотр иллюстраций, изучение натюрморта по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
2		Дары осени в натюрморте. Колорит и образный строй натюрморта	1	Знает что такое колорит и образный строй натюрмортов, знает как выполнять набросок композиции	развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение натюрморта по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
3		Декоративное рисование. Натюрморт	1	Знает, что такое натюрморт; название фруктов. Умеет передавать величину, цвет предметов, рисовать натюрморт, состоящий из вазы, лимона, вишни, пользоваться	Формирует навыки работы красками, умеет использовать цвет для достижения своего замысла; повышает культуру речевого общения; развивает способности к творческому	Творческая работа	Разукрашивает предмет по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая	Комбинированный урок

				красками, кистью.	самовыражению			игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ натюрморт.	
4		Осенние плоды в твоём натюрморте	1	Знает, что такое декоративный натюрморт в карандаше.	развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение плодов по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
5		Осенние плоды в твоём натюрморте	1	Знает, чем отличается декоративная композиция от живописной, знает выдающихся мастеров живописного искусства	развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение плодов по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
6		Рисование простого натюрморта. Ваза, лимон, вишня.	1	Знает, что такое натюрморт; название фруктов. Умеет передавать величину, цвет предметов, рисовать натюрморт, состоящий из вазы, лимона, вишни, пользоваться красками, кистью.	Формирует навыки работы красками, умеет использовать цвет для достижения своего замысла; повышает культуру речевого общения; развивает способности к творческому самовыражению	Творческая работа	Разукрашивает вазу и лимон по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ натюрморта.	Комбинированный урок

7		Чудо-дерево. Образ-символ «дерево жизни» в разных видах искусства	1	Знает, что такое образ – символ «дерево жизни», знает, что такое плакетка, рельеф	развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение дерева – жизни, рельефа по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
8		Рисование ветки с плодами рябины	1	Знает название деревьев, умеет ориентироваться в пространстве. Умеет пользоваться линиями построения, законом перспективы; акварельными, гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, индивидуально подходит к выполнению задания, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает ягоды рябины по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ ветки с плодами рябины	Комбинированный урок
9		Красота осеннего пейзажа в живописи и графике	1	Знает, что такое пейзаж в живописи и графике, умеет различать цветовые оттенки, изображенные на произведениях искусства.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение пейзажа по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

10		Красота осеннего пейзажа в живописи и графике	1	Знает, что такое лирический пейзаж, пейзаж настроения	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение пейзажа по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
11		Декоративное рисование. Осенний пейзаж	1	Знает времена года, их признаки, Умеет пользоваться элементарными приемами работы красками, кистью.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Творческая работа	Разукрашивает осенний лист по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ осеннего пейзажа.	Комбинированный урок
12		Осенних дней очарование в книжной графике	1	Знает, что такое графика, книжная графика, гравюра	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение книжной графики по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
13		Осенних дней очарование в книжной графике	1	Знает из каких элементов состоит художественное оформление книги, рисованные	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение книжной графики по	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр	Комбинированный урок

				шрифтовые элементы, композиционное построение и оформление текстового набора	нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес		картинкам	иллюстраций	
14		Иллюстрация к стихотворению А.С. Пушкина «Домовому»	1	Знает содержание произведения, героев. Умеет использовать в своей работе знания и навыки; пользоваться гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения	Творческая работа	Разукрашивает героя к стихотворению по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ по стихотворению А.С. Пушкина «Домовому»	Комбинированный урок
15		Контрольная работа	1	Знает, что такое натюрморт, пейзаж, дерево жизни, рисованные шрифтовые элементы, композиционное построение и оформление текстового набора.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения	Контрольная работа	Контрольная работа	Выполнение самостоятельной работы	Контроль знаний и умений
<b>2 четверть – 17 часов</b>									

1		Человек и земля – кормилица. Праздник урожая как завершение трудового и природного цикла	1	Знает художественные приемы выполнения работ, как художник выделяет главного героя, знают, кто такой живописец	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение природных композиций по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
2		Творческое задание, рисование человека	1	Знает строение человека, части тела. Умеет передавать в рисунке пропорции человека, его строение, соблюдая пропорции; пользоваться карандашом, красками, кистью.	Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе	Творческая работа	Разукрашивает человека по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ	Комбинированный урок
3		Ярмарка как периодически устраиваемый торг и обмен культурно-промышленными товарами и форма общения между людьми	1	Знает, что такое многофигурная композиция, как её выполнять	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение многофигурной композиции по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

4		Декоративное рисование, праздник урожая	1	Знает названия овощей и фруктов, проявляет индивидуальность в процессе рисования, знает произведения искусства, художественные средства. Воспринимает произведения, высказывает своё мнение, чувствует красоту.	Формирует навыки работы красками, умеет использовать цвет для достижения своего замысла; повышает культуру речевого общения; развивает способности к творческому самовыражению	Творческая работа	Разукрашивает предметы урожая по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ праздника урожая	Комбинированный урок
5		Зимняя пора в живописи и графике	1	Знает времена года, состояния зимней природы, что такое зарисовка и зимний пейзаж	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение зимней поры по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
6		Зимняя пора в живописи и графике	1	Знает средства выразительного искусства в живописи, графике, знает, что такое печатная графика	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение зимней поры по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	
7		Творческое задание, природа в зимнее время	1	Знает времена года, их признаки, Умеет пользоваться элементарными приемами работы красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, к познавательной	Творческая работа	Разукрашивает зимнюю ель по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-	Комбинированный урок

					деятельности, желает приобретать новые знания, умения			схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ природы в зимнее время	
8		Делу – время, потехе – час. Искусство вокруг нас. Рукодельницы и мастера	1	Знает, что такое украшения, материалы из которых они изготавливались, что такое поделки	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение народных костюмов и украшений по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

9		Делу – время, потехе – час. Искусство вокруг нас. Рукодельницы и мастера	1	Знает традиции совместной работы и отдыха девушек в жизни, что такое дымник с флюгером	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение народных костюмов и украшений по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
10		Творческое задание. Украшение пояса	1	Знает, что такое шаблон, орнамент, виды орнамента; цвета красок, их оттенки. Умеет пользоваться шаблоном, украсить пояс элементами (растительного, геометрического) орнамента, пользоваться красками, кистью.	Формирует навыки работы красками, умеет использовать цвет для достижения своего замысла; повышает культуру речевого общения; развивает способности к творческому самовыражению.	Творческая работа	Разукрашивает пояс по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ	Комбинированный урок
11		Герои сказок и былин в творчестве мастеров искусства	1	Знает фольклорных героев, что такое былина, сказка	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение фольклорных героев по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

12		Герои сказок и былин в творчестве мастеров искусства	1	Знает фольклорных героев, что такое былина, сказка	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение фольклорных героев по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
13		Декоративное рисование. Иллюстрирование сказки золотая рыбка.	1	Знает содержание произведения, героев. Умеет использовать в своей работе знания и навыки; пользоваться гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает золотую рыбку по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ сказки золотая рыбка	Комбинированный урок
14		Рисунок на новогоднюю тему	1	Умеет использовать в своей работе знания и навыки; пользоваться гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает новогоднюю картинку по контуру созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ сказки золотая	Комбинированный урок

								рыбка	
15		Просмотр презентации по изученным темам. Повтор пройденного	1	Знает традиции и современность. Взаимоотношения людей в жизни и искусстве. Роль декоративно – прикладных искусств в повседневной жизни человека.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, выражает собственное мнение	Беседа, высказывание собственного мнения.	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
16		Просмотр презентации по изученным темам. Повтор пройденного	1	Знает народные праздники, традиции и обычаи	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, выражает собственное мнение	Беседа, высказывание собственного мнения, взаимопроверка	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
17		Контрольная работа	1	Знает народные праздники, традиции и обычаи, Знает традиции и современность. Взаимоотношения людей в жизни и искусстве. Роль декоративно – прикладных искусств в повседневной жизни человека.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, самостоятельное выполнение работы	Контрольная работа	Контрольная работа	Выполнение самостоятельной работы	Контроль знаний и умений
<b>3 четверть - 19 часов</b>									

1		Памятники древнерусской архитектуры в музеях под открытым небом.	1	Знает, где живут, отличие «дома – бруса» от «дома – кошеля»	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение домов по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
2		Изба – творение русских мастеров-древоделов	1	Знает, что такое изба и из чего она состоит.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение избы по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
3		Изба – творение русских мастеров-древоделов	1	Знает, что такое сруб, различие материалов для строения.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение избы по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
4		Изба – модель мироздания	1	Знает о видах творческой работы, что такое резное убранство.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость,	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение избы по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

					расширяет кругозор и интерес				
5		Лад народной жизни и образы его в искусстве. Традиции и современность.	1	Знает, что такое лад народной жизни, традиции и обычаи	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение обычаев и традиций по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
6		Творческое задание. Рисунок. Русская изба	1	Знает форму предметов, цвета, здания архитектуры. Умеет строить изображения в определенной последовательности подбирать гармоничное сочетание цветов.	Выражает положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества, отвечает полными предложениями, участвует в беседе.	Творческая работа	Разукрашивает избу по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ изображения русской избы	Комбинированный урок
7		Художник в театре. Декорации к опере- сказке «Снегурочка»	1	Знает о сказке – опере «Снегурочка»	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение сказки – оперы «Снегурочка» по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

8		Художник в театре. Образы персонажей. Народные традиции в сценическом костюме к опере-сказке «Снегурочка»	1	Знает, что такое сценический костюм, эскиз костюма	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение сценических костюмов по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
9		Художник в театре. Образы персонажей. Народные традиции в сценическом костюме к опере-сказке «Снегурочка»	1	Знает, что такое сценический костюм	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение сценических костюмов по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
10		Иллюстрация к опере-сказке «Снегурочка»	1	Знает содержание произведения, героев. Умеет использовать в своей работе знания и навыки; пользоваться гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает предмет из оперы по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ к сказке «Снегурочка»	Комбинированный урок

11		Гулянье на широкую Масленицу и образы его в искусстве.	1	Знает, что такое Масленица	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение праздника Масленицы по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
12		Обсуждение праздника Масленица, просмотр презентации	1	Знает, что такое народное деревянное зодчество, образ народной жизни в опере – сказке «Снегурочка»	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Беседа, высказывание собственного мнения	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
13		Традиции оформления праздничной среды	1	Знает, что такое традиции, умеют различать цвета на композиции.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение традиций по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
14		Традиции оформления праздничной среды	1	Знает, что такое орнамент, как выполнить многофигурную композицию	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение традиций по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок

15		Творческое задание. Праздник Масленица.	1	Знает приёмы рисования; праздники календаря, Умеет рассматривать картины, выделять главное в картине; отражать свои наблюдения в рисунке; пользоваться красками, кистью.	Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе, проявляет положительные эмоции в процессе создания произведения.	Творческая работа	Разукрашивает атрибут Масленицы по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ к празднику Масленица	Комбинированный урок
16		Животные – братья наши меньшие	1	Знает названия животных, что такое набросок, умеет определять какой техникой лучше изобразить животного.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение животных и видов его изображения по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
17		Животные и его повадки в творчестве скульпторов – анималистов	1	Знает, кто такой художник – анималист.	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение животных и видов его изображения по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
18		Творческое задание. Рисунок животного	1	Знает животных, Умеет передавать форму изображаемого предмета, его строение	Проявляет положительное отношение к учению,	Творческая работа	Разукрашивает животного по контуру, созданному	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-	Комбинированный урок

				пропорции, пользоваться красками, кистью.	познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения		учителем	схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ рисунка животного	
19		Контрольная работа	1	Знает, что такое народное деревянное зодчество, образ народной жизни в опере – сказке «Снегурочка», знает, что такое набросок, умеет определять какой техникой лучше изобразить животного.	Проявляет положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, проявляет индивидуальность и самостоятельное выполнение работы.	Контрольная работа	Контрольная работа	Выполнение самостоятельной работы	Контроль знаний и умений

**4 четверть - 16 часов**

1		Творческое задание. Плакат на тему : «Защита природы»	1	Знает основные средства выразительности живописи; название растений, их роль в жизни человека. Умеет пользоваться линиями построения, законом перспективы; акварельными, гуашевыми красками, кистью.	Участвует в творческом, созидательном процессе, умеет использовать образный язык изобразительного искусства: цвет, линию, ритм, композицию, объем, фактуру для достижения своих творческих замыслов	Творческая работа	Разукрашивает предмет по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ плаката на тему : «Защита природы»	Комбинированный урок
---	--	---	---	--	---	-------------------	---	---	----------------------

2		Троицына неделя и образы её в искусстве	1	Знает, про праздник Троица, о традициях празднования праздника Троицы	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Взаимопроверка	Просмотр иллюстраций, изучение праздника Троицы по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
3		Троицына неделя и образы её в искусстве	1	Знает, про праздник Троица, о традициях празднования праздника Троицы	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение праздника Троицы по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
4		Просмотр презентации на тему: «Народный календарный праздник Троицыной недели»	1	Знает календарные праздники широкой Масленицы, знают изображения в искусстве животного	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Беседа, высказывание собственного мнения	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
5		Творческое задание Рисунок «Хоровод»	1	Знает, что такое хоровод, Умеет пользоваться гуашевыми красками; самостоятельно анализировать свой рисунок.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения	Творческая работа	Разукрашивает предмет по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ,	Комбинированный урок

								план – схема выполнения рисунка Выставка работ рисунка хоровод	
6		Обрядовые куклы Троицыной недели. Традиции и современность.	1	Знает, про обрядовые куклы связанные с празднованием Святой Троицы	Развивает этические чувства, проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, расширяет кругозор и интерес	Устный опрос	Просмотр иллюстраций, изучение кукол по картинкам	показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций	Комбинированный урок
7		Творческая работа. Рисунок тряпичная кукла	1	Знает строение человека, части тела. Умеет передавать в рисунке пропорции человека, его строение, соблюдая пропорции; пользоваться карандашом, красками, кистью.	Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе	Творческая работа	Разукрашивает куклу по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ рисунка куклы	Комбинированный урок
8		Изготовление куклы	1	Знает строение человека, части тела. Умеет передавать пропорции человека, его строение, соблюдая пропорции; пользоваться карандашом, красками, кистью, клеем	Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе	Творческая работа	Приклеивает готовые изделия на заготовку куклы	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ,	Комбинированный урок

								план – схема выполнения рисунка Выставка работ	
9		Изготовление куклы	1	Знает строение человека, части тела. Умеет передавать пропорции человека, его строение, соблюдая пропорции; пользоваться карандашом, красками, кистью, клеем	Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе	Творческая работа	Приклеивает готовые изделия на заготовку куклы	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ	Комбинированный урок
10		Творческая работа: рисунок моя любимая игрушка	1	Знает названия игрушек, умеет самостоятельно нарисовать любимую игрушку, умеет ориентироваться в пространстве и выразить свои предпочтения в процессе создания картины.	Проявляет положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает игрушку по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ рисунка любимой игрушки	Комбинированный урок

11		Презентация: знакомство с народными обычаями и праздниками	1	Знает об обрядовых куклах Троицыной недели	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Беседа , высказывание собственно го мнения	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
12		Презентация на тему: Обрядовые куклы	1	Знает об обрядовых куклах Троицыной недели	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности	Беседа , высказывание собственно го мнения	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
13		Творческая работа: рисунок на свободную тему	1	Знает название цветов, насекомых; виды изобразительного искусства. Умеет пользоваться линиями построения, законом перспективы; акварельными, гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ, план – схема выполнения рисунка Выставка работ рисунка	Комбинированный урок
14		Творческая работа: лето	1	Знает времена года, Умеет пользоваться линиями построения, законом перспективы; акварельными, гуашевыми красками, кистью.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Творческая работа	Разукрашивает солнце по контуру, созданному учителем	Развивающая игра, загадка, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, самостоятельная работа, дидактическая игра, анализ работ,	Комбинированный урок

								план – схема выполнения рисунка Выставка работ рисунка лето	
15		Повторение пройденного материала	1	Повтор пройденного материала, что такое натюрморт, пейзаж, основные виды и техники при выполнении рисунка, повторение времен года, основных традиций и народных праздников.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Беседа, высказывание собственно го мнения	Просмотр презентации	Просмотр презентации, показ образца, объяснение, составление плана-схемы выполнения работы, просмотр иллюстраций.	Комбинированный урок
16		Контрольная работа	1	Знает, что такое натюрморт, пейзаж, умеют использовать разные техники рисования при выполнении рисунка, знают традиции народных праздников.	Проявляет положительное отношение к учению, познавательной деятельности, стремится приобретать новые знания, умения.	Контрольная работа	Контрольная работа	Выполнение самостоятельной работы	Контроль знаний и умений

#### Учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. (вариант 1).
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.
3. «Изобразительное искусство. 5 класс»: учебник для общеобразовательных / Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой, Г.А. Поровской и др. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 207 с.
4. Губанова Е.И. Декоративно-прикладное искусство на уроке изобразительного и трудового обучения // Начальная школа – 2014.
5. Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида.- М.: АСАДЕМА,2013.
6. Энциклопедия «Роспись»-М.: Владос,2016