

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
мужского обучения
Протокол № 1
от 01 09 2023 г.
Председатель МО
Гор / Корчагина Е.В.

Проверено:
«01» 09 2023 г.
зам. директора по УВР
Т.В. Чистикова

Утверждаю:
Директор ГБОУ
школы-интерната №71 г.о. Самара
Н.В. Межова
Приказ № 47 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

(Профиль – Растениеводство)

в рамках предметной области «Технологии»

уровень реализации программы – базовый

для 5 класса

Составитель:

Гуйджиева Галина Эминовна
учитель

Самара, 2023

Общая цель изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Перечень нормативных документов

Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» в рамках предметной области «Технология» по профилю «Растениеводство» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью обучения является подготовка детей к освоению профессии растениевода, отработка навыков у обучающихся самостоятельного выращивания растений в домашних условиях.

В процессе обучения по профилю «Растениеводство » решаются следующие задачи:

1. Формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские, необходимые для участия в общественно полезном, производственном труде.
2. Развивать социально- ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбии, общественной деятельности).
3. Обучать обязательному общественно-полезному труду, производительному труду.

4. Работать над развитием речи учащихся с использованием профессиональной терминологии на основе их практической деятельности.

5. Воспитывать у обучающихся трудолюбие, нравственные качества личности, эстетический вкус.

6. Развивать у обучающихся общетрудовые умения и навыки: ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, анализировать результаты труда.

7. Готовить учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в быту.

Особенности учебного предмета.

Программа ориентирована на контингент обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета предусматривает формирование устойчивого положительного отношения обучающихся к урокам труда по растениеводству, подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению задания со специализацией по профессии «Растениевод».

Занятия по данному профилю проводятся в специально организованном кабинете и на пришкольном участке. Основной формой организации является урок, включающий как коллективную работу всех обучающихся, так и работу, выполняемую индивидуально или небольшими группами (бригадами по 2-3 человека)

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся.

Основные виды организации учебного процесса: урок, практическая работа, лабораторная работа, повторительно-обобщающий урок, самостоятельная работа, контрольная работа, экскурсия.

Теоретический материал предъявляется с использованием наглядных пособий: цветных иллюстраций, технологических карт, натуральных образцов, схем приготовления блюд, а также с использованием интерактивной доски (ИД). Практические работы соответствуют содержанию теоретического материала.

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии.

Место учебного предмета: в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год на изучение профиля «Растениеводство» в 5 классе предусмотрено 136 часов при недельной нагрузке 4 часа.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- воспитание эстетических потребностей ценностей и чувств
- воспитание ответственного отношения к труду
- развитие мотивации к изучению предмета
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Предметные:

Минимальный уровень

знать названия некоторых инструментов для работы в саду.

называть с помощью учителя органы растений.

Знать названия и определять по внешнему виду некоторых цветочно-декоративных, овощных и плодово-ягодных культур.

отбирать с помощью учителя материалы и инструменты необходимые для работы с растениями.

иметь представление о правилах безопасной работы с инструментами химическими препаратами, знать назначение трудового законодательства.

Достаточный уровень

- соблюдать правила по технике безопасности;
- уметь работать с учебником как источником знаний;
- давать последовательные ответы на вопросы;
- Выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- владеть базовыми умениями и навыками по профилю;
- самостоятельно отбирать материалы инструменты необходимые для работы.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и

поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Адресат программы. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» Профиль - Растениеводство разработана для обучающихся 5 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Содержание учебного предмета

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В основу разработки ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Изучаемая тема	Знания, необходимые для усвоения	Знания, умения и навыки, вырабатываемые на уроке	Формы организации и обучения, тип урока	Средства обучения	Способы контроля за усвоением знаний, деятельность детей	Коррекционные задачи
1-четверть 32 часа								
1	05.09. 2 часа	Беседа о профессиях озеленителей и цветоводов-декораторов. Экскурсия по школьному саду и поселку Зубчаниновка	Виды работ, которые должен уметь выполнить озеленитель, чтобы украшать свой город зелеными насаждениями.	Внимательно слушать учителя, находить нужные объекты по ходу экскурсии.	Вводный урок-беседа, экскурсия.	Таблицы, открытки, альбомы, книги	Собеседование	Развитие наблюдательности, формирование умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся.
2	06.09. 2 часа	Беседа о профессиях озеленителей и цветоводов-декораторов. Экскурсия по школьному саду и поселку	Виды работ, которые должен уметь выполнить озеленитель, чтобы украшать свой город зелеными насаждениями	Внимательно слушать учителя, находить нужные объекты по ходу экскурсии.	Вводный урок-беседа, экскурсия.	Таблицы, открытки, альбомы, книги	Собеседование	Развитие наблюдательности, формирование умений сравнивать изучаемые объекты, использовать при этом речь учащихся

		Зубчаниновка	и					
3	12.09. 2 часа	Цветочно-декоративные культуры, размножаемые семенами.	Деление растений на однолетние и многолетние, вегетативное и семенное размножение растений.	Умение отличать однолетние цветочно-декоративные растения от многолетних.	Комбинированный урок.	Учебник. Таблицы. Цветочно-декоративные растения, растущие на участке.	Фронтальная беседа.	Формирование наглядно-образного мышления.
4	13.09. 2 часа	Цветочно-декоративные культуры, размножаемые семенами	Деление растений на однолетние и многолетние, вегетативное и семенное размножение растений.	Умение отличать однолетние цветочно-декоративные растения от многолетних.	Комбинированный урок.	Учебник. Таблицы. Цветочно-декоративные растения, растущие на участке.	Фронтальная беседа.	Формирование наглядно-образного мышления.
5	19.09 2 часа	Сбор семян однолетних цветочно-декоративных культур. Повторение темы.	Сроки созревания семян. Признаки созревания. Способы сбора семян.	Отделять семенные коробочки, корзиночки от материнского растения.	Комбинированный урок.	Коллекции семян цветочно-декоративных культур на школьном участке, тара для сбора семян.	Работа с рисунками и натуральными объектами (растениями). Практическая работа.	Формирование общетрудовых умений, развитие точности, ловкости и скоординированности мелких движений рук.
6	20.09. 2 часа	Сбор семян однолетних цветочно-декоративных	Сроки созревания семян. Признаки	Отделять семенные коробочки, корзиночки от	Комбинированный урок.	Коллекции семян цветочно-декоративных	Работа с рисунками и натуральными объектами	Формирование общетрудовых умений, развитие точности,

		х культур. Повторение темы.	созревания. Способы сбора семян.	материнского растения.		х культур на школьном участке, тара для сбора семян.	(растениями). Практическая работа.	ловкости и скоординированности мелких движений рук.
7	26.09. 2 часа	Деление кустов пиона и посадка деленок. Повторение	Простейшие сведения о строении куста пиона. Подготовка почвы и посадочных ям.	Пользоваться лопатой. Готовить посадочную яму. Выкапывать кусты пиона, не повредив корневой системы.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, инвентарь, растения на школьном участке.	Устный опрос по таблицам. Практическая работа.	Формирование умений работать по плану.
8	27.09. 2 часа	Деление кустов пиона и посадка деленок.	Простейшие сведения о строении куста пиона. Подготовка почвы и посадочных ям.	Пользоваться лопатой. Готовить посадочную яму. Выкапывать кусты пиона, не повредив корневой системы.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, инвентарь, растения на школьном участке.	Устный опрос по таблицам. Практическая работа.	Формирование умений работать по плану.
9	03.10. 2 часа	Осенний уход за зимующими многолетниками.	Виды ухода. Необходимость осеннего ухода.	Срезать секатором наземную часть растения. Убирать растительные	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, растения школьного участка.	Составление ответов по схеме размножения пионов.	Формирование трудовых движений.

				остатки. Укрытие цветочных клумб листьями.				
1 0	04.10. 2 часа	Осенний уход за зимующими многолетниками.	Виды ухода. Необходимость осеннего ухода	Срезать секатором наземную часть растения. Убирать растительные остатки. Укрытие цветочных клумб листьями.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, растения школьного участка.	Составление ответов по схеме размножения пионов.	Формирование трудовых движений.
1 1	10.10. 2 часа	Обработка почвы в цветнике с помощью ручных орудий. Закрепление темы.	Определение глубины вскапывания при помощи линейки. Понятие о борозде. Требования к качеству вскапывания почвы.	Правильно держать в руках лопату, грабли. Соблюдать глубину перекопки почвы. Переворачивать, но не разбивать ком земли.	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный участок.	Опрос по таблицам.	Формирование моторных координаций. Формирование трудовых движений.
1 2	11.10. 2 часа	Обработка почвы в цветнике с помощью	Определение глубины вскапывания при помощи	Правильно держать в руках лопату, грабли. Соблюдать	Комбинированный урок.	Учебник, таблица, школьный участок.	Опрос по таблицам.	Формирование моторных координаций. Формирование

		ручных орудий. Закрепление темы.	линейки. Понятие о борозде. Требования к качеству вскапывания почвы.	глубину перекопки почвы. Переворачивать, но не разбивать ком земли.				трудовых движений.
1 3	17.10. 2 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу.		Самостоятельная работа		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
1 4	18.10. 2 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу.		Самостоятельная работа		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
1 5	24.10 2 часа	Анализ контрольной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при выполнении самостоятельной работы.	Анализирующий урок.		Индивидуальные беседы.	

1 6	25.09. 2 часа	Анализ контрольной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при выполнении самостоятельной работы.	Анализ ирующи й урок.		Индивидуаль ные беседы.	
2 четверть 32 часа								
1	07.11 2 час	Осенний уход за декоративными культурами – кустарникам и.	Названия некоторых декоративных кустарников. Правила осеннего ухода за декоративным и кустарниками	Работать секатором. Обрезать отросшие и больные ветви. Убирать в компостную яму опавшие листья.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, кустарники, растущие на школьном участке.	Фронтальный опрос.	Формирование умений понять новый материал на основе изученного ранее материала.
2	08.11. 2 часа	Осенний уход за декоративными культурами – кустарникам и.	Названия некоторых декоративных кустарников. Правила осеннего ухода за декоративным и кустарниками	Работать секатором. Обрезать отросшие и больные ветви. Убирать в компостную яму опавшие листья.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, кустарники, растущие на школьном участке.	Фронтальный опрос.	Формирование умений понять новый материал на основе изученного ранее материала.
3	14.11.	Заготовка	Виды	Просеивать	Комбин	Учебник,	Собеседовани	Обучение умению

	2 часа	компонентов почвенной смеси.	почвенных смесей. Время заготовки компонентов почвенной смеси. Правила техники безопасности.	через сито землю, песок, золу, компост. Заносить в помещение при помощи ведер садовую землю. Выбирать из сгоревшего костра кусочки древесного угля.	ированный урок.	таблицы, схемы, календарь сезонный. Ведро, лопата, помещение для хранения земли.	е.	планировать предстоящую работу.
4	15.11. 2 часа	Заготовка компонентов почвенной смеси.	Виды почвенных смесей. Время заготовки компонентов почвенной смеси. Правила техники безопасности	Просеивать через сито землю, песок, золу, компост. Заносить в помещение при помощи ведер садовую землю. Выбирать из сгоревшего костра кусочки древесного угля.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, схемы, календарь сезонный. Ведро, лопата, помещение для хранения земли.	Собеседование.	Обучение умению планировать предстоящую работу.
Обмолот и выделение семян однолетних цветочно-декоративных культур								
5	21.11. 2 часа	Признание качественных семян, зависимость качества	Зависимость урожая от качества посевного материала.	Определить по внешнему виду дозревшие качественные семена.	Комбинированный урок.	Коллекции семян. Заготовленные семена. Разборные	Собеседование. Индивидуальные задания по	Развитие наблюдательности. Формирование трудовых движений.

		семян от расположени я в соцветии	Признаки качественных семян.	Собирать их на отведенном участке. Складывать в тару без мусора.		доски.	определению качественных семян.	
6	22.11. 2 часа	Признание качественных семян, зависимость качества	Зависимость урожая от качества посевного материала. Признаки качественных семян.	Определить по внешнему виду дозревшие качественные семена. Собирать их на отведенном участке. Складывать в тару без мусора.	Комбин ированн ый урок.	Коллекции семян. Заготовленн ые семена. Разборные доски.	Собеседовани е. Индивидуаль ные задания по определению качественных семян.	Развитие наблюдательност и. Формирование трудовых движений.
7	28.11 2 часа	Требования к условиям хранения семян.	Семена – живой организм. Оптимальные условия для хранения семян. Воздух и его доступ к семенам – главное условие.	Сушить семена (раскладывать по коробочкам, подвешивать для дозревания).	Комбин ированн ый урок.	Однолетние растения на школьном участке, коробки, веревки, помещение для просушки семян.	Просмотр видеофильма «Распростран ение и прорастание семян». Опыт: Прорастание семян.	Развитие словесно- логического мышления.
8	29.11. 2 часа	Требования к условиям хранения	Семена – живой организм.	Сушить семена (раскладывать по коробочкам,	Комбин ированн ый	Однолетние растения на школьном	Просмотр видеофильма «Распростран	Развитие словесно- логического

		семян.	Оптимальные условия для хранения семян. Воздух и его доступ к семенам – главное условие.	подвешивать для дозревания).	урок.	участке, коробки, веревки, помещение для просушки семян.	ение и прорастание семян». Опыт: Прорастание семян.	мышления.
9	05.12. 2 часа	Способы обмолота.	Ручной и машинный способы обмолота. Приспособления для ручного обмолота.	Обмолачивать семена, очищать от мусора, складывать в коробочки, мешочки, пакетики.	Комбинированный урок.	Семена астры. Таблицы, картинки, ручные сеялки, коробки, мешочки, пакеты.	Индивидуальные задания. Собеседование.	Формирование моторных координаций.
10	06.12. 2 часа	Способы обмолота.	Ручной и машинный способы обмолота. Приспособления для ручного обмолота.	Обмолачивать семена, очищать от мусора, складывать в коробочки, мешочки, пакетики.	Комбинированный урок.	Семена астры. Таблицы, картинки, ручные сеялки, коробки, мешочки, пакеты.	Индивидуальные задания. Собеседование.	Формирование моторных координаций.
11	12.12. 2 часа	Заготовка бумажных пакетов для хранения семян.	Тара для хранения созревших семян. Выбор тары в	Уметь проводить прямые линии по линейке. Отсчитывать	Комбинированный урок.	Готовые пакетики разных размеров, полуфабрика	Индивидуальные практические задания.	Формирование моторных координаций.

			зависимости о величины семян. Характеристика бумажного пакета для хранения семян. Техника безопасности при работе с ножницами.	нужное количество клеток (сантиметров). Пользоваться ножницами, шаблоном. Соблюдать Т/Б при работе с ножницами, клеем.		ты, шаблоны, бумага разных видов, линейка, ножницы, клей.		
1 2	13.12. 2 часа	Заготовка бумажных пакетов для хранения семян.	Тара для хранения созревших семян. Выбор тары в зависимости о величины семян. Характеристика бумажного пакета для хранения семян. Техника безопасности при работе с ножницами.	Уметь проводить прямые линии по линейке. Отсчитывать нужное количество клеток (сантиметров). Пользоваться ножницами, шаблоном. Соблюдать Т/Б при работе с ножницами, клеем.	Комбинированный урок.	Готовые пакетики разных размеров, полуфабрикаты, шаблоны, бумага разных видов, линейка, ножницы, клей.	Индивидуальные практические задания.	Формирование моторных координаций.
1 3	19.12.	Пошив мешочков из	Требования к мешочкам для	Заправлять в иголку нитку.	Комбинированный	Готовые мешочки	Индивидуальные задания.	Формирование моторных

	2 час	ткани, предназначенных для хранения семян.	хранения семян. Инструмент для пошива мешочков. Правила пошива мешочков.	Завязать узелок. Складывать ткань. Шить простым швом. Вставлять веревочку.	ый урок.	разных размеров, полуфабрикаты, иголки, нитки, ножницы, веревочка.		координаций.
1 4	20.12. 2 часа	Пошив мешочков из ткани, предназначенных для хранения семян.	Требования к мешочкам для хранения семян. Инструмент для пошива мешочков. Правила пошива мешочков.	Заправлять в иголку нитку. Завязать узелок. Складывать ткань. Шить простым швом. Вставлять веревочку.	Комбинированный урок	Готовые мешочки разных размеров, полуфабрикаты, иголки, нитки, ножницы, веревочка.	Индивидуальные задания.	Формирование моторных координаций
1 5	26.12. 2 час	Повторно-обобщающий урок.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Использовать полученные знания и умения при составлении ответов на вопросы учителя	Повторно-обобщающий урок.	Учебник, таблицы, разноуровневые карточки.	Собеседование. Подготовка к выполнению самостоятельной работы.	Формирование умений сравнивать, логически мыслить, обобщать.
1 6	27.12. 2 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу.		Самостоятельная работа.		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.

3-четверть 42 часов								
1	09.01. 2 часа	Изготовление картонных коробок для хранения семян.	Требования к картонным коробкам для хранения семян. Инструменты для изготовления коробок. Технология изготовления коробок.	Пользоваться трафаретом. Вырезать ножницами детали. Складывать и склеивать коробочки.	Комбинированный урок.	Различные коробочки. Картон, полуфабрикаты, шаблоны, ножницы, клей.	Фронтальный опрос.	Формирование моторных координаций.
2	10.01. 2 часа	Изготовление картонных коробок для хранения семян	Требования к картонным коробкам для хранения семян. Инструменты для изготовления коробок. Технология изготовления коробок.	Пользоваться трафаретом. Вырезать ножницами детали. Складывать и склеивать коробочки.	Комбинированный урок.	Различные коробочки. Картон, полуфабрикаты, шаблоны, ножницы, клей.	Фронтальный опрос.	Формирование моторных координаций.
Уход за комнатными растениями								
3	16.01 2 часа	Простейшие сведения о потребности комнатных	Условия, необходимые для роста и развития.	Определить по внешнему виду группу, к которым	Комбинированный урок.	Учебник. Таблицы. Комнатные растения.	Составление ответов по таблицам.	Развитие наблюдательности, логического мышления.

		растений в тепле, влаге, свете, воздухе, питательных веществах.	Деление растений на группы в зависимости от условий.	относится растение в зависимости от условий (влаголюбивое, засухоустойчивое, светолюбивое, теневыносливое)				
4	17.01. 2 часа	Простейшие сведения о потребности комнатных растений в тепле, влаге, свете, воздухе, питательных веществах.	Условия, необходимые для роста и развития. Деление растений на группы в зависимости от условий.	Определить по внешнему виду группу, к которым относится растение в зависимости от условий (влаголюбивое, засухоустойчивое, светолюбивое, теневыносливое)	Комбинированный урок.	Учебник. Таблицы. Комнатные растения.	Составление ответов по таблицам.	Развитие наблюдательности, логического мышления.
5	23.01 2 часа	Правила ухода за комнатными растениями.	Правила ухода за растениями (пересадка, полив, рыхление, подкормка, опрыскивание, проветривание, банный день).	Определить по внешнему виду вид ухода за комнатным растением.	Комбинированный урок	Учебник. Таблицы. Комнатные растения. Предметы по уходу за растениями.	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания по уходу за растениями	Развитие наблюдательности, логического мышления, общетрудовых навыков.
6	24.01.	Правила ухода за	Правила ухода за растениями	Определить по внешнему виду	Комбинированный	Учебник. Таблицы.	Фронтальный опрос.	Развитие наблюдательности

	2 часа	комнатными растениями.	(пересадка, полив, рыхление, подкормка, опрыскивание, проветривание, банный день).	вид ухода за комнатным растением.	анный урок	Комнатные растения. Предметы по уходу за растениями.	Индивидуальные задания по уходу за растениями	и, логического мышления, общетрудовых навыков
7	30.01. 2 часа	Знакомство с наиболее распространенными комнатными растениями.	Выучить названия 10 комнатных растений и определять их по внешнему виду.	Проговаривать названия растений при любом виде ухода за растениями в школьных коридорах и оранжерее.	Комбинированный урок.	Комнатные растения, Иллюстрированная мини-энциклопедия, фотографии.	Решение кроссворда. Составление ответов на вопросы по таблицам.	Развивать память и речь учащихся.
8	31.01.	Знакомство с наиболее распространенными комнатными растениями.	Выучить названия 10 комнатных растений и определять их по внешнему виду.	Проговаривать названия растений при любом виде ухода за растениями в школьных коридорах и оранжерее.	Комбинированный урок.	Комнатные растения, Иллюстрированная мини-энциклопедия, фотографии	Решение кроссворда. Составление ответов на вопросы по таблицам.	Развивать память и речь учащихся.
9	06.02 2 часа	Уход за комнатными растениями.	Правила ухода за растениями: «Банный день».	Определить вид ухода за растениями. Обрезать сухие листья. Поставить	Комбинированный урок с практикой.	Таблица. Комнатные растения. Оборудование для работы.	Индивидуальные задания. Отчет о проделанной работе.	Развитие наблюдательности. Формирование трудовых навыков.

				цветочные горшки в ванночку и полить растение сверху из лейки с разбрызгивателем. Слить из поддона лишнюю воду, вытереть горшок и поддон тряпочной салфеткой.				
10	07.02. 2 часа	Уход за комнатными растениями.	Правила ухода за растениями: «Баный день».	Определить вид ухода за растениями. Обрезать сухие листья. Поставить цветочные горшки в ванночку и полить растение сверху из лейки с разбрызгивателем.	Комбинированный урок с практикой.	Таблица. Комнатные растения. Оборудование для работы.	Индивидуальные задания. Отчет о проделанной работе.	Развитие наблюдательности. Формирование трудовых навыков.
11	13.02	Перевалка комнатных	Значение перевалки	Определять растения,	Комбинированный	Учебник. Таблица,	Фронтальный опрос.	Формирование умений работать

	2 часа	растений	комнатных растений. Растения, подлежащие перевалке. Подбор горшков для перевалки растений	которым необходима перевалка. Подбирать нужные горшки. Правила перевалки растений.	анный урок.	комнатные растения, почвенная смесь, горшки, вода, дренаж, черепок, ножницы.	Практическое задание по перевалке растения.	про плану.
1 2	14.02. 2 часа	Перевалка комнатных растений	Значение перевалки комнатных растений. Растения, подлежащие перевалке. Подбор горшков для перевалки растений	Определять растения, которым необходима перевалка. Подбирать нужные горшки. Правила перевалки растений.	Комбинированный урок.	Учебник. Таблица, комнатные растения, почвенная смесь, горшки, вода, дренаж, черепок, ножницы.	Фронтальный опрос. Практическое задание по перевалке растения.	Формирование умений работать по плану.
1 3	20.02. 2 часа	Посадка комнатных растений.	Значение посадки комнатных растений. Правила посадки. Подбор цветочных горшков для посадки.	Подбирать нужные горшки. Готовить среднюю земляную смесь. Заполнять горшок. Сажать черенки. Сажать луковичы.	Комбинированный урок.	Таблицы, луковичы, черенки растений, горшки, земляная смесь, вода.	Фронтальный опрос.	Формирование умений работать по плану.
1	21.02.	Посадка	Значение	Подбирать	Комби	Таблицы,	Фронтальн	Формирование

4	2 часа	комнатных растений.	посадки комнатных растений. Правила посадки. Подбор цветочных горшков для посадки.	нужные горшки. Готовить среднюю земляную смесь. Заполнять горшок. Сажать черенки. Сажать луковицы.	нированный урок.	луковицы, черенки растений, горшки, земляная смесь, вода.	ый опрос.	умений работать по плану.
1 5	27.02. 2 часа	Посадка комнатных растений.	Значение посадки комнатных растений. Правила посадки. Подбор цветочных горшков для посадки.	Подбирать нужные горшки. Готовить среднюю земляную смесь. Заполнять горшок. Сажать черенки. Сажать луковицы.	Комбинированный урок.	Таблицы, луковицы, черенки растений, горшки, земляная смесь, вода.	Фронтальный опрос.	Формирование умений работать по плану.
1 6	28.02. 2 час	Посадка и перевалка комнатных растений.	Определение растений из числа растущих в оранжерее, для перевалки. Определение черенков, (растущих в стакане с водой или в горшке с почвой)	Пересаживать растения разные по высоте. Подбирать соответствующие горшки. Выбирать черенки с отросшими корешками. Сажать черенки без корней.	Комбинированный урок.	Таблицы. Растения, черенки с корешками и без них. Горшки, земляная смесь, вода.	Индивидуальный опрос.	Обучению умению планировать предстоящую работу.

			готовых для посадки.					
1 7	05.03. 2 часа	Посадка и перевалка комнатных растений.	Определение растений из числа растущих в оранжерее, для перевалки. Определение черенков, (растущих в стакане с водой или в горшке с почвой) готовых для посадки.	Пересаживать растения разные по высоте. Подбирать соответствующие горшки. Выбирать черенки с отросшими корешками. Сажать черенки без корней.	Комбинированный урок.	Таблицы. Растения, черенки с корешками и без них. Горшки, земляная смесь, вода.	Индивидуальный опрос.	Обучению умению планировать предстоящую работу.
1 8	06.03 2 часа	Посадка и перевалка комнатных растений.	Определение черенков, (растущих в стакане с водой или в горшке с почвой) готовых для посадки.	Подбирать соответствующие горшки. Выбирать черенки с отросшими корешками. Сажать черенки без корней	Комбинированный урок.	Таблицы. Растения, черенки с корешками и без них. Горшки, земляная смесь, вода	Индивидуальный опрос.	Обучению умению планировать предстоящую работу.
1 9	12.03 2 час	Повторно-обобщающий урок.	Выращивание рассады однолетних культур.	Посадить в подготовленные горшки семена однолетних цветочно-декоративных	Обобщающий урок.	Растения, горшки, вода, почвенная смесь	Собеседование.	Формирование умений составлять ответ по вопросам темы.

				культур.				
	13.03. 2 часа	Повторно-обобщающий урок.	Выращивание рассады однолетних культур.	Посадить в подготовленные горшки семена однолетних цветочно-декоративных культур.	Обобщающий урок.	Растения, горшки, вода, почвенная смесь	Собеседование.	Формирование умений составлять ответ по вопросам темы.
20	19.03 2 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу.		Самостоятельная работа.		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
21	20.03. 2 часа	Самостоятельная работа.	Проверка знаний и умений по изученному материалу		Самостоятельная работа.		Выполнение задания.	Формирование навыков самоконтроля.
4-четверть 28 часов								
1	02.04. 2 часа	Выращивание рассады бархатцев, сальвии, астр в цветочных горшках.	Краткая характеристика растений. Подготовка горшка к посеву семян. Способы	Замачивать семена. Проверять на всхожесть. Подготавливать горшки для посева семян.	Комбинированный урок.	Учебник, таблицы, семена, горшки, заполненные почвой, кипятилок с	Тестирование.	Формирование общетрудовых навыков.

			посева. Уход за рассадой.	Проливать крутым кипятком с марганцовкой. Сеять семена на определенную глубину. Правильно поливать.		марганцовкой, вода.		
	03.04. 2 часа	Выращивание рассады бархатцев, сальвии, астр в цветочных горшках.	Краткая характеристик а растений. Подготовка горшка к посеву семян. Способы посева. Уход за рассадой.	Замачивать семена. Проверять на всхожесть. Подготавливать горшки для посева семян. Проливать крутым кипятком с марганцовкой. Сеять семена на определенную глубину. Правильно поливать.	Комби нирова нный урок.	Учебник, таблицы, семена, горшки, заполненные почвой, кипятки с марганцовкой, вода.	Тестирован ие.	Формирование общетрудовых навыков.
2	09.04 2. часа	Уход за рассадой однолетних цветочных культур.	Требования растений к условиям жизни. Основные приемы ухода	Соблюдать температурный режим. Поливать по мере необходимости.	Комби нирова нный урок.	Таблицы, термометр, вода, рассада, лейка, зола, минеральные удобрения.	Фронтальн ый опрос.	Формирование умений ориентироваться в трудовых заданиях.

			(полив, подкормка, рыхление, пикировка). Оптимальные условия. Значение регулярного правильного ухода.	Поворачивать горшки по отношению к свету. Посыпать почву, вокруг растений золой. Подкармливать 1 раз в 10 дней. Прореживать. Пикировать. Удалять сорняки.				
	10.04. 2 часа	Уход за рассадой однолетних цветочных культур	Требования к условиям жизни. Основные приемы ухода (полив, подкормка, рыхление, пикировка).	Соблюдать температурный режим. Поливать по мере необходимости. Поворачивать горшки по отношению к свету. Посыпать почву, вокруг растений золой.	Комбинированный урок	Таблицы, термометр, вода, рассада, лейка, зола, минеральные удобрения.	Фронтальный опрос.	Формирование умений ориентироваться в трудовых заданиях.
3	16.04. 2 часа.	Выращивание ноготков (календулы) в открытом грунте.	Краткая характеристика растения. Требования к культуре	Подготавливать семена. Перекапывать и разравнивать почву.	Комбинированный урок.	Учебник. Технологические карты, лопата, грабли,	Индивидуальные задания.	Формирование общетрудовых умений – развитие точности,

			условиям жизни. Способы посева. Размещение в цветнике.	Натягивать веревочки для прямолинейности. Делать бороздки, сажать (раскладывать) семена на нужной глубине. Закрывать грядки пленкой.		веревочки, колышки, лейка, пленка, семена.		ловкости и координированности мелких движений рук. Формирование у детей потребности речевого общения.
	17.04. 2 часа	Выращивание ноготков (календулы) в открытом грунте.	Краткая характеристика растения. Требования культуры к условиям жизни.	Подготавливать семена. Перекапывать и разравнивать почву.	Комбинированный урок.	Учебник. Технологические карты, лопата, грабли, веревочки, колышки, лейка, пленка, семена.	Индивидуальные задания.	Формирование общетрудовых умений – развитие точности, ловкости и координированности мелких движений рук.
4	23.04. 2 часа	Выращивание бархатцев в открытом грунте.	Краткая характеристика растения. Требования к условиям жизни. Способы посева. Размещение в цветнике.	Подготавливать семена. Обработать почву. Делать грядки. Пользоваться маркером. Делать бороздки. Поливать	Комбинированный урок.	Учебник. Технологические карты. Лопата, грабли, веревочки, колышки, маркер, линейка, лейка, пленка,	Индивидуальные задания. Отчет о работе.	Формирование общетрудовых умений – развитие точности, ловкости и координированности мелких движений рук. Формирование у

			Уход за бархатцами.	бороздки. Раскладывать семена на нужной глубине. Закапывать бороздки. Закрывать грядки пленкой.		семена.		детей потребности речевого общения.
	24.04. 2 часа	Выращивание бархатцев в открытом грунте.	Краткая характеристика растения. Требования к условиям жизни. Способы посева.	Подготавливать семена. Обрабатывать почву. Делать грядки. Пользоваться маркером. Делать бороздки	Комбинированный урок.	Учебник. Технологические карты. Лопата, грабли, веревочки, колышки, маркер, линейка, лейка, пленка, семена.	Индивидуальные задания. Отчет о работе.	Формирование общетрудовых умений – развитие точности, ловкости и координированности мелких движений рук.
5	07.05. 2 часа	Выращивание настурции в открытом грунте.	Краткая характеристика растения. Требования к условиям жизни. Способы посева. Размещение в цветнике. Уход за настурцией.	Подготавливать семена. Перекапывать и разравнивать почву. Натягивать веревочки для прямолинейности. Делать грядки. Пользоваться маркером.	Комбинированный урок.	Учебник. Технологические карты. Лопата, грабли, веревочки, колышки, маркер, линейка, лейка, пленка, семена.	Индивидуальные задания. Отчет о работе.	Формирование общетрудовых умений – развитие точности, ловкости и координированности мелких движений рук. Формирование у детей потребности

				<p>Делать бороздки. Поливать бороздки. Раскладывать семена на нужной глубине. Закапывать бороздки. Закрывать грядки пленкой.</p>				речевого общения.
6	08.05 2 часа	Выращивание циннии в открытом грунте.	<p>Краткая характеристика растения. Требования к условиям жизни. Способы посева. Размещение в цветнике. Уход за циннией.</p>	<p>Подготавливать семена. Перекапывать и разравнивать почву. Натягивать веревочки для прямолинейности. Делать грядки. Пользоваться маркером. Делать бороздки. Поливать бороздки. Раскладывать семена на нужной глубине. Закапывать</p>	Комбинированный урок.	<p>Учебник. Технологические карты. Лопата, грабли, веревочки, колышки, маркер, линейка, лейка, пленка, семена, мульча.</p>	Индивидуальные задания. Отчет о работе.	<p>Формирование общетрудовых умений – развитие точности, ловкости и координированности мелких движений рук. Формирование у детей потребности речевого общения.</p>

				бороздки. Мульчировать почву в грядке				
7	14.05. 2 час.	Выращивание однолетнего георгина в открытом грунте.	Краткая характеристик а растения. Требования к условиям жизни. Способы посева. Размещение в цветнике. Уход за Уход за однолетним георгином.	Подготавливать семена. Подготавливать почву. Натягивать веревочки для прямолинейност и. Делать грядки. Пользоваться маркером. Делать бороздки. Поливать бороздки. Раскладывать семена на нужной глубине. Закапывать бороздки. Мульчировать почву в грядке	Комби нирова нный урок.	Учебник. Технологичес кие карты. Лопата, грабли, веревочки, колышки, маркер, линейка, лейка, пленка, семена, мульча.	Индивидуал ьные задания. Отчет о работе.	Формирование общетрудовых умений – развитие точности, ловкости и координированн ости мелких движений рук. Формирование у детей потребности речевого общения.
8	15.05 2 часа.	Самостоятель ная работа.	Проверка и оценка знаний, умений, навыков.		Самост оательн ая работа.		Выполнени е заданий.	Формирование навыков самоконтроля.
	21.05.	Самостоятель	Проверка и		Самост		Выполнени	

	2 часа	ная работа.	оценка знаний, умений, навыков.		оательн ая работа.		е заданий.	
9	22.05 2 час.	Анализ самостоятельной работы.	Повторение и закрепление знаний, умений по изученному материалу.	Уметь находить правильный ответ в учебнике на допущенные неточности при выполнении самостоятельной работы.	Анализ ирующ ий урок.		Индивидуал ьные беседы.	Формирование навыков самоконтроля

Контрольно-измерительные материалы

Фонд оценочных средств

Вариант 1		
Оценки		Письменные ответы
"5"	Теоретический материал усвоен в полном объеме изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Качество выполненной практической работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.	В тетради самостоятельно выполняет рисунки, схемы, таблицы в полном объеме. Тестовые задания выполняет в объеме 80-100%.
"4"	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки. Материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы. К качеству выполненной практической работы имеются замечания, и оно частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет в полном объеме, но имеются неточности, исправления. Тестовые задания выполняет в объеме 65-80%.

"3"	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.	Рисунки, схемы, таблицы в тетради выполняет небрежно (если это не связано с нарушением моторики у детей). Задание выполнено на половину. · Тестовые задания выполняет в объеме 50%.
"2"	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом.	Тестовые задания не выполняет.
"1"	Не ставится.	Полностью не усвоил программный материал.

Контрольный лист анализа проверки знаний
(Диагностическая карта развития профессионально-трудовых навыков)

№	ФИ ученика	Понимание объяснения	Включение в практическую деятельность	Планирование	Ориентировка в задании	Работоспособность	Скорость выполнения	Сформированность профессиональных умений	Самоконтроль	Примечание
1										

Описание фонда оценочных средств: тестовые задания, самостоятельные практические работы, контрольные работы.

По итогам четверти проводятся тестовые работы с использованием таких программ, как TestKit, Learningapps, SMART Notebook и др.

По окончании изучения предмета обучающиеся выполняют итоговую контрольную работу, состоящую из теоретической и практической части.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация, направленная на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Используемый УМК

- Рабочая образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023 - 2024 учебный год.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. под редакцией В.В. Воронковой. - М., Владос, 2000
- «Трудовое обучение 5-7 классы. Сельскохозяйственные работы. Издательство «Просвещение». Клепинина З.А.
- Сельскохозяйственный труд 5 класс. Издательство «Просвещение». Е.А. Ковалёва.
- «Сельскохозяйственный труд» 4- 6 класс. Издательство «Просвещение» Е. А. Ковалева.
- Дидактический материал по темам
- Технологические карты
- Компьютер для показа презентаций.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
- Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Материально-техническое обеспечение кабинета в рамках поставленного оборудования по федеральному проекту «Современная школа»:

Ноутбук (Н), стол для работы с почвенной смесью (СРПС), стеллажи для рассады (СДР).