
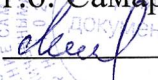
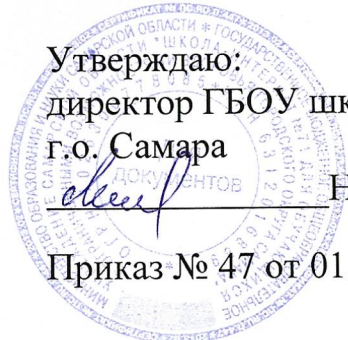


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Программа рассмотрена
на заседании МО
школы-интерната №71 г.о. Самара
Протокол № 1 от 10.08. 2023 г.

Проверено:
30.08.2023
зам. директора по УВР
 Т.В. Чистикова.

Утверждаю:
директор ГБОУ школы-интерната №71
г.о. Самара
 Н.В.Межова
Приказ № 47 от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа
курса «Финансовая грамотность»
в рамках внеурочной деятельности
уровень реализации программы – базовый
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год.**

Составитель рабочей программы:
С.Е.Князева

Самара, 2023

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 6 класс.

Пояснительная записка

Правовой статус.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является факультативным курсом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. (вариант 1), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г., по распоряжению Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год», реализующим интересы учащихся 5 класса в сфере экономики семьи. Программа разработана по авторской методике С. Н. Федина Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»), и «Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 6 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Адресат программы. Рабочая образовательная программа разработана для обучающихся 5-6 классов. Основным контингентом составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно учебному плану ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара на 2023- 2024 уч.год на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 6 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование начальных представлений финансовой грамотности школьников.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, чтения и истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Задачами изучения курса являются:

Образовательные:

1. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
2. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
3. Овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным экономическим понятиям.

Развивающие:

1. Развивать интерес к истории появления денег;
2. Развивать воображение, память, речь, мышление, художественное творчество.
3. Развивать точность, умение планировать и доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

1. Воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность;
2. Быть трудолюбивым и самостоятельным;
3. Воспитывать навык контроля и самоконтроля.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательного интереса и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся(2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций. / И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока					Программные практические работы и оборудования	Домашнее задание	Вариант 2
		Предметные	Личностные	Тип урока	Дата проведения			
Кол- во часо в								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I четверть								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Понимает и правильно использует экономические термины	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.13-15	Беседа с родителями
2	От чего зависит благосостояние семьи	Умеет характеризовать виды и функции денег	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.16-17 читать	Рисунок с учебника, древнего обмена
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Умеет характеризовать виды и функции денег	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.24-25	Нарисовать монетки
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Умеет характеризовать виды и функции денег	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.18-23	Беседа с родителями
5	Деньги: что это такое	Умеет характеризовать	Владеет начальными навыками адаптации	Комбинированный урок		Презентация	https://my.mail.ru/bk/1430/	Сравнение денег России

		виды и функции денег	в мире финансовых отношений				video/57/248.html просмотреть	и Европы
6	Из чего складываются доходы семьи	Понимает и правильно использует экономические термины	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.47-57	Беседа с родителями
7	Учимся считать семейные доходы	Понимает и правильно использует экономические термины	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Презентация, учебник	С.39	Нарисовать банк
8	Исследуем доходы семьи	Умеет характеризовать виды и функции денег	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Презентация	Придумай и нарисуй свои монеты для фантастической страны.	Беседа с родителями

II четверть

1	Как стать экономным	Знает источники доходов и направлений расходов семьи	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.31-37	Рисунок семьи
2	Наследство. Выигрыш. Клад.	Знает источники доходов и направлений расходов семьи	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.68-69	Поход в магазин
3	Как появляются	Знает источники доходов и	Развивает самостоятельность и	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.42-43	Беседа с родителями

	расходы семьи	направлений расходов семьи	осознание личной ответственности за свои поступки					
4	Учимся считать семейные расходы	Определяет элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения	Развивает самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.35-37	Нарисовать дом
5	Как сформировать семейный бюджет	Понимает и правильно использует экономические термины	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.141-149	Беседа с родителями
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Определяет элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация	Нарисовать свою любимую профессию	Нарисовать свою любимую профессию
7	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация	Вести свой бюджетный календарь карманных денег	Беседа с родителями
III четверть								
1	Что и как можно страховать	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять	Развивает самостоятельность и осознание личной ответственности за	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.58-59 отвечать на вопросы (поход в	Поход в магазин

		простой семейный бюджет	свои поступки				магазин)	
2	Ролевая игра «Страхование»	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Развивает самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки	Комбинированный урок		Учебник, презентация	Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQZrFM	Беседа с родителями
3	Как определить надежность страховых компаний	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Презентация	Выполнить задание на слайдах 11-13	Посмотреть квитанции за квартиру
4	Как работает страховая компания	Определяет элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация	Составить список домашних предметов первой необходимости	Поход в магазин
5	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Умеет характеризовать виды и функции денег	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Презентация	Выполнить задание на слайдах 5-9	Поход в магазин
6	Польза и риски банковских карт	Проводит элементарные финансовые расчёты	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация	Выполнить задание на слайде 17	Прогулка в парк
7	Попрошайничество, как низкий способ приобретения	Понимает и правильно использует экономические	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Презентация	Записать полезные рекламы за вечер	Поговорить о рекламных стендах по дороге

	денег	термины						домой
8	Воровство, как преступный способ добывания денег	Проводит элементарные финансовые расчёты	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	Рассчитать на что хватит своих карманных денег	Беседа с родителями
9	Что такое товар?	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация	Выполнить задание на слайде 12	Беседа с родителями, составление списка расходов
10	Откуда берутся товары в магазине?	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация		Беседа с родителями
11	Обмен и покупка товаров	Понимает и правильно использует экономические термины	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация		Беседа с родителями

IV четверть

1	Что такое цена?	Знает откуда берутся деньги	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.63-67 читать	Беседа с родителями
2	Ярмарка	Знает на что тратятся деньги	Развивает самостоятельность и осознание личной	Комбинированный урок		Учебник	Составить таблицу доходов и	Беседа с родителями

			ответственности за свои поступки				расходов с.68-69	
3	Что такое налоги и почему их нужно платить	Умеет рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.75 ответить на вопросы	Составление списка доходов и расходов семьи
4	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Понимает и правильно использует экономические термины	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.170-171 читать	Беседа с родителями
5	Как платить налоги	Управляет доходами и расходами. Объясняет, при	Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых	Комбинированный урок		Учебник, презентация	Обсудим с родителями с.173	Поход в банк, беседа
6	Какова ответственность за неуплату налогов	каких условиях можно одалживать и занимать деньги	отношений Владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	Комбинированный урок		Учебник, презентация	Узнай больше с помощью интерната с.172	Беседа с родителями
7	Решение практических задач и тестов	Знает как умно управлять своими деньгами	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Презентация	Закрепление темы по кредитам слайд 28-41	Беседа с родителями
8	Решение практических задач и тестов	Знает как делать сбережения	Осознает себя как члена семьи, общества и государства	Комбинированный урок		Учебник, презентация	С.123-135	Составление бюджета семьи

Контрольно-измерительные материалы за I четверть по теме «Обмен и деньги». Тест

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа +
- в) мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена +
- б) зарплата
- в) стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решить, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости +

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- а) бартеру +
- б) сбережениям
- в) прибыли

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

- 1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит
 - 2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг
- а) верно а
 - б) верно б
 - в) верны оба варианта +

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство обращения

- б) средство накопления +
- в) мера стоимости

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

- 1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги
 - 2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги
- а) верно а
 - б) верно б
 - в) верны оба варианта +

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения +
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

9. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:

- а) деньги
- б) эквивалент +
- в) прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги +
- б) зарплата
- в) доходы

11. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население
- в) государство +

12. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк +
- б) международный банк
- в) частный банк

13. Порядок эмиссии денег устанавливает:

- а) банки
- б) хозяйствующие субъекты
- в) государство +

14. Что из данного не относится к функциям денег?

- а) способность денег обмениваться на любой другой товар
- б) способность денег стать богатством |
- в) способность денег быть мерой стоимости любого товара
- г) способность денег заканчиваться в самый неподходящий момент+

Контрольно-измерительные материалы за IV четверть по теме «Доходы семьи»

1. Соедините части пословиц и объясните их смысл

Береги хлеб для еды,		
а) а глядит рублем	б) а имей сто друзей	в) а деньги для беды

Денег много		
а) а глядит рублем	б) да разума мало	в) а деньги для беды

Гроша не стоит		
а) а глядит рублем	б) а имей сто друзей	в) а деньги для беды

Не имей сто рублей,		
а)а глядит рублем	б)а имей сто друзей	в)а деньги для беды

2. Соотнесите виды доходов с экономическими ролями. Ответы впишите в таблицу.

1. Собственник квартиры	А. Дивиденд
2. Предприниматель	В. Процент
3. Вкладчик	С. Арендная плата
4. Акционер	Д. Заработная плата
5. Наёмный работник	Е. Прибыль

1	2	3	4	5

3. Выбрать правильный ответ на вопрос

Доход, который получает наёмный работник		
а)заработная плата	б)кредит	в)процент
Человек, который изготавливает фальшивые деньги		
а)монетчик	б)профессия	в)фальшивомонетчик
Монеты и купюры – это... деньги		
а)наличные	б)просто	в)прибыль
Род занятий человека, специальность		

а) профессия	б) квалификация	в) категория
--------------	-----------------	--------------

Контрольно-измерительные материалы за III четверть по теме «Расходы семьи»

Игра-викторина «Что?Где?Когда?»

Учитель напоминает детям правила игры: ответ на вопрос можно обсудить в течение минуты; вместо ответа участники могут объявить музыкальную паузу; если стрелка игрового барабана укажет на конверт с надписью «*Блиц*», следует дать ответы на все вопросы, заданные кем-либо из зрителей; при указании стрелки на черный ящик необходимо отгадать, что в нем находится.

- Итак, мы начинаем. Уважаемые знатоки, с вами **играют герои сказок**, которые будут вам задавать вопросы, вы должны слушать внимательно, отвечать на вопрос может каждый из вас, кто знает ответ. Удачи вам!

Дети поочередно вращают барабан. Воспитатель достает из конверта, и на который указала стрелка, карточку и зачитывает вопрос. Дети совещаются в течение одной минуты, а потом дают ответ.

- Внимание! Против знатоков **играет....**

Сектор 1 Письмо от «*Семьи Барбоскиных. Дружок.*»

В магазин завезли новую игрушку, о которой мы давно мечтали. Но мама сказала, что сейчас у семьи нет на нее денег и нужно подождать до зарплаты. Как правильно нужно поступить?Послушайте варианты:

- начать плакать и уговаривать маму
- попросить денег на игрушку у бабушки
- подождать, **когда** мама получит зарплату

Сектор 2 Письмо от «*Карамельки*»

Мама и папа получили зарплату. Как правильно нужно ей распорядиться?Послушайте варианты ответов:

- купить много игрушек
- купить продукты, заплатить за услуги, а оставшиеся деньги отложить
- пойти всей семьей в кафе

Сектор 3 Музыкальная пауза

Дети исполняют частушки

1 ребенок: С экономикою нас

Начали знакомить.

И как деньги получать

И их же экономить.

2 ребенок: Мы доход своей семьи

Вместе подсчитали,

Знаем цену всем вещам

Что нам покупали!

3 ребенок: Будем знания получать,

Денежки накопим,

И вам, детские сады,

В будущем построим!

Сектор 4 «Блиц» от Фиксиков

«Что важнее?»

Учитель. От каждой команды к доске выходит поочередно по - одному игроку, каждый игрок убирает одну карточку, на которой изображено то, без чего человек не может обойтись.

(на мольбертах одинаковый набор карточек: одежда, продукты, лампочка, газ, кукла, машинка, мороженое, робот, дом, игрушки, обувь, коляска для кукол)

Сектор 5 «Черный ящик» от Шарика

Учитель. Отгадайте, что находится в черном ящике?

Они бывают бумажные и металлические. Их всегда не хватает.

Сектор 6 Письмо от Матроскина

1. У Шарика было 10 рублей. На подарок братцу дяди Федора она **потратила 3 рубля**. Сколько рублей у нее осталось?

2. Хомячок и суслик продавали орехи. Хомячок продал 6 килограммов орехов, а суслик – 1 килограмм. Одинаковую ли сумму денег они заработали?

3. Дядя Фёдор купил в магазине игрушку за 7 рублей и открытку за 2 рубля. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку?

4. Матроскин и Шарик работают в кафе «Лакомка». Матроскин решил испечь торт, а Шарик – одно пирожное.

- На что понадобится купить больше ингредиентов: на торт или пирожное?

Сектор 7 Вопросы –загадки. От Розы

Коль трудился круглый год, будет кругленьким. (*Доход*)

Приносить доходы стал в банке папин. (*Капитал*)

И врачу, и акробату выдают за труд. (*зарплату*)

Заключительная часть

- Вы правильно ответили на все вопросы. Вы награждаетесь призом и медалями знатоков!

Контрольно-измерительные материалы за II четверть по теме «Семейный бюджет»

Деловая игра по теме «Семейный бюджет»:

Все учащиеся делятся на две команды:

1 команда составляет таблицу по доходам семьи за месяц:

Доход семьи в марте месяце составляет:

Зарплата папы (рабочий) 15.000 рублей

Зарплата мамы (техслужащая) 10.000 рублей

Пенсия бабушки 13 000 рублей

Стипендия сына 500 рублей

2 команда составляет таблицу по расходам семьи за месяц:

Питание	Коммун. услуги	Транспорт	Культурные потребности	Хоз. – быт. товары	Товары длительного пользования

Задание – тест (задание для обеих команд):

1) Из чего складывается бюджет:

из заработной платы, пенсии и стипендии;

из доходов и расходов;

из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

расходы;

проценты;

доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:

баранки

пенсия

стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

доходы;

расходы;

прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

доходы больше расходов

доходы равны расходам

доходы меньше расходов.

6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

доходов;

расходов;

По итогу курса, как и в каждой четверти, учащимся выставляется зачет за прослушивание и усвоение материала.