

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

"Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей

трудового обучения

Протокол № 1

от 01 09 2023 г.

Председатель МО

Корсакина Е.В.

Проверено:

«01» 09 2023 г.

зам. директора по УВР

Чистикова Т.В.Чистикова

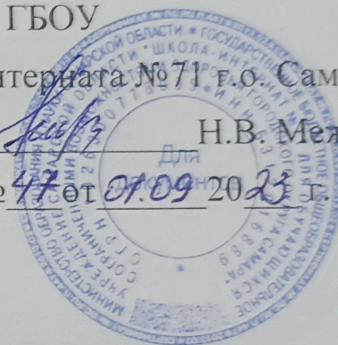
Утверждаю:

Директор ГБОУ

школы-интерната №71 г.о. Самара

Межова Н.В.Межова

Приказ № 47 от 01.09 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудоовое обучение»

(Профиль – Столярное дело)

в рамках предметной области «Технологии»

уровень реализации программы – базовый

для 6 класса

Составитель:

Еремин Александр Владимирович

учитель

высшей квалификационной категории

Самара, 2023

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат №71 г. о. Самара.

Согласовано
Заместитель директора по УВР ГБОУ
школы-интерната № 71 г.о.Самары
_____ Чистикова Т.В.
«___» _____ 2023_ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната №71г.о.Самары
_____ Межова Н.В
«___» _____ 2023 __ г.

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
Профиль - столярное дело
для учащихся 6 класса

Программу разработал
учитель трудового обучения,
высшей квалификационной категории Ерёмин А.В.

г.Самара 2023-2024г.

Пояснительная записка

Общая цель изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Перечень нормативных документов

Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» в рамках предметной области «Технология» по профилю «Поварское дело» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью обучения является подготовка детей к освоению профессии столяра-плотника, отработка навыков у обучающихся самостоятельного изготовления столярных изделий и выполнения столярных операций.

В процессе обучения по профилю «Столярное дело» решаются следующие **задачи**:

1. Формировать элементарные технологические навыки в выполнении столярных операций.
2. Обучать пользоваться инструкционными и технологическими картами.
3. Обучать школьников профессиональным приемам труда и прививать им соответствующие трудовые навыки.
4. Работать над развитием речи учащихся с использованием профессиональной терминологии на основе их практической деятельности.
5. Воспитывать у обучающихся трудолюбие, нравственные качества личности, эстетический вкус.
6. Развивать у обучающихся общетрудовые умения и навыки: ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, анализировать результаты труда.

Особенности учебного предмета.

Программа ориентирована на контингент обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета предусматривает формирование устойчивого положительного отношения обучающихся к урокам труда по столярному делу, подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению задания со специализацией по профессии «Столяр-плотник».

Занятия по данному профилю проводятся в специально организованном кабинете для практических занятий по столярному делу. Основной формой организации является урок, включающий как коллективную работу всех обучающихся, так и работу, выполняемую индивидуально или небольшими группами (бригадами по 2-3 человека)

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психо- физических особенностей развития обучающихся.

Основные виды организации учебного процесса: урок, практическая работа, лабораторная работа, повторительно-обобщающий урок, самостоятельная работа, контрольная работа, экскурсия.

Теоретический материал предьявляется с использованием наглядных пособий: цветных иллюстраций, технологических карт, натуральных образцов, схем, а также с использованием интерактивной доски (ИД). Практические работы соответствуют содержанию теоретического материала. После изучения теоретического материала учащиеся выполняют практические работы по выполнению столярных операций.

При выполнении практических работ учащиеся используют инструкционно-технологические карты, которые включают в себя порядок выполнения столярных операций, технологию изготовления, требования к качеству.

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии.

Место учебного предмета: в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 71 г.о.Самара на 2023-2024 учебный год на изучение профиля «Столярное дело» в 6 классе предусмотрено 204 часа при недельной нагрузке 6 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности и формирования интереса к изучению столярного дела
- воспитание ответственного отношения к труду
- развитие мотивации к изучению предмета
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Предметные:

Минимальный уровень

- знать правила безопасной работы режущими инструментами, электрическими инструментами;
- знать правила обработки древесины;
- знать основные сведения о гигиене и санитарии;
- знать правила техники безопасности в мастерской;
- знать способы обработки древесины;
- иметь представление об охране труда на предприятиях;
- знать оборудование для обработки древесины;
- знать приспособления с помощью которых обрабатывают древесину;
- знать породы древесины;
- знать технологию отделки изделий;
- знать приёмы строгания древесины ;
- знать приёмы пиления древесины;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе ручными инструментами;
- знать технологию сборки изделий;
-

Достаточный уровень

- соблюдать санитарно- гигиенические навыки и технику безопасности при работе с ручными столярными инструментами;
- составлять план работы;
- производить измерения и контроль качества изделий;
- выполнять ремонт столярных изделий;
- выполнять отделку и сборку изделий;
- соблюдать требования по пожарной технике безопасности;

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Адресат программы. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» Профиль - Поварское дело разработана для обучающихся 6 классов. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью, среди которых встречаются дети с системным недоразвитием речи I-II уровня, а также дети со школьными трудностями различного характера, нуждающиеся в специальном сопровождении.

Содержание учебного предмета

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В основу разработки ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Календарно-тематическое планирование

I четверть.

№ п/п	Дата проведения	Изучаемый вопрос	Ознакомление	Навыки выработанные на практических занятиях	Тип урока	Средства обучения	Способы контроля за усвоением	Коррекционные задачи
1	01.09. 1ч.	Вводное занятие	Задачи на новый уч.год.		Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос. Заготовка материала.	Закрепление Навыков Самоконтроля Выполнение задания
2	01.09. 2ч.	Пороки древесины	Сучки, трещины ,пороки формы ствола, пороки строения древесины	Работа с планом работы по изготовлению колодки швабры	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Устный опрос Заготовка материала.	Закрепление Навыков Самоконтроля Выполнение задания
3	06.09. 3ч.	Пороки древесины 1	Повреждения древесины грибами и насекомыми ,дефекты древесины	Работа с планом работы по изготовлению колодки швабры	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос Заготовка материала.	Закрепление Навыков Самоконтроля Выполнение задания
4	08.09. 3ч.	Классификация древесных пород	Использование древесных пород	Работа с планом работы по изготовлению колодки швабры	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Планирование работы.	Совершенствование навыков самоконтроля Развитие словарного запаса

5	13.09. 3ч.	Классификация древесных пород	Использование древесных пород	Работа с планом работы по изготовлению колодки швабры	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Планирование работы.	Совершенствование навыков самоконтроля Развитие словарного запаса
6	15.09. 3ч.	Хвойные породы	Твердые ,мягкие	Определение пород древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Заготовка материала.	Закрепление навыков самоконтроля
7.	20.09. 3ч.	Лиственные породы.	Твердые ,мягкие	Определение пород древесины	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Заготовка материала.	Закрепление навыков самоконтроля
8.	22.09. 3ч.	Приёмы разметки заготовок. ТБ при разметочных работах.	Что нужно знать при разметке? Виды разметки. Приёмы разметки.	Разметка заготовок контроль качества при разметке	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Разметка заготовок контроль качества при разметке	Закрепление навыков самоконтроля
9.	27.09. 3ч.	Приёмы раскроя пиломатериалов на заготовки. Обработка древесины резанием.	Способы раскроя древесины	Раскрой древесины и складирование	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Раскрой древесины и складирование	Закрепление логического мышления

10	29.09. 3ч.	Оборудование рабочего места столяра	Устройство столярного верстака	Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Закрепление логического мышления
11	4.10. 3ч.	Организация рабочего места столяра	Инструменты на рабочем месте столяра	Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Закрепление логического мышления
12	6.10. 3ч.	Устройство и назначение рубанка	Назначение рубанка и части рубанка. Контроль остроты ножа рубанка	Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Строгание древесины и соблюдение правил ТБ	Закрепление логического мышления
13	11.10. 3ч.	Правка режущего Инструмента. Наладка рубанка	Приёмы заточки и правки ножа рубанка	Заточка ножа рубанка правка наладка рубанка и строгание заготовок контроль качества.	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Заточка ножа рубанка и правка.	Закрепление логического мышления
14	13.10. 3ч.	Техника безопасности при строгании	Закрепление правил по ТБ. Организации рабочего места сто	Закрепление правил по ТБ. Организации рабочего места сто	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Заточка ножа рубанка правка	Закрепление логического мышления

15	18.10. 3ч.	Распределение усилий при строгании	Как распределяют усилия при строгании	Строгание бруска, способы устранения брака при строгании	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Строгание бруска, способы устранения брака при строгании	Закрепление логического мышления
16	20.10. 3ч.	Контроль строгания бруска	Чем и как производить контроль качества строгания	Строгание бруска контроль качества	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Строгание бруска контроль качества	Закрепление навыков самоконтроля
17	25.10. 3ч.	Планирование работы при строгании.	С чего нужно начинать планировать работу	Планирование предстоящей работы	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Индивидуальный опрос. Планирование предстоящей работы	Умение анализировать, совершенствование устной речи
18	27.10. ч.	Выполнение задания по составленному плану работы. Самостоятельная работа.	Разобрать план работы. Изготовление ручки молотка	Выполнение работы по составленному плану. Изготовление ручки молотка	Комбинированный	Учебник ,тетрадь наглядные пособия	Письменный опрос. Выполнение работы по составленному плану	Умение анализировать совершенствование устной речи
19	28.10. 2ч.	Самостоятельная работа1.	Изготовление ручки молотка	Изготовление ручки молотка	Беседа	Чертёж, план работы	Устный Опрос. Изготовление ручки молотка	Закрепление навыков планирования
				II четверть				

1	8.11. 3ч.	Инструменты для выполнения столярных работ	Виды столярных инструментов	1Заготовка материала 2Пиление в размер	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос. 1Заготовка материала 2Пиление в размер	Совершенствование мыслительной деятельности
2	10.11. 3ч.	Приемы работы ручным столярным инструментом	Приемы разметки и контроля	Правильно держать в руках разметочный и контрольный инструмент	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос. Разметка заготовок	Совершенствование мыслительной деятельности
3	15.11. 3ч.	Устройство ручных инструментов для строгания	Приёмы строгания и исправление ошибок при строгании	Строгание брусков	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный Опрос. Строгание брусков	Совершенствование мыслительной деятельности
4	17.11. 3ч.	Геометрия резца и образование стружки	Угол заточки резца Т Б при заточке	Заточка и правка режущего инструмента	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
5	22.11. 3ч.	Понятие о скорости резания	Факторы влияющие на скорость резания от чего зависит качество обработки	Строгание не лицевых сторон бруска	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
6	24.11. 3ч.	Приемы работы ручным столярным инструментом 1	Приемы разметки и контроля	Правильно держать в руках разметочный и контрольный инструмент	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи

7	1.12. 3ч.	Приемы работы рубанком.	Приёмы строгания. Правила строгания	Строгание. Контроль качества. При строгании. Правила ТБ	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, наблюдательности, устной речи
8	6.12. 3ч.	Обработка древесины на токарных станках.	Основные части токарного станка	Подготовка заготовок для работы на токарном станке	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Формирование памяти, тренировка памяти, мышления.
9	8.12. 3ч.	Оборудование для работы на токарном станке.	Режущие, контрольно-измерительные инструменты	Пробное точение заготовок	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков устной речи
10	13.12. 3ч.	Правила ТБ при работе на токарном станке	Перед началом работы Во время работы По окончании работы	Точение деталей цилиндрической поверхности	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование памяти, связанной речи
11	15.12. 3ч.	Точение конической поверхности	Приёмы контроля обрабатываемой поверхности	Точение деталей конической поверхности	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности, навыков работы по плану.
12	20.12. 3ч.	Разбор допущенных ошибок при точении деталей на токарном станке	Приёмы контроля обрабатываемой поверхности	Точение деталей	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков анализировать и исправлять допущенные ошибки.
13	22.12. 3ч.	Приёмы пиления древесины	Пиление поперёк, вдоль, смешанное пиление	Пиление древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности
14	27.12. 1ч.	Правила ТБ при пилении. Организация рабочего места при пилении	Требования к пилению. Правила ТБ	Пиление древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности

15	27.12. 2ч.	Самостоятельная работа	Заготовка брусков	Изготовление форточки	Комбинированный	Учебник, тетрадь наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование навыков работы ножовкой
				III четверть.				
1	10.01. 3ч.	Приемы работы ручным столярным инструментом	Приемы разметки и контроля	Правильно держать в руках разметочный и контрольный инструмент	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
2	12.01. 3ч.	Инструменты для выполнения столярных работ	Виды столярных инструментов	1Заготовка материала 2Пиление в размер	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
3	17.01. 3ч.	Устройство ручных инструментов для строгания	Приёмы строгания и исправление ошибок при строгании. Контроль качества.	Строгание брусков	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
4	19.01. 3ч.	Приемы работы ручным столярным инструментом 1	Приемы разметки и контроля	Правильно держать в руках разметочный и контрольный инструмент	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
5	24.01. 3ч.	Контроль качества строгания и анализ выполнения работы	Способы контроля и приёмы контроля выполненной работы	Строгание и контроль качества	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
6	26.01. 3ч.	Выполнение задания по составленному плану работы	Разобрать план работы	Выполнение работы по составленному плану	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.

7	7.02. 3ч.	Разбор допущенных ошибок и способы их устранения	Способы устранения брака при строгании	Устранение возможного брака и дефектов при строгании	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
8	9.02. 3ч.	Правка режущего инструмента .Наладка рубанка	Приёмы заточки и правки ножа рубанка	Заточка ножа рубанка правка наладка рубанка и строгание заготовок контроль качества	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
9	14.02. 3ч.	Приёмы заточки и правки режущего инструмента	Заточка ножа рубанка и его правка	Наладка рубанка после заточки, строгание древесины	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти. Развитие устной речи последовательность
10	16.02. 3ч.	Правила ТБ при заточке ножа рубанка	Требования правил ТБ при заточке режущего инструмента	Организация рабочего места, заточка ,правка режущего инструмента и наладка рубанка	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
11	21.02. 3ч.	Древесные материалы используемые при изготовлении мебели.	Породы древесины из которых изготавливают мебель.	Древесина используемая в мебельном производстве.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
12	28.02. 3ч.	Мебельные плиты ДСП,ДВП область применения	Производство мебельных плит и их изготовление	Раскрой мебельных плит	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.

13	1.03. 3ч.	Крепёжные детали	Шурупы, гвозди, саморезы, болты, стяжки	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
14	6.03. 3ч.	Составление плана работы на изготовление ящичного соединения	Составление плана работы на изготовление ящичного соединения.	Подбор материала для ящичного соединения	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
15	13.03. 3ч.	Изготовление ящичного соединения	Строгание брусков	Строгание брусков	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
16	15.03. 3ч.	Контроль качества изготовления ящичного соединения	Строгание брусков. Изготовление шипов.	Строгание брусков. Изготовление шипов.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
				IV четверть.				
1	27.03. 3ч.	Основные сведения по повреждению деталей мебели и их устранение	Способы устранения повреждений и дефектов	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
2	29.03. 3ч.	Дефекты отделочного покрытия	Способы их устранения	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование устной речи.
3	03.04. 3ч.	Замена фурнитуры	Приёмы демонтажа и монтажа фурнитуры.	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.

4	05.04. 3ч.	Крепление деталей декоративного оформления	Монтаж декоративных деталей	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование устной речи.
5	10.04. 3ч.	Ремонт и реставрация мебели	Виды ремонта мебели, составление дефектной ведомости.	Приёмы ремонта и реставрации мебели.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
6	12.04. 3ч.	Требования к качеству ремонта и реставрации мебели	Приёмы ремонта и реставрации мебели.	Приёмы ремонта и реставрации мебели.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
7	17.04. 3ч.	Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование устной речи.
8	19.04. 3ч.	Подбор материалов для изготовления новых деталей и их изготовление	Способы подбора заготовок для изготовления деталей	Приёмы подбора заготовок для изготовления деталей	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
9	24.04. 3ч.	Безопасность труда при облицовывании	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Приёмы безопасной работы при выполнении столярных работ	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
10	19.04. 2ч.	Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету, текстуре.	Образцы пород древесины.	Подбор материала по породе, цвету, текстуре.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование устной речи.

11	24.04. 1ч.	Художественная отделка мебели	Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения.	Приёмы отделки мебели.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование устной речи.
12	24.04. 2ч.	Безопасность труда при крашении и полировании.	Последовательность выполнения крашения и полирования древесины.	Технологические работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
13	26.04. 1ч.	Подготовка поверхности к тонированию и имитации.	Приготовление растворов и красителей.	Технологические работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
14	26.04. 2ч.	Нанесение растворов и красителей на поверхность.	Приёмы нанесения красителей и растворов на поверхность.	Технологические работы.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование устной речи.
15	8.05. 3ч.	Замена фурнитуры.	Приёмы демонтажа и монтажа фурнитуры	Ремонт школьной мебели	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Умение анализировать совершенствование устной речи.
16	15.05. 3ч.	Практическое повторение. Изготовление журнального столика.	Планирование работы на изготовление журнального столика.	Составление плана работы журнального столика.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.
17	17.05. 3ч.	Черновая разметка заготовок. Организация работы и правила безопасности труда.	Организация работы и правила безопасности труда.	Черновая разметка заготовок.	Комбинированный	Учебник, тетрадь, наглядные пособия	Устный опрос	Совершенствование мыслительной деятельности. Тренировка памяти.

