

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ  
школа – интернат №71  
городского округа Самара  
Межова Н.В.



**ГБОУ школа – интернат №71 городского округа Самара**  
**План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год**

**Миссия библиотеки**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

**Цели работы** школьной библиотеки является:

- Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга;
- Привлечение учащихся школы к разно уровневым мероприятиям в Российской Федерации, в том числе , посвященные Году Педагога и Наставника.

**Задачи библиотеки:**

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом;
- Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения ;

Приобщить учащихся средних и старших классов к читательскому и образовательному ресурсу в безопасном сегменте Интернета на базе проекта «**Вебландия**» Российской государственной библиотеки для детей;

- Привлечение партнерских организаций к сотрудничеству для использования разных форм при работе с учащимися;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

### **Основные функции библиотеки**

**Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе:

- Участие в предметных декадах, проводимых МО разных циклов с целью помочь учащимся в освоении программного материала в течении года в партнерстве с педагогами предметниками
- Организация тематических книжных выставок и библиографических обзоров книг по разным предметам в течении года;
- Помощь в подборе учебного материала по предметам в течение учебного года;
- Подбор методической литературы по темам в течении учебного года;
- Проведение тематических уроков по внеклассному чтению в партнерстве с педагогами русского языка;

**Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя:

- Знакомство учителей, читателей библиотеки, с имеющейся методической литературой по предмету в течении сентября ;
- Информировать о новой методической литературе по поступлению педагогический коллектив;

- Оформление тематических книжных выставок для учащихся в ходе реализации программы «**День читателя в библиотеке**»;
- Организация коллективной записи учащихся в библиотеку, совместно с классными руководителями в соответствии с программой приобщения к чтению;

**Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся:

- Организовать цикл мероприятий в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат государственного и регионального уровня;
- Сформировать выставочную деятельность в соответствии с планом программы «**Календарь знаменательных дат**»;
- Организовать мероприятия и выставочную деятельность в течении учебного года в соответствии с планом работы библиотечных программ с читателями по направлениям;
- Организовать мероприятия и выставки, рассказывающие о писателях и книгах юбилеях 2023 и 2024 года в рамках программы «**День читателя в библиотеке**»;
- Приобщить к чтению учащихся школы с использованием безопасных ресурсов Интернет через реализацию онлайн – рубрики «**ЭкоСказка в семейном формате**»;
- Организовать цикл информационных обзоров образовательных и литературных ресурсов проекта «**Вебландия**» Российской государственной библиотеки для детей.

**Воспитательная.** Библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

**Аккумулятивная.** Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;

**Сервисная.** Библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;

**Просветительская.** Библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

### Общие сведения

- Количество читателей среди учащихся: всего **173** уч. из них читателей **169** уч. , что составляет **88%** от общего числа;
- Количество читателей из педагогического коллектива составляет **100%** от общей численности;
- Учебная база : на 01.06.2023 фонд составил **1556** экземпляров учебников и **1026** экз. учебных пособий, в т. ч. учебные пособия для начальных классов «Моя Конституция» в количестве **21** экз. полученных в 2021г.
- Обеспеченность учебниками на 01.09.2023г **100%**: учащиеся с 1д по 7 кл. обеспечены новыми учебниками по ФГОС на **100%**, 8-9 классы по ФГОС обеспечены на **59 %**. Заказ на учебники 2023-2024 гг. выполнен на **100%**.
- Фонд справочной и художественной литературы на 01.01.2023 фонд художественной литературы составил **9669** экз.
- На второе полугодие 2023 года планируется оформить подписных изданий: газеты – **4**; журналы – **8**, в том числе **4** для учащихся школы.

### Направления деятельности библиотеки:

#### *Работа с книжным фондом:*

- Изыскать средства на пополнение и обновление книжного фонда, привлечь партнеров , участвовать во всероссийских благотворительных акциях;
- Произвести списание и приход книжного фонда художественной и учебной литературы в рамках обветшания и не востребованности, по поступлению;
- Организовать работу с учащимися, классными руководителями и родителями по должникам в течение года с перспективой закрыть все долги по окончанию учебного года;

#### *Работа с библиотечным фондом учебной литературы.*

- Диагностика обеспеченности учащихся работа с перспективными библиографическими изданиями
- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся;
- Прием и обработка поступивших учебников;

- Запись в книгу суммарного учета;
- Штемпелевание;
- Оформление карточки;
- Составление отчетных документов;
- Прием и выдача учебников по графику;
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- Списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам;
- Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов).

### **Работа с федеральным списком экстремистской литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Провести сверку книжного фонда библиотеки с федеральным списком экстремистской литературы	Январь, июнь	комиссия
2.	Отпечатать список новой экстремистской литературы	Январь, июнь	Библиотекарь
3.	Фиксировать даты сверки в Журнале сверки...	Январь июнь	комиссия
4.	Иметь акты поступления книжного фонда в папке по экстремизму	В течение года	Библиотекарь

## Методическая работа библиотекаря

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
<b>Индивидуальная работа с читателями</b>				
1.	Провести перерегистрацию читателей с учётом социального паспорта школы	2-12 классы	5-10 сентября	Библиотекарь
2.	<b>Мероприятия в рамках обслуживания читателей :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендательные беседы,</li> <li>• беседа о прочитанном,</li> <li>• беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),</li> <li>• исследования читательских интересов пользователя.</li> </ul>	Читатели	В течение года	Библиотекарь
3.	Привлечь к систематическому чтению учащихся , обучающихся индивидуально.	2-9 классы	Сентябрь	Библиотекарь учит. инд.обуч.
4.	Библиотечная акция « <b>Самый читающий класс</b> » для педагогов: Номинации: «читатели»; «книговыдача» Библиотечная акция по классам на звание « <b>Активный читатель года</b> » для учащихся 3-12 классов: Номинация : «книговыдача»	3-12 классы	Сентябрь-апрель, итоги и награждение в мае	Библиотекарь, классные руководители 3-12 классов
5.	Провести по классам беседу « <b>Береги свой учебник</b> »	1-12 классы	С 1сентяря	Библиотекарь, классные руководители

6.	В конце учебного года подвести итоги по сохранности школьных учебников. Сделать публикацию на странице школы ВКонтакте, разместить итоги на информационном стенде школы	1-12 классы	май	Библиотекарь
7.	В течение года работать с должниками, Расписать долги по классам для кл. руководителей	1-12 классы	- 10 мая	Библиотекарь, педагоги, родители
8.	Продолжить обязательное собеседование о прочитанном, разработать комплекс вопросов к особо популярным книгам.	Для всех читателей	В течении года	Библиотекарь
9.	Усилить контроль за режимным моментом <b>«Работа с книгой»:</b> На заседании МО воспитателей провести инструктаж режимного момента «Работа с книгой».	Все учащиеся школы	В течении года	Библиотекарь ст. воспитатель
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
10.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	педагоги	В течение года	Библиотекарь
11.	Консультационно-информационная работа с педагогами по чтению в рамках учебной программы литературного чтения	педагоги	В течение года	Библиотекарь
12.	Привлекать к участию в мероприятиях в рамках программы <b>«День читателя в библиотеке»</b>	--11--	--11--	--11--
13	Привлекать к участию в мероприятиях по информационной культуре в рамках проекта <b>«Вебландия»</b>	--11--	--11--	--11--
14	Привлекать к участию в мероприятиях в рамках программы по патриотическому воспитанию <b>«Календарь знаменательных дат и событий»</b>	--11--	--11--	--11--

15	Привлекать к участию в мероприятиях по приобщению к чтению в рамках онлайн – рубрики « <b>ЭкоСказка в семейном формате</b> »	--11--	--11--	--11--
16	Привлекать к участию в мероприятиях в рамках программы цикла лекций по нравственно – духовному воспитанию в партнерстве с региональным общественным фондом « <b>Молодежь. Семья. Нравственность</b> »	--11--	--11--	--11--
17.	Привлекать к участию в мероприятиях в рамках План работы в онлайн формате в партнерстве с <b>Областной библиотекой для молодежи</b>	--11--	--11--	--11--
18.	Привлекать к сотрудничеству в учебном году специалистов из <b>Самарского дома молодежи</b> в рамках социального партнерства.	--11--	--11--	--11--
19.	Активно сотрудничать в рамках культурного и образовательного пространства с организациями в пос. Зубчаниновка по краеведческому и патриотическому направлениях.	--11--	--11--	--11--
<b>Работа с родителями</b>				
20.	Информационное обслуживание образовательного процесса через социальные сети и объявления на информационном стенде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сроки получение и сдачи учебников;</li> <li>• Правила пользования учебной литературой;</li> <li>• Правила замены утраченной или испорченной учебной литературы</li> </ul>	Родители педагоги	В течении года	Библиотекарь, кл.руководители
21.	Взаимодействовать с библиотекарем по выбору литературы для чтения , сохранение и ремонт	Родители педагоги	В течении года	Библиотекарь, кл.руководители



	полученных книг, соблюдения правил читателя библиотеки.			
22.	Привлечение семьи к участию ребёнка в библиотечных акциях, конкурсах и др. мероприятиях	Родители	--11--	Библиотекарь
21	Привлечение к участию в онлайн – проекте «ЭкоСказка в семейном формате» на Интернет площадке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стать слушателем и участником с ребёнком всех рубрик в рамках проекта;</li> <li>• Использовать полученную информацию для приобщения ребёнка к чтению;</li> <li>• Участвовать в рубрике читателя «Алло! Мы ищем таланты»;</li> <li>• Читать с детьми в рекомендуемом формате детскую литературу;</li> <li>• Читать с детьми произведения из рекомендованного по возрастным группам списка;</li> <li>• Делиться опытом на площадке проекта с другими родителями.</li> </ul>	--11--	--11--	--11--

### Массовая работа

№ П/п	Мероприятия форма, название	сроки	Ответственный
<b>Год Педагога и наставника</b>			
1.	Презентация библиотечной выставки «Наставничество : эстафета знаний и опыта»	сентябрь	Библиотекарь, кл.руководители

2	Презентация библиотечной выставки <b>«Книга – учитель, книга – наставник, книга - бесценный товарищ и друг»</b>	сентябрь	Библиотекарь, кл.руководители
3.	Интерактивная игра <b>« Учитель и учебник»</b>	сентябрь	Библиотекарь
4.	Игровая программа <b>"Если б я был учителем»</b>	октябрь	Библиотекарь,
5.	Книжное обозрение <b>«КЛАССные истории»</b>	ноябрь	Библиотекарь
6.	Школьная акция <b>«Учитель, которому я благодарен за...»</b>	декабрь	Библиотекарь
<b>Патриотическое воспитание . Краеведение. Программа «Календарь памятных дат и событий»</b>			
7.	<b>Выставочная деятельность</b>		
7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Календарь памятных дат»</b>, события, юбиляры, юбилеи</li> <li>• <b>«Мы помним, мы гордимся »</b> , значимые битвы, герои, подвиги</li> <li>• <b>«Ты выбираешь профессию»</b> для 9-12 классов , в помощь углублённой профессиональной подготовке.</li> <li>• <b>«Люблю тебя, моя Россия»</b>, для учащихся всех классов в помощь познавательному и образовательному процессу по изучению российских и региональных символов.</li> </ul>	Сентябрь – май 2022-2023гг.	Библиотекарь
8.	Урок безопасности <b>«Терроризм – угроза жизни»</b>	<b>3 сентября</b> – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Библиотекарь
9.	Исторический урок <b>«Помнить, чтобы жить»</b>	<b>12 сентября</b> - День памяти жертв фашизма	Библиотекарь
10.	Информина <b>«Что такое фейк или как стать грамотным</b>	<b>30 сентября</b> – День	--\\--

	<b>Интернет – пользователем»</b>	Интернета в России	
11.	Час занимательной кинологии « <b>Как собака подружилась с человеком»</b>	<b>4 октября</b> – Всемирный День защиты животных.	--\\--
12.	Флешбук « <b>Из рук в руки. Читатель-книга-читатель...»</b>	<b>16 октября</b> – Праздник чтения	--\\--
13.	Поэтический марафон « <b>Россия – это Мы!</b> »	<b>4 ноября</b> – День народного единства	Библиотекарь, кл.руководители
14.	Веб-путешествие « <b>День рождения социальной сети ВКонтакте»</b>	<b>26 ноября</b> – Всемирный день информации	Библиотекарь,
15.	Урок патриотизма « <b>Герои нашего времени»</b>	<b>9 декабря</b> – День Героев Отечества	--\\--
16.	КВИЗ « <b>Белый, синий, красный»</b>	<b>12 декабря</b> – День Конституции РФ	--\\--
17.	Урок памяти « <b>Блокада Ленинграда .Нам есть на кого равняться!»</b>	<b>27 января-</b> День снятия блокады	
18.	Презентация книги « <b>Самарский край в стихах и прозе»</b>	<b>29 Января</b> - День основания Самарской губернии	--\\--
19.	Всероссийская акция « <b>200 минут чтения. Сталинградская битва»</b>	<b>2 февраля</b> – День Сталинградской битвы	--11--

20.	Космические вёрсты «Путь науки и мужества»	12 апреля – День Космонавтики	--\\--
21.	Эко - путешествие «Красная книга Самарской области: животные и растения»	Апрель. Неделя экологических знаний	Библиотекарь
22.	Патриотическая акция «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...» у памятного знака школы	9 мая - День Победы	Библиотекарь, кл.руководители
23.	Международная акция «Читаем детям о Великой отечественной войне»	9 май – День Победы	Библиотекарь, кл.руководители
24.	Игра – путешествие «В мире славянской азбуки»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Библиотекарь
<b>Продвижение чтения и книги. Юбилейные и памятные даты писателей, поэтов. Информационная и справочно – библиографическая работа</b>			
25.	<b>Программа:</b> Буккроссинг «Прочитал? Подари другу!» с 1 по 14 февраля - учащиеся - педагоги - семьи учащихся	14 февраля - Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Библиотекарь, кл.руководители
26.	<b>Неделя детской и юношеской книги 24-31 марта Час культурного досуга «От книги к фильму, от фильма к книге»</b>		
26.1	Час культурного досуга «Читаем + смотрим! Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»	24марта	Библиотекарь кл.руководитель

26.2	Час культурного досуга «Читаем + смотрим ! А.Лингрен «Повесть о Малыше и Карлсоне»	27марта	Библиотекарь кл.руководитель
26.3	Час культурного досуга «Читаем + смотрим! А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	28 марта	Библиотекарь, кл.руководитель
26.4	Час культурного досуга «Читаем + смотрим! П. Бажов «Каменный цветок»	29 марта	Библиотекарь, кл.руководитель
26.5	Час культурного досуга «Читаем + смотрим! С. Аксаков «Аленький цветок»	30 марта	Библиотекарь кл.руководитель
27.	<b>Ресурсы безопасного Интернета проекта «Вебландия» Российской государственной библиотеки для детей в помощь чтению и самообразованию.</b>		
27.1	Информина «Знакомьтесь – «Вебландия»	Дата при согласовании с педагогом	Библиотекарь, кл.руководители
27.2	Информина «Что? Где ? Когда?»	--\\--	--\\--
27.3	Информина «В поисках сказки на ресурсах «Вебландии»	--\\--	--\\--
27.4	Информина «Азбука цифрового мира»	Неделя безопасного Рунета февраль	--\\--
	<b>Программа «День читателя в библиотеке»</b> <b>Цель:</b> рассказать о книге, раскрыть смысловое содержание произведений, рекламировать книжный фонд библиотеки через презентации выставок , поощрить участников мероприятия к чтению литературы - обязательной к чтению, научно – популярной, справочной, досуговой. <b>Форма реализации:</b> ежемесячная , для всех классов, в рамках возрастных категорий – начальные, средние , старшие классы, в соответствии с графиком – понедельник , вторник , среда , проводятся по		

	согласованию с педагогом отдельно с классом в основном с предварительным чтением авторских и тематических книг. <b>Форматы массовой работы</b> : библиотечный уроки, литературные игры, творческие мастер – классы, праздники книг юбиляров, юбилеи писателей, знаковые литературные дни календаря		
28	<b>Библиотечные уроки</b>		
28.1	Библиотечный урок « <b>Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!</b> »	Сентябрь	Библиотекарь, кл.руководители
28.2	Мастер – класс « <b>Кто рисует книги</b> »	октябрь	--\ --
28.3	Книжное обозрение « <b>Что такое литературные жанры или где искать свою книгу</b> »	ноябрь	--\ --
28.4	Поучительный урок « <b>Гардероб</b> » для книги» (элементы книги).	декабрь	--\ --
28.5	Информационный обзор « <b>Сборник, как вид издания художественной литературы</b> »	февраль	--\ --
28.6	Сказочный квест « <b>Сказка ложь , но в ней намёк...</b> »	март	--\ --
28.7	Мастер – класс по реставрации « <b>Книга – твой друг</b> »	апрель	--\ --
29.	<b>Мероприятия цикла «Литературные юбилеи – 2023г.»</b>		
29.1	<b>105 лет</b> со дня рождения <b>Б. В. Заходер</b>	сентябрь	Библиотекарь кл.руководитель
29.2	<b>100 лет</b> со дня рождения <b>Р.Г. Гамзатов</b>	сентябрь	--\ --
29.3	<b>100 лет</b> со дня рождения <b>О.Пройслер</b>	октябрь	--\ --
29.4	<b>85 лет</b> со дня рождения <b>Крапивин В.П.</b>	октябрь	--\ --
29.5	<b>95 лет</b> со дня рождения <b>Сапгир Г.В.</b>	ноябрь	--\ --

29.6	<b>110 лет со дня рождения Драгунский В.П.</b>	декабрь	--\\--
30.	<b>190 лет (1832) Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане»</b>	В соответствии с графиком	Библиотекарь кл.руководитель
30.1	<b>185 лет (1837) Андерсен Г. Х. «Новое платье короля»</b>	--\\--	--\\--
30.2	<b>125 лет Мамин-Сибиряк Д. «Алёнушкины сказки»</b>	--\\--	--\\--
30.3	<b>75 лет (1947) Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке»</b>	--\\--	--\\--
30.4	<b>75 лет (1947) Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»</b>	--\\--	--\\--
30.5	<b>50 лет (1972) Астафьева В. П. «Конь с розовой гривой»</b>	--\\--	--\\--
31.	<b>Мероприятия цикла «Литературные юбилеи – 2024г.»</b>		
31.1	<b>120 лет со дня рождения русского писателя Гайдара А.П.</b>	январь	Библиотекарь кл.руководитель
31.2	<b>225 лет со дня рождения Крылова И.А.</b>	февраль	--\\--
31.3	<b>125 лет со дня Олеша Ю.К.</b>	март	--\\--
31.4	<b>215 лет со дня рождения Гоголь Н.В.</b>	апрель	--\\--
31.5	<b>100 лет со дня рождения Астафьева В.П.</b>	май	--\\--
31.6	<b>85 лет (1939) А.Гайдар «Чук и Гек»</b>	В соответствии с графиком	Библиотекарь кл.руководитель
31.7	<b>130 лет (1894) Р.Киплинг «Маугли»</b>	--\\--	--\\--
31.8	<b>190 лет (1834) П.Ершов «Конек – Горбунок»</b>	--\\--	--\\--
31.9	<b>110 лет (1914) М.Горький «Детство»</b>	--\\--	--\\--

31.10	150 лет (1874) Ж.Верн «Таинственный остров»	--\\--	--\\--
<b>32.Участие школы в федеральном проекте «Киноуроки в школах России и мира»</b>			
<p><b>Миссия проекта</b>          Воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. Поколения, воспитанные на духовных ценностях исторического и культурного наследия, станут мощной опорой для развития и укрепления государства.</p> <p><b>Задачи проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать созданию развивающей среды в образовательных учреждениях России. Воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития;</li> <li>• Утверждать созидательные принципы миропонимания в информационном пространстве России с целью их практического применения в повседневной жизнедеятельности общества;</li> <li>• Способствовать созданию и развитию индустрии детского кино для воспитательной деятельности в России;</li> <li>• Изучать и формировать общественный социальный запрос к созданию фильмов;</li> <li>• Создать 99 детских кинокартин, формирующих нравственный, культурный и интеллектуальный потенциал учащихся начальной, основной и старшей школы. Обеспечить педагогов более 43 000 школ страны образовательными материалами для воспитания детей и молодёжи на фильмах, формирующих созидательные ценности.</li> </ul>			
32.1	<b>Формат реализации проекта:</b> - просмотр фильма; - обсуждение; - социальная практика.	Ежемесячно в течение учебного года по классам	Библиотекарь кл.руководитель
<b>Массовая работа в рамках сотрудничества с партнерскими организациями</b>			
33.	<b>Областная библиотека для молодежи в онлайн формате</b>		
33.1	VII Областной молодежный квест «Литературная Самара»	сентябрь	Бобикова Е.Н.



	<b>Путешествие по улицам города</b> , знакомство с литературными достопримечательностями Самарской области		Замыцкая Д. В.
33.2	Культурно- просветительских проект «Самарский Вавилон»: Информационная программа « <b>Особенности быта и традиции украинской народности</b> ».	октябрь	--\ --
34.3	Культурно- просветительских проект «Самарский Вавилон»: Информационная программа « <b>Цыгане как национально-этническая группа</b> ».	октябрь	Бобикова Е.Н. Сорокина Г.М.
34.4	XI Областной молодежный фестиваль инклюзивного творчества « <b>Мы – талантливы</b> » (в том числе для молодежи с ОВЗ)	ноябрь	Бобикова Е.Н. Замыцкий Ф. С.
34.5	Историческое досье « <b>Подвиг военного Куйбышева</b>	ноябрь	Бобикова Е.Н. Уланова Г.Г.
34.6	Научно-популярный цикл « <b>Мода для народа</b> »: Мода Древней Руси	декабрь	Бобикова Е.Н. Доценко А.М
34.7	Научно-популярный цикл « <b>Мода для народа</b> »: Мода России первой половины XIX века	январь	Бобикова Е.Н. Доценко А.М
34.8	Виртуальная экскурсия « <b>Путешествие по родному городу</b> »	март	Бобикова Е.Н. Уланова Г.Г.
34.9	<b>День космонавтики</b> (просветительские мероприятия в течение дня: лектории, квест, квизы)	апрель	Бобикова Е.Н. Замыцкая Д. В.
34.10	Информационная программа « <b>Самара Космическая</b> »	апрель	Бобикова Е.Н. Уланова Г.Г.
34.11	<b>Героическая карта Самары</b> (герои ВОВ, в честь которых	май	Бобикова Е.Н. Хамина Т.С.

	названы улицы города)		
34.12	<b>Региональный общественный фонд « Молодежь, Семья, Нравственность» в офлайн формате</b> Заявленная задача благотворительного фонда- содействие нравственному исцелению людей, укреплению института семьи, а так же поддержка и вдохновение тех, кто опустил руки и потерял цель.		
34.13	Лекция психолога <b>«Цель и предназначение человека».</b> (Нравственный и социальный аспект).	По согласованию сторон	Бобикова Е.Н. Герасимов Д.А. кл.руководители
34.13	Лекция психолога <b>«Лидерство, основанное на нравственных принципах».</b> (Основы лидерства 1,2,3,4 части).	--\\--	--\\--
34.14	Лекция психолога <b>«Успешная коммуникация»</b> (умение слушать и т .д.)	--\\--	--\\--
34.15	Лекция психолога <b>«Умение сказать «нет»</b> (при отрицательном давлении).	--\\--	--\\--
34.16	Лекция психолога <b>«От хорошего к ВЕЛИКОМУ».</b> (Для тех, кто стремиться вверх. Нравственные аспекты ).	--\\--	--\\--
34.17	Лекция психолога <b>«Сила позитивного мышления».</b> (От пессимизма к оптимизму).	--\\--	--\\--
34.18	Лекция психолога <b>«Предназначение человека. Обманчивые ценности счастья. Как найти свое счастье»</b>	--\\--	--\\--
34.19	Лекция психолога <b>«Зависимость и созависимость».</b> (Нравственные аспекты)	--\\--	--\\--
35.	<b>Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Самара «Самарский Дом молодежи»</b>		
35.1	Тематические встречи со специалистами Диалог : волонтерство, поддержка , развитие, патриотизм, творчество, просвещение.	По согласованию сторон	Бобикова Е.Н. сотрудники учреждения

36.	<b>Муниципальные , культурные и образовательные учреждения Кировского района г.Самара в т. ч. пос. Зубчаниновка</b>		
36.1	Продвижение чтения, общее культурное пространство, взаимодействие при выполнении задач государственного заказа по воспитанию и образованию юного поколения	По согласованию сторон	Бобикова Е.Н. сотрудники учреждений

#### Реклама библиотечной деятельности

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Эстетическое оформление библиотеки.	Постоянно
2.	Наглядная информационная реклама ( объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой).	в течение года
3.	Публикации афиши мероприятий библиотеки на странице школы ВКонтакте	помесячно
4.	Публикации фотоотчёта по проведённым мероприятиям	постоянно
5.	Публикации роликов онлайн чтения с рекомендацией к чтению в рамках безопасного Интернета на странице школы ВКонтакте	ежемесячно
6.	Публикации роликов о чтении в семейном формате	В течении года во время школьных каникул
7.	Организация буккроссинга « <b>Превратим весь мир в библиотеку</b> »	май

### Профессиональное развитие библиотекаря

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Анализ работы библиотеки за 2023 – 2024 учебный год.	Май
2.	План работы библиотеки на 2024 – 2025 учебный год.	Май
3.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Постоянно
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий : <ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать работу по внедрению автоматизированной информационно- библиотечной системы для школьных библиотек</li><li>• Продолжать работу по составлению электронного каталога методической литературы</li></ul>	постоянно
5.	Самообразование: изучение сайтов профильных учреждений для обмена опытом	постоянно
6.	Самообразование : приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей.	Постоянно
7.	Поиск и внедрение разных форм партнерства и методов сотрудничества	постоянно

### Планируемые результаты деятельности библиотеки за 2023-2024 учебный год

- 1.Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
- 2.Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
- 3.Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.

5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

**Библиотекарь: Е.Н. Бобикова**