

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Принят решением педагогического совета
Протокол от 03 августа 2023г №1

Утверждаю
Директор школы

Н.В.Межова

Приказ от 03.08 2023г.

№ 168



План работы
психолого-педагогического консилиума

Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Реализация процесса социализации детей с ОВЗ в общество с помощью комплекса коррекционно-педагогических и психологических мероприятий.

Задачи работы ППк:

- определение причин возникновения проблем и поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- составление оптимальной для развития ребёнка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, а также индивидуального маршрута развития и обучения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация профессионального взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами других учреждений, в том числе и специалистами городской и областной ППк и родителями;
- изучение и определение профессиональных возможностей обучающихся и консультирование администрации по предварительному выбору профиля трудового обучения;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

Работа ППк осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

- Чистикова Т.В. – зам. директора по УВР, председатель ППк;
- Пушкова А.С. – учитель-логопед, зам. председателя ППк;
- Данейкина М.С. – педагог-психолог, секретарь ППк;
- Тамборова В.С. – учитель-дефектолог;
- Березина Ю.А. – социальный педагог;
- Пелагеина М.С. – учитель - дефектолог

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	<p>Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год: состав специалистов ППк; циклограмма деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	Август	<p>Определение целей и задач работы ППк на 2023 -2024 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы-интерната в рамках деятельности ППк, отделений ЦДиК СО, ТПМПК. Заключение договоров о сотрудничестве.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк.</p>
2	<p>Утверждение плана психолого - педагогических семинаров на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог</p>
3	<p>Изучение документов вновь поступивших детей на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	<p>Изучение социальной ситуации развития обучающихся. Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условиях.</p>	<p>Члены школьного консилиума</p>
4	<p>Первичное знакомство с обучающимися и их родителями.</p>	Август.	<p>Проверка уровня учебно-познавательных способностей детей. Оценка резервных возможностей развития детей.</p>	<p>Члены школьного консилиума</p>

5	Текущая диагностика обучающихся начальных классов (ФГОС), особое внимание обучающимся по 2 варианту АООП.	В течение года по четвертям	Уточнение особенностей образовательных потребностей, выработка рекомендаций соответствующего варианта АООП.	
6	Разработка индивидуальных программ развития и обучения обучающихся, оформление папок динамического развития.	До 30.09.2023	Проверка уровня сформированности ВПФ. Создание специальных образовательных условий (при необходимости) в соответствии с заключением различных ПМПК; создание оптимальных условий для реализации ИПР.	Члены школьного консилиума
7	Выявление актуальных проблем развития вновь принятых обучающихся, составление коллегиального заключения, выработка рекомендаций	До 30.09.2023	Определение варианта АООП (вар.1 или вар. 2 -СИПР), определение программы обучения, особых условий обучения, индивидуальных учебных планов. Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	Члены школьного консилиума
8	Составление списков на коррекционные групповые и индивидуальные занятия по психо-коррекции, лого-коррекции.	До 09.09.2022	Обеспечить выполнение рекомендаций различных ПМПК в плане психолого-педагогической коррекции обучающихся по классно-урочной системе (очно) и обучающихся надомного обучения	Педагог-психолог, учитель-логопед

9	Мониторинг адаптационного периода обучающихся 1 дополнительного класса	Сентябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе.	Председатель ППк, педагог-психолог, классный руководитель 1 дополнительного класса
10	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с учащимися «группы риска»	Сентябрь.	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно-развивающей работе	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя, социальный педагог
11	Оформление протоколов комплексного обследования вновь прибывших детей, оформление индивидуальных карт, дневников наблюдений на каждого обучающегося. Работа с личными делами учащихся.	В течение месяца	Оформление документации на обучающихся.	Члены школьного консилиума, классные руководители
12	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.	Октябрь	Корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР.	Члены школьного консилиума
13	Отчет специалистов ППк о диагностическом обследовании учащихся (детей-инвалидов)	Октябрь.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР.	Председатель ППк, в течение учебного года

14	Результаты диагностики адаптации обучающихся первого класса. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Ноябрь.	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, педагог-психолог
15	Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми обучающимися.	Ноябрь.	Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
16	Мониторинг динамики развития учащихся, находящихся на надомной форме обучения	Январь.	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители
17	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	Апрель.	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители
18	Подготовка документов для направления обучающихся на ПМПк	Апрель-май		Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители

19	Динамическая оценка индивидуальных достижений первоклассников (ФГОС) в области предметных и личностных результатов	Апрель	Заключение с предполагаемыми перспективами обучения школьника.	Председатель ППк, члены ППк, учитель
20	Итоговое заседание консилиума. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ППк
21	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	в течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
22	Отчет по работе школьного ППк.	1 раз в четверть	Осуществление статистических наблюдений с целью оценки эффективности деятельности консилиума.	Председатель ППк
23	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.)	в течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-предметники

24	Наблюдение детей в процессе учебно-воспитательной деятельности по запросам родителей, учителей-предметников, воспитателей.	в течение учебного года	Выявление особенностей в развитии обучающихся.	Члены школьного консилиума
25	Работа с нормативно-методическими документами. Изучение диагностических новинок, методических материалов по обследованию.	в течение учебного года	Формирование нормативной информационной базы, необходимой для обеспечения результативной коррекционно-развивающей работы.	Члены школьного консилиума
26	Составление характеристик на обучающихся,	в течение учебного года	Отражение актуального развития обучающихся, динамики его состояния и уровень школьной успешности	Члены школьного консилиума
27	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение учебного года	Использование наиболее эффективных методик диагностики и коррекционно-развивающего обучения и воспитания.	Члены школьного консилиума
28	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение учебного года	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Члены школьного консилиума
29	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение учебного года	Рекомендации являются обязательными для всех педагогов.	Члены школьного консилиума
30	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение учебного года	Изучение, предупреждение и своевременная коррекция нарушений	Члены школьного консилиума

			интеллектуального и личностного развития обучающихся.	
31	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения обучающихся.	в течение учебного года	Коррекция нарушений устной и письменной речи. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ.	Члены школьного консилиума
Консультационная работа с родителями				
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам, входящим в компетенцию членов ППк	Председатель ППк, члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение учебного года		Председатель ППк, члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями поведения.	в течение учебного года		Председатель ППк, члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года		Председатель ППк, члены ППк
Консультационная работа с педагогами				

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам, входящим в компетенцию членов ППк	Председатель ППк, члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в поведении.	в течение учебного года		Председатель ППк, члены ППк
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в поведении.	в течение учебного года		Председатель ППк, члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года		Председатель ППк, члены ППк