

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №№1
от 16.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Чистикова Т.В.

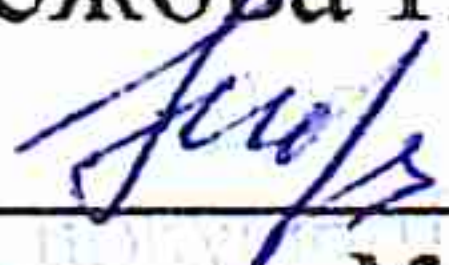


Межова
Н.В.

Подписан: Межова Н.В.
DN: C=RU, O=ГБОУ школа -
интернат №71 г.о.Самара,
CN=Межова Н.В.,
E=so_71@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-12-01 12:15:22
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДЕНО

директор
Межова Н.В.


Приказ № 50
от 21.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №№1
от 16.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Чистикова Т.В.



УТВЕРЖДЕНО
директор
Межова Н.В.
Приказ № _____
от 21.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школе-интернате № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание

уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школе-интернате № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» языком обучения является Русский язык. Заявлений об обучении на родном языке в школу- интернат не поступило.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по четвертям. Предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений являются безотметочными и оцениваются формулировкой «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант
	чтение	Тестовые задания
	математика	Контрольная работа
	Речевая практика	Тестовые задания
	Мир природы и человека	Тестовые задания
3	Русский язык	Контрольный диктант
	чтение	Тестовые задания
	математика	Контрольная работа
	Речевая практика	Тестовые задания
	Мир природы и человека	Тестовые задания
4	Русский язык	Контрольный диктант
	чтение	Тестовые задания
	математика	Контрольная работа
	Речевая практика	Тестовые задания
	Мир природы и человека	Тестовые задания

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет, для обучающихся с РАС 6 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	1 (1)	1 д.	1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3
	Чтение	2	2	3	3	4	4
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	3	3	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	20	20	20
Наименование учебного курса							
Русский язык		0	0	0	1	1	1
Математика		0	0	0	1	1	1
Основы религиозных структур и светской этики		0	0	0	0	0	1
Музыка		0	0	0	1	1	
Итого		0	0	0	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ школы – интерната № 71 г.о. Самара
для учащихся 1-4 классов (2 вариант)

Учебный план ГБОУ школы – интерната № 71 г.о. Самара разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 года (далее Стандарт), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин2.4.3648-20)

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП УО. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций ППк. Продолжительность коррекционных занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения ФАООП (вариант 2) составляет 5 лет, для обучающихся с РАС 6 лет.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью образовательными предметами.

- коррекционно – развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами в объеме 10 часов в неделю.

- внеурочную деятельность по направлениям (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1-ом классе 30 минут (1 четверть), начиная со второй четверти 35 минут.

В первый дополнительный, первый класс принимаются дети с умеренной умственной отсталостью, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Цель ФАООП образования (вариант 2) направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Программно-методическое обеспечение учебного плана ГБОУ школы – интерната № 71 г.о. Самара по второму варианту отражает требования преемственности и непрерывности при реализации программ и учебников.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Ручной труд		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
ОБЖ				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30

1. Сенсорное развитие)	2	2	2	2	2	15
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация (логопедия)	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Игра. Игротерапия	1	1	1	1	1	5
Культура поведения	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5